



C MODEL

Nastava na daljinu u Osnovnoj školi Sveta Klara

Model C podrazumijeva da učenici prate nastavu na daljinu uz dvosmjernu komunikaciju na relaciji učenik-učitelj te kroz samostalni rad učenike od kuće.

Model C oblikovan je prema pristupu opisanom u Akcijskom planu za provedbu nastave na daljinu, prema Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s Covid-19, prema Smjernicama osnovnim i srednjim školama vezanim uz organizaciju nastave na daljinu uz pomoć informacijsko-komunikacijske tehnologije te pripadajućim Preporukama o organizaciji radnog dana učenika i uputama za vrednovanje i ocjenjivanje tijekom nastave na daljinu.

O primjeni ovog modela odlučuje škola u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom, izuzev u slučaju općeg zatvaranja na nacionalnoj razini kada Vlada donosi odluku o primjeni navedenog modela za cijelu državu.

OSNOVNA ŠKOLA SVETA KLARA

Listopad, 2020.

OPĆE SMJERNICE ZA IZVOĐENJE NASTAVE NA DALJINU ZA PREDMETNU NASTAVU (5. – 8. razredi)

- Nastava na daljinu izvodi se putem Microsoft Teams platforme.
- Nastava se izvodi u smjenama kao i u A modelu. Prati se postojeći raspored sati u kojem 5. i 6. razredi jutarnju smjenu započinju u 8:45, a popodnevnu u 14:45 te 7. i 8. razredi koji započinju jutarnju u 8:00, a popodnevnu smjenu u 14 sati.
- Nastava se održava SINKRONO – sinkrone aktivnosti podrazumijevaju komunikaciju u stvarnom, realnom vremenu na principu *isto vrijeme na različitom mjestu* tj. sudionici odnosno učitelji i učenici moraju biti prisutni online u isto vrijeme. Na primjer, ako 7. razred ima prva dva sata Hrvatski jezik, a treći i četvrti Biologiju, učenici će od 8:00 – 9:25 prema uputama učitelja Hrvatskog jezika sudjelovati u chatu/video pozivu ili rješavati zadane zadatke isključivo za predmet Hrvatski jezik. U 9:35 učenici se uključuju na Biologiju prema uputama učiteljice iz Biologije te rade Biologiju do 11:05. Drugi učitelji ne šalju zadatke u to vrijeme.
- Učenicima se daju jasne i kratke upute za rad te uporabu materijala u obavljanju zadataka u nastavi na daljinu. Upute sadržavaju jasno određene rokove za zadavanje i izvršavanje zadataka pri čemu je rok za izvršavanja zadaće ili taj isti sat (ako je zadatak tako zamišljen) ili je rok do sljedećeg sata tog predmeta.
- Učenici se moraju prijaviti i uključiti na nastavu prema rasporedu te sudjelovati na satu ili dvosatnu od početka do kraja sata, sve prema uputi učitelja. Svako nejavljanje i neprijavlivanje na nastavu bilježit će se kao izostanak sa sata u e-Dnevnik. Uspješna nastava na daljinu uključuje dvosmjernu komunikaciju, ukoliko je nema - piše se izostanak.
- Učenici i njihova aktivnost u nastavi na daljinu redovito se formativno prate i sumativno vrednuju prema kriterijima pojedinog predmetnog učitelja. Učitelji će učenike informirati o kriterijima za svaku aktivnost koja se ocjenjuje.
- Vremenik pisanih provjera biti će objavljen u e-Dnevniku najmanje mjesec dana prije ispita. Vremenik se može pomicati do povratka u školu.
- U slučaju kad učitelji rade na više škola i obaveze im se poklapaju, trebaju organizirati i osmisliti zadatke da ih učenici rješavaju prema svom rasporedu.
- Učitelji koriste pristupe koji su prikladni za učenje na daljinu i omogućavaju aktivno uključivanje, rad svih učenika i dvosmjernu komunikaciju.

OPĆE SMJERNICE ZA IZVOĐENJE NASTAVE NA DALJINU ZA RAZREDNU NASTAVU (1. – 4. razredi)

- Nastava će se održavati online i koristit će se platforme Microsoft Teams, Google Classroom, Class Dojo, razredne web stranice, kao i dijeljenje zadataka putem maila, mobitela i video konferencija.
- Zadatci će se zadavati prema rasporedu sati koji je važeći od početka školske godine pri tome će se voditi računa o smjenama.
- Učenici trebaju do kraja dana prijaviti svoju prisutnost na satu, odnosno da su vidjeli sve zadatke koji su taj dan zadani prema uputama učitelja. Svako nejavljanje i neprijavlivanje na nastavu bilježit će se kao izostanak taj dan s nastave.
- Rokovi za izvršavanje zadaće trebaju biti na dan kad je taj predmet po rasporedu, a najdulje 2 dana od zadavanja zadaće.
- Online nastava u realnom vremenu, tj. učitelji grupni chat učitelja i učenika, održavat će se kada imaju nastavu po rasporedu. Takva nastava može se provoditi s učenicima kojima nije potrebna potpora roditelja (3. i 4. razredi) i ako svi učenici imaju osigurane tehničke uvjete (računalo, kamera, mikrofon, zvučnici, mobitel, tablet, Internet).
- Ovakvu nastavu, pripremljene materijale Ministarstva i TV lekcije Škole na trećem učitelji će koristiti kao dopunu svom podučavanju.
- Vremenik pisanih provjera biti će objavljen u e-Dnevniku najmanje mjesec dana prije ispita. Učitelji će roditelje informirati o načinima praćenja i vrednovanja u C modelu na roditeljskom sastanku koji će izvanredno održati prije početka nastave na daljinu.

OSTALO

- Za vrijeme nastave po A modelu, učenici koji su u samoizolaciji imaju obavezu samostalno nadoknaditi gradivo. U Teams od predmetnog učitelja dobivaju kratke upute s navedenim stranicama u udžbeniku i radnoj bilježnici te plan ploče.
- Pojednim učenicima u samoizolaciji upisuje se izostanak u e-Dnevnik, a opravdava se na način da im se izostanci ubrajaju u ukupne izostanke:
 - Status – opravdano
 - Tip – ostalo
 - Razlog – mjera samoizolacije
- Kad je cijeli razred u samoizolaciji odnosno online upisuje se izostanak u e-Dnevnik, no na način da im se izostanci ne ubrajaju u ukupne izostanke:
 - Status – ostalo
 - Tip – ostalo
 - Razlog – mjera samoizolacije

TEMELJNA PRAVILA PONAŠANJA U NASTAVI NA DALJINU

- Učenici trebaju pratiti nastavu **na vrijeme** i uredno izvršavati domaće zadaće u okviru zadanog roka.
- Tijekom nastave učenici trebaju biti pažljivi i disciplinirani, kulturno se ponašati, **aktivno sudjelovati** u nastavi te pridonositi timskome radu.
- U nastavi na daljinu ne smiju se koristiti **neprimjereni izrazi** i riječi. Pravila ponašanja vrijede kao da smo u učionici.
- Učenici trebaju njegovati prijateljske odnose, **poštovati različitost** i osobnost drugih učenika, uvažavati i poštovati tuđe ideje, stavove i način života, razumjeti i poštovati druge sa svim njihovim različitostima u odnosu na nas.
- Nije dopušteno vrijeđati i omalovažavati druge učenike, a nesuglasice i sukobe potrebno je rješavati **dogovorom**.