

OSNOVNA ŠKOLA  
**SVETA KLARA**  
ZAGREB, Mrkšina 42

Temeljem članka 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Sveta Klara na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi dana 07. listopada 2021. godine:



<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA PETE I ŠESTE RAZREDE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Prpić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	do 20 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ishodi</b>	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća.
<b>Namjena</b>	Učenicima petog i šestog razreda koji pokazuju interes za nastavne sadržaje geografije.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način realizacije</b>	Aktivnost će se realizirati putem nastave u školi i platforme Teams i sudjelovanjem na natjecanjima iz geografije.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja nastavnih listića i materijala i odlaska na natjecanja.
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA SEDME RAZREDE (7.A, 7.B, 7.C, 7. D)</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nevenka Radoš
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	10 - 12 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje iz matematike</li> <li>- razvijanje matematičkog pismenosti</li> <li>- rješavanje zahtjevnijih zadataka iz matematike te zadataka s prijašnjih natjecanja</li> <li>- usmjeravanje učenika na istraživački rad</li> <li>- razvijanje sposobnosti za samostalan i grupni rad</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje praktičnih znanja i vještina</li> <li>- sudjelovanje na različitim natjecanjima iz matematike</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	- tijekom nastavne godine 2021./22.
<b>Način realizacije</b>	Nastava će se provoditi u živo ili putem Microsoft-Teamsa Kroz istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru, natjecanja, rješavanje testova (školska i županijska natjecanja prethodnih godina)
<b>Troškovnik</b>	- troškovi kopiranja i odlaska na natjecanje
<b>Način vrednovanja</b>	- praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada i na natjecanjima

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA OSME RAZREDE (8.A, 8.B, 8.C, 8. D)</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Svetlana Čanak
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	5 - 12 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	<p>Odgojno-obrazovni ishodi kurikuluma predmeta Matematika prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za 8. razred tako da učenik dodatno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširuje i produbljuje nastavne sadržaje</li> <li>- razvija matematičku pismenosti</li> <li>- rješava zahtjevnije zadatke iz matematike te zadatke s prijašnjih natjecanja</li> <li>- razvija sposobnosti za samostalan, istraživački i grupni rad</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani redovitim planom i programom te rješavanje zadataka zabavne matematike</li> <li>-stjecanje praktičnih znanja i vještina</li> <li>- sudjelovanje na različitim natjecanjima iz matematike</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom nastavne godine 2021./22.
<b>Način realizacije</b>	Nastava će se provoditi u živo ili putem Microsoft-Teamsa kroz istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru, natjecanja, rješavanje testova (školska i županijska natjecanja prethodnih godina)
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja i odlaska na natjecanje

<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada i na natjecanjima
<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA ŠESTE I OSME RAZREDE (6.B, 8.A, 8.B, 8.C, 8. D)</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Matija Lasić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	- do 10 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	- 2 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz vjeronauka za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća.
<b>Namjena</b>	Učenicima šestog i osmog razreda koji pokazuju interes za nastavne sadržaje vjeronauka.
<b>Vremenski okvir</b>	- tijekom nastavne godine
<b>Način realizacije</b>	-kroz nastavu
<b>Troškovnik</b>	- troškovi kopiranja i odlaska na natjecanje
<b>Način vrednovanja</b>	- praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada i na natjecanjima

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA ŠESTE RAZREDE (6.A, 6.C i 6.D)</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anita Bilanović
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	- do 15 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	- 2 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	<p>Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz vjeronauka za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća.</p> <p>Sudjelovanje na: natjecanju Vjeronaučna olimpijada, radio kvizu: Pametna pitanja za pametne glave i natjecanju Put k suncu (OŠ Ivan Merz)</p>
<b>Namjena</b>	Učenicima šestog razreda koji pokazuju interes za nastavne sadržaje vjeronauka
<b>Vremenski okvir</b>	- tijekom nastavne godine
<b>Način realizacije</b>	- kroz nastavu
<b>Troškovnik</b>	troškovi kopiranja materijala za natjecanje Vjeronaučna olimpijada i Put k suncu i troškovi odlaska na natjecanje

<b>Način vrednovanja</b>	- praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada i na natjecanjima
<b>Naziv aktivnost</b>	<b>HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA ZA 7. RAZREDE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jadranka Kolić Krželj
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	5 - 10 učenika / 7.abcd
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	<p>Odgojno-obrazovni ishodi kurikuluma predmeta Hrvatski jezik prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za 8. razred tako da učenik dodatno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- savladava temeljne jezične djelatnosti</li> <li>- stječe i proširuje jezično znanje hrvatskoga standardnog jezika</li> <li>- stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova</li> <li>- samostalno čita, razumije, tumači i interpretira tekstove</li> <li>- proširuje rječnik</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Uvježbavanje gradiva, proširivanje znanja iz područja jezika, književnosti i pravopisa te priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom nastavne godine 2021./22.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA ZA 8. RAZREDE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zvonka Kulić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	5 - 10 učenika / 8.bc
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	<p>Odgojno-obrazovni ishodi kurikuluma predmeta Hrvatski jezik prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za 8. razred tako da učenik dodatno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- savladava temeljne jezične djelatnosti</li> <li>- stječe i proširuje jezično znanje hrvatskoga standardnog jezika</li> <li>- stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova</li> <li>- samostalno čita, razumije, tumači i interpretira tekstove</li> <li>- proširuje rječnik</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Uvježbavanje gradiva, proširivanje znanja iz područja jezika, književnosti i pravopisa te priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom nastavne godine 2021./22.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA ZA 8. RAZREDE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gordana Klaić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	do 10 učenika / 8.ad
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	Stjecanje i proširivanje jezičnog znanja hrvatskoga standardnog jezika
<b>Namjena</b>	Uvježbavanje gradiva, proširivanje znanja iz područja jezika, književnosti i pravopisa te priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom nastavne godine 2021./22.
<b>Način realizacije</b>	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika održava se uživo ili putem Microsofta. Koriste se nastavni listići, testovi s prijašnjih natjecanja, zbirke zadataka.
<b>Troškovnik</b>	Papir
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 8.abcd</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dajana Vukadin
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	10-25
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici će razvijati sve jezične vještine i podještine, te sve elemenata nastave engleskog jezika – gramatike, vokabulara, izgovora, razumijevanja čitanjem i slušanjem (razlikovanje različitih glagolskih vremena i oblika, njihove tvorbe i uporabe; jednostavni razgovori sa sugovornicima u parovima i grupama o svakodnevnim situacijama, neposredne i jednostavne izmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima i sl.)</li> <li>– upoznavanje s različitim vrstama zadataka u testovima, tipičnim pogreškama, uputama i načinom bodovanja</li> <li>– učenici će se upoznati s elementima kulture zemalja engleskog govornog područja</li> <li>– učenici će korelirati s ostalim predmetima (likovna kultura, glazbena kultura, hrvatski jezik)</li> <li>– učenici će prikupljati informacije o zemljama engleskog govornog područja pretraživanjem Interneta</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proširiti postojeća i stekla nova znanja (leksičke i gramatičke strukture), razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku (razina A2)</li> <li>– razvijati ljubav prema pisanoj riječi te čitanju na stranom jeziku</li> <li>– razvijati interkulturnalne kompetencije, razumijevanje i toleranciju</li> <li>– razvijati socijalne vještine radom u paru i grupi / timu</li> <li>– razvijati elemente procjene, samoocjenjivanja i međusobnog ocjenjivanja uz jasne kriterije i obrazloženja</li> </ul>

<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	Nastava će se provoditi u živo kroz čitanje, pisanje, slušanje, razgovor, analizu, rješavanje testova (školska i županijska natjecanja) i sl. Oblici rada: individualni, rad u paru, rad u grupama / timski rad, projektna nastava
<b>Troškovnik</b>	Cca 50 kn za kopirni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>MATEMATIKA (DODATNA NASTAVA)</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Mišković
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	5 / 1.a
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 nastavni sat tjedno
<b>Ishodi</b>	OŠ MAT A.1.1. povezuje količinu i broj, čita, zapisuje, uspoređuje, zbraja i oduzima brojeve do 20; postavlja matematički problem  OŠ MAT B.1.1. određuje nepoznat broj u jednakosti  OŠ MAT C. 1.1. imenuje i opisuje sva geometrijska tijela  OŠ MAT D 1.1. niže po zadatom kriteriju; prepoznaje odnose među predmetima  OŠ MAT E 1.1. Prikazuje iste matematičke pojmove na različite načine (crtež, skup, piktogram i jednostavna tablica), određuje skup prema nekom svojstvu
<b>Namjena</b>	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku

<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići)</li> <li>– Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru, natjecanja</li> <li>– Rješavanje problemskih složenih zadataka i pitalica predviđenih za dodatnu nastavu iz matematike.</li> <li>– aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane učiteljice te samoocjenjivanje

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>MATEMATIKA (DODATNA NASTAVA)</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marko Balažić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	5 / 1.b
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 nastavni sat tjedno
<b>Ishodi</b>	OŠ MAT A.1.1. povezuje količinu i broj, čita, zapisuje, uspoređuje, zbraja i oduzima brojeve do 20; postavlja matematički problem OŠ MAT B.1.1. određuje nepoznat broj u jednakosti OŠ MAT C. 1.1. imenuje i opisuje sva geometrijska tijela OŠ MAT D 1.1. niže po zadatom kriteriju; prepoznaje odnose među predmetima OŠ MAT E 1.1. Prikazuje iste matematičke pojmove na različite načine (crtež, skup, piktogram i jednostavna tablica), određuje skup prema nekom svojstvu
<b>Namjena</b>	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.

<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, nastavni listići)</li> <li>– Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru, natjecanja</li> <li>– Rješavanje problemskih složenih zadataka i pitalica predviđenih za dodatnu nastavu iz matematike.</li> <li>– aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane učiteljice te samoocjenjivanje

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>MATEMATIKA (DODATNA NASTAVA)</b>
------------------------	-------------------------------------

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sara Balažić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	5 / 1.c
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 nastavni sat tjedno
<b>Ishodi</b>	<p>OŠ MAT A.1.1. povezuje količinu i broj, čita, zapisuje, uspoređuje, zbraja i oduzima brojeve do 20; postavlja matematički problem</p> <p>OŠ MAT B.1.1. određuje nepoznat broj u jednakosti</p> <p>OŠ MAT C. 1.1. imenuje i opisuje sva geometrijska tijela</p> <p>OŠ MAT D 1.1. niže po zadatom kriteriju; prepoznaje odnose među predmetima</p> <p>OŠ MAT E 1.1. Prikazuje iste matematičke pojmove na različite načine (crtež, skup, piktogram i jednostavna tablica), određuje skup prema nekom svojstvu</p>
<b>Namjena</b>	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, nastavni listići)</li> <li>– Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru, natjecanja</li> <li>– Rješavanje problemskih složenih zadataka i pitalica predviđenih za dodatnu nastavu iz matematike.</li> <li>– aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu</li> </ul>

<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane učiteljice te samoocjenjivanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Matematika (dodatna nastava)
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Žana Šeparović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED</b>	12 / 2. d
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 nastavni sat tjedno

<b>ISHODI</b>	<p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ B.2.1. Prepoznaće uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.</p> <p>MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p>
---------------	---

MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.

MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline.

MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.

<b>NAMJENA</b>	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za Matematiku
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	školska godina 2021./2022.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, nastavni listići)</li> <li>- aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane učiteljice te samoocjenjivanje</li> </ul>

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DODATNA MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Iva Burić Islamović
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	8 (3.A)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.

	<p><b>MAT OŠ A.3.2.</b> Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.</p> <p><b>MAT OŠ A.3.5.</b> Izvodi više računskih operacija.</p> <p><b>MAT OŠ B.3.1.</b> Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p><b>MAT OŠ E.3.1.</b> Služi se služi različitim prikazima podataka.</p>
<b>Namjena</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku.
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini do 8 učenika, u paru, individualno i u manjim skupinama.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje zaloganja, aktivnosti i uspješnosti učenika te samovrednovanje

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DODATNA MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Maja Mirković
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	5-10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ishodi</b>	<p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se služi različitim prikazima podataka.</p>
<b>Namjena</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku.
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini do 10 učenika, u paru, individualno i u manjim skupinama.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Na satu redovne matematike bi se trebao pokazati učinak dodatne nastave iz matematike.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Iva Ivković Savnik
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	5 do 10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	OŠ MAT A.2.1. Učenik uspoređuje i razlikuje glavne brojeve do 100 OŠ MAT A2.2. Učenik rimskim znamenkama zapisuje i čita brojeve do 12 OŠ MAT A 2.3. Učenik zbraja i oduzima dvoznamenkaste brojeve
<b>Namjena</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku
<b>Vremenski okvir</b>	Tokom cijele školske godine 2020./2021.
<b>Način realizacije</b>	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini do 10 učenika, u paru, individualno i u manjim skupinama.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane učiteljice te samoocjenjivanje.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Vesna Zergollern
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	12/3.d
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	<p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se služi različitim prikazima podataka.</p>
<b>Namjena</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku.
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022
<b>Način realizacije</b>	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini do 12 učenika, u paru, individualno i u manjim skupinama.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane učiteljice te samoocjenjivanje.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Vedrana Matejčić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	6 učenika 4.b
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	<p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p>

<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizira se za učenike koji s lakoćom savladavaju gradivo da dodatno razvijaju logičko mišljenje i zaključivanje</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine 2021./2022.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u učionici(individualan rad, rad u paru, rad u skupini, predavanje učiteljice,)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisane bilješke</li> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i uspjehu, interesu, motivaciji i sposobnostima u ostvarivanju dodatnih sadržaja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Klara Hadjina
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	10 učenika 4.c razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Učenici razvijaju

	moć uočavanja uzročno-posljedične veze i primjene stečenog znanja. Poticanje učenikovih interesa i potreba za razvijanjem logike i kombinatorike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje moralnih kvaliteta osobnosti i drugih osobina: pozornost, marljivost, točnost, preciznost, urednost, koncentracija, strpljivost, stvaralačko mišljenje i djelovanje, stvaranje sinteze između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja. Produbljivanje znanja iz redovite nastave.
<b>Namjena</b>	Namijenjena je učenicima koji žele produbiti svoje znanje iz matematike, baviti se problemskim zadacima te razviti vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru, natjecanja.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Josipović
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	7 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području matematike,</li> <li>- razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja i komunikacije te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema,</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šk. godina 2020./2021.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno, grupno i u paru kroz korištenje raznih izvora (dostupna literatura i internetski izvori)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje i praćenje uspjeha</li> </ul>

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gordana Babuder
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	7-10/1.d
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	OŠ MAT A.1.1. povezuje količinu i broj, čita, zapisuje, uspoređuje, zbraja i oduzima brojeve do 20; postavlja matematički problem OŠ MAT B.1.1. određuje nepoznat broj u jednakosti OŠ MAT C. 1.1. imenuje i opisuje sva geometrijska tijela OŠ MAT D 1.1. niže po zadanim kriteriju; prepoznaće odnose među predmetima OŠ MAT E 1.1. Prikazuje iste matematičke pojmove na različite načine (crtež, skup, piktogram i jednostavna tablica), određuje skup prema nekom svojstvu
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu</li> <li>- pružanje mogućnosti proširenja i produbljivanja znanja iz matematike primjena matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- rad u parovima</li> </ul>

	- igre natjecanja
<b>Troškovnik</b>	nema troškova

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijeta Matunec
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	25 učenika, 2. a
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	<p>PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti</p> <p>PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p> <p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okružja</p> <p>PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.</p> <p>PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje i predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.</p> <p>PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti i očuvanja baštine.</p> <p>PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.</p> <p>PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mesta u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p> <p>PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznaže različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</p>

<b>Namjena</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes na području prirode i društva. Uvođenje u projektnu nastavu.
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini do 25 učenika, u paru, individualno, i u manjim skupinama. Istraživanjem literature, edukativnim igrami te radom na projektima.
<b>Troškovnik</b>	oko 100 kn – papir za fotokopiranje, hamer papiri
<b>Način vrednovanja</b>	Izvedbom praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva. Primjena naučenog

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Goranka Tošaj Maceković
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	10 učenika 2.b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području matematike, -razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja i komunikacije te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu
<b>Namjena</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Realizirati navedene ciljeve i postići veću razinu znanja te stići sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru, natjecanja.Rješavanje problemskih složenih zadataka i pitalica predviđenih za dodatnu nastavu iz matematike.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova

<b>Način vrednovanja</b>	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika ,interesa ,motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
--------------------------	--

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ Hrvatskog jezika</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Aleksandra Ivanac
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	23
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	Priprema učenika za nastupe u razredu i na festivalu
<b>Namjena</b>	Učenici uče napamet pjesmice, recitacije, igrokaze i pjevno-plesne strukture kojima nastupaju tijekom školske godine
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Komunikacija
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Feedback od roditelja i publike koja nas gleda

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Rukavina
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	7 učenika 4.a razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	<p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p> <p>MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.</p> <p>MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</p> <p>Konstruira jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute.</p> <p>MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</p> <p>MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.</p> <p>MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.</p>

	<p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.</p> <p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za Matematiku.</p> <p>Proširiti postojeća i stekći nova znanja.</p> <p>Razvijati socijalne vještine radom u paru i grupi / timu.</p>
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	<p>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (bilježnica, nastavni listići).</p> <p>Oblici rada: individualni, rad u paru, rad u grupama / timski rad.</p>
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane učiteljice te samoocjenjivanje.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Martina Kihak
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	6 učenika / 3.c
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	<p>A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.</p> <p>A.3.3 Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p> <p>A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>A.3.5. Izvodni više računskih operacija.</p> <p>A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>B.3.1. Primjenjuje zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>C.3.2. Prepoznaće i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.</p> <p>C.3.3. Služi se šestarom u crtanjtu i konstruiranju.</p> <p>D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.</p> <p>D.3.3. Određuje opseg likova.</p> <p>D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p>
<b>Namjena</b>	Učenici će proširiti i produbiti gradivo koje se obrađuje u redovnoj nastavi.
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Nastava će se provoditi u učionici, s manjim brojem učenika, uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (bilježnica, nastavni listići, praktični zadaci, Matific). Oblici rada: individualni rad, rad u paru.

<b>Troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti te samoocjenjivanje.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ Prirode i društva</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Đurđica Hibler
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	5 učenika (4.d)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	Proširivanje znanja iz Prirode i društva sadržajima koji nisu planirani redovitim planom i programom.
<b>Namjena</b>	Stjecanje praktičnih znanja i vještina. Upoznavanje sa sadržajima Prirode i društva dijeleći ih na povijest, geografiju i prirodu.
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	u učionici
<b>Troškovnik</b>	papir za fotokopiranje
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti te samoocjenjivanje.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA SEDMI RAZRED</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nevena Delinc
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	do 10 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	- dva sata tjedno
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje iz biologije</li> <li>- razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina i kritičkog mišljenja</li> <li>- konceptualno razumijevanje bioloških načela i njihovih promjena</li> <li>- stjecanje praktičnih znanja i vještina</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja biologije</li> <li>- učenicima osmog razreda koji pokazuju interes za nastavne sadržaje biologije</li> </ul>

<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Na satovima dodatne nastave koji su dva puta tjedno. U paru, individualno i u manjim skupinama. Istraživanjem literature i radu na projektima.
<b>Troškovnik</b>	oko 100 kn – papir

<b>Način vrednovanja</b>	Izvedbom praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje bologije
--------------------------	---

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE - 7.abcd</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dolores Orlović
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	10 – 15 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ishodi</b>	-razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima -usvajanje znanja, vještina i praktične primjene znanja u svakodnevnom životu -razvijanje vještine rješavanja složenih računskih zadataka i prikazivanje rezultata pokusa
<b>Namjena</b>	-učenicima koji pokazuju interes za prirodne znanosti
<b>Vremenski okvir</b>	-školska godina 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	-individualnim pristupom, timskim i istraživačkim radom
<b>Troškovnik</b>	-kopiranje radnih materijala
<b>Način vrednovanja</b>	-sudjelovanje na natjecanjima iz kemije -opisno praćenje

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nikolina Pleša
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	Do 15 učenika, 7. abcd
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	dva sata tjedno
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja i sposobnosti za učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje iz informatike</li> <li>- razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina i kritičkog mišljenja</li> <li>- stjecanje praktičnih znanja i vještina</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes na području informatike
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Nastava će se provoditi uživo kroz pisanje, slušanje, razgovor, analizu, rješavanje testova i programskih zadataka (školska i županijska natjecanja) i sl. Programski jezik Python. Oblici rada: individualni, rad u paru, rad u grupama / timski rad, projektna nastava
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane učiteljice te

	samoocjenjivanje.
--	-------------------

<b>Dopunska nastava 2021./2022. u predmetnoj i razrednoj nastavi</b>			
<b>Program</b>	<b>Skupine</b>	<b>Sati</b>	<b>Izvoditelj</b>
Hrvatski jezik	1.a	35	Marina Mišković
Hrvatski jezik	1.b	35	Marko Balažić
Hrvatski jezik	1.c	35	Sara Balažić
Hrvatski jezik /Matematika	2.a	18/17	Marijeta Matunec
Hrvatski jezik /Matematika	2.b	18/17	Goranka Tošaj Maceković

Matematika	2.c	35	Aleksandra Ivanac
Hrvatski jezik / Matematika	2.d	19 / 16	Žana Šeparović
Hrvatski jezik i matematika	3.a	35	Iva Burić Islamović
Hrvatski jezik i matematika	3.b	18/17	Maja Mirković
Matematika	3.c	35	Iva Ivković Savnik
Hrvatski jezik i matematika	3.d	35	Vesna Zergollern
Hrvatski jezik / Matematika	4.a	17/18	Melita Rukavina

Hrvatski jezik i matematika	3.b	35	Vedrana Matejčić
Matematika	3.c	35	
Matematika	4.d	35	Đurđica Hibler
Hrvatski jezik i matematika	4.b	35	Vedrana Matejčić
Matematika	4.c	35	Klara Hadjina
Hrvatski jezik i matematika	1.d	35	Gordana Babuder
Hrvatski jezik	5.abcd	35	Ana Hodak

Hrvatski jezik	7.abcd	35	Jadranka Kolić Krželj
Hrvatski jezik	6.cd	35	Gordana Klaić
Matematika	8.abcd	70	Svetlana Čanak
Matematika	7.abcd	70	Nevenka Radoš
Matematika	5.abcd	70	
Matematika	6.abc	35	Marina Dervenkar
Engleski jezik	2.abcd	35	Sandra Hercigonja
Engleski jezik	6.b,c	35	Jelena Orlović

Engleski jezik	4.abcd	35	Jelena Orlović
Engleski jezik	5. abcd, 7.abcd	35	Nataša Stojanovski
Engleski jezik	6..ad	35	Dajana Vukadin
Fizika	7..abcd	35	Ana Mazalin Rogić
Kemija	7.abcd	35	Dolores Orlović
Kemija	8.b i d	35	Željka Kuzman
Hrvatski jezik	6.ab	35	Zvonka Kulić

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Mišković
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	5 učenika 1.a razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepozna glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju.
<b>Namjena</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju onih nastavnih sadržaja u kojima su manje uspješni.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup sadržaju koji učenik nije usvojio na redovnoj nastavi.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja. Opisno praćenje napredovanja.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marko Balažić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	5 učenika 1.b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepozna glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjerno početnom opismenjavanju.
<b>Namjena</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju onih nastavnih sadržaja u kojima su manje uspješni.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup sadržaju koji učenik nije usvojio na redovnoj nastavi.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.

<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja. Opisno praćenje napredovanja.
--------------------------	--

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sara Balažić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	5 učenika 1.c razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepozna glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjерено početnom opismenjavanju.
<b>Namjena</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju onih nastavnih sadržaja u kojima su manje uspješni.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup sadržaju koji učenik nije usvojio na redovnoj nastavi.

<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja. Opisno praćenje napredovanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Hrvatski jezik (dopunska nastava)
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Žana Šeparović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED</b>	5 / 2. d
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 nastavni sat svaki drugi tjedan
<b>CILJ</b>	Cilj je ospozobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.

<b>NAMJENA</b>	Namjena je pomoći učenicima s teškoćama u učenju u osposobljavanju za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladavanju jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, osvješćivanju potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanju straha od jezika, osvješćivanje razlika između standardnog jezika i zavičajnih idioma te potpunom usvajanju hrvatskog jezičnog standarda.
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	školska godina 2021./2022.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava ( nastavni listići, radna bilježnica, čitanka, bilježnica)</li> <li>- aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOST (DOD,DOP,INA), PROJEKTA,TN</b>	Matematika (dopunska nastava)
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Žana Šeparović

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED</b>	5 / 2. d
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 nastavni sat tjedno
<b>CILJ</b>	Cilj je stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
<b>NAMJENA</b>	Namjena je pomoći učenicima s teškoćama u učenju u pisanom i usmenom matematičkom izražavanju, razvijanju vještine pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, primjeni usvojih matematičkih znanja u svakodnevnom životu, razvijanju sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, spoznavanju matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture, oposobljavanju za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmove, razvijanju osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu te razvijanju sposobnosti za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	školska godina 2021./2022.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, nastavni listići)</li> <li>- aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Iva Burić Islamović
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	8(3.a)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	<p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.</p> <p>MAT OŠ C.3.1.Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta duljine zadane duljine.</p> <p>OŠ HJ A. 3. 1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B. 3. 2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ B. 3. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga te</p>
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike kako bi uspjeli uspješno savladati sve predviđene nastavne sadržaje.

<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Iva Ivković Savnik
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	8 (3.C)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	<p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta duljine zadane duljine.</p> <p>OŠ HJ A. 3. 1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p>

	<p>OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B. 3. 2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ B. 3. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga te</p>
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike kako bi uspjeli uspješno savladati sve predviđene nastavne sadržaje.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Maja Mirković
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	8(3.b)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ishodi</b>	<p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta duljine zadane duljine.</p> <p>OŠ HJ A. 3. 1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B. 3. 2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ B. 3. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>

<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike kako bi uspjeli uspješno savladati sve predviđene nastavne sadržaje.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.



<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Vesna Zergollern
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	DOP/HJ - 5 učenika /3.d razred DOP/MAT - 8 učenika/3.d razred
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ C.3.1.Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.  MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta duljine zadane duljine.  OŠ HJ A. 3. 1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3. 2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B. 3. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike kako bi uspjeli

	uspješno savladati sve predviđene nastavne sadržaje.
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021/2022.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava ( nastavni listići, radna bilježnica, čitanka, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Rukavina
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	DOP/HJ - 7 učenika - 4.a DOP/MAT - 6 učenika - 4.a
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno svaki drugi tjedan DOP/HJ 1 sat tjedno svaki drugi tjedan DOP/MAT
<b>Ishodi</b>	OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstrom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika  OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerena dobi.  OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.

	<p>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj slušanog teksta.</p> <p>OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.</p> <p>MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p> <p>MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</p> <p>MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.</p> <p>MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.</p> <p>MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirode brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p>
--	---

	<p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Pomoći učenicima u svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja i sadržaja hrvatskog jezika trećeg razreda koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga s ciljem poboljšanja njihovog znanja, lakšeg razumijevanja nastavnih sadržaja i napredovanja u radu. Razviti jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razviti čitalačke sposobnosti. Opismenjavanje učenika. Usvojiti jezične sadržaje. Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razviti kod učenika trajne pravopisne i pravogоворне navike. Razvijati ljubav prema materinjem jeziku.</p> <p>Pomoći učenicima s poteškoćama u učenju u pisanom i usmenom matematičkom izražavanju, razvijanju vještine pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, primjeni usvojih matematičkih znanja u svakodnevnom životu, razvijanju sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema, razvijanju osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu te razvijanju sposobnosti za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.</p>
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava ( nastavni listići, radna bilježnica, čitanka, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i

	vrednovanja znanja.
--	---------------------

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Vedrana Matejčić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	DOP HJ -4; DOP MAT- 5 - <b>4.b</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizira se za učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo</li> <li>- organizira se za učenike koji su dulje izostali s nastave da lakše nadoknade propušteno</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine 2020./2021.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u učionici(individualni rad)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisane bilješke</li> <li>- uspjeh učenika dopunske nastave uočava se i na redovnim satima prilikom ponavljanja i vježbanja i različitim vrsta provjera</li> </ul>

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Klara Hadjina
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	8 učenika/ 4.c
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike koje iz objektivnih ili subjektivnih razloga nisu uspjeli usvojiti na redovnim satima matematike.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima s poteškoćama u učenju u pisanom i usmenom matematičkom izražavanju, razvijanju vještine pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, primjeni usvojenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu, razvijanju sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom cijele školske godine
<b>Način realizacije</b>	U učionici pomoću različitih kreativnijih metoda rada.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Tijekom redovne nastave, bilježi se učenikov napredak te se utvrđuje na kojem dijelu nastavnog gradiva treba više ili manje poraditi.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Đurđica Hibler
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	3 (4.d)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike koje, iz objektivnih ili subjektivnih razloga, nisu uspjeli usvojiti na redovnim satima matematike
<b>Namjena</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže savladavaju nastavni sadržaj i onim učenicima koji su dulje izbivali s nastave.
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	u učionici
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Uspjeh učenika dopunske nastave bilježi se i na redovnoj nastavi i utvrđuje se napredak.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Josipović
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	4. b DOP (HJ) 4 DOP (MAT) 6
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno dopunski hrvatski i 1 sat tjedno dopunska matematika
<b>Ishodi</b>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu iz nekih razloga uspjeli svladati na redovnim satovima matematike.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - čitanje, pisanje, kako bi uspjeli uspješno svladati sve predviđene nastavne sadržaje.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava - nastavni listići, radna bilježnica, čitanka, bilježnica
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova

<b>Način vrednovanja</b>	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
--------------------------	--

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gordana Babuder
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	5/1.d
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepozna glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi

	<p>primjerenog početnom opismenjavanju.</p> <p>OŠ MAT A.1.1.Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.</p> <p>OŠ MAT A.1.2.Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.</p> <p>OŠ MAT A.1.3.Koristi se rednim brojevima do 20.</p> <p>OŠ MAT B.1.1.Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p>OŠ MAT B.1.2.Prepoznaće uzorak i nastavlja niz.</p> <p>OŠ MAT C.1.1.Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.</p> <p>OŠ MAT C.1.2.Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.</p> <p>OŠ MAT D.1.2.Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.</p>
<b>Namjena</b>	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika i matematike.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom nastavne godine 2021./22.
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad,rad u skupinama predavanja učiteljice
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja .

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijeta Matunec
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	4 učenika 2.A razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	<p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.</p> <p>OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.</p> <p>OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta.</p>
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva 1.r.iz Hrvatskog jezika (čitanje, pisanje) da uspješno savladaju sve predviđene sadržaje prema svojim mogućnostima.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.

<b>Način realizacije</b>	Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijeta Matunec
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	3 učenika 2. A razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	<p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.          MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.          MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.          MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.          MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.          MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.          MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.          MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.          MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.          MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.          MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.          MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p>

	MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva 1.r.iz matematike da uspješno savladaju sve predviđene sadržaje prema svojim mogućnostima.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Goranka Tošaj Maceković
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	11 učenika 2.b -DOP/HJ 11 učenika 2.b -DOP/MAT
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno svaki drugi tjedan DOP/HJ 1 sat tjedno svaki drugi tjedan DOP/MAT
<b>Ishodi</b>	Odgojno-obrazovni ishodi kurikuluma predmeta Hrvatski jezik i Matematike prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2. razred tako da učenik uz učiteljevu dodatnu pomoć  -stječe temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,  -razvija sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.  -razvija vještina čitanja, razumijevanja pročitanog te pisanja školskim rukopisnim pismom  -osposobljava učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, osvješćivanju potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanju straha od jezika, osvješćivanje razlika između standardnog jezika i zavičajnih idiomu te potpunom usvajaju hrvatskog jezičnog standarda...
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima u svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja i sadržaja hrvatskog jezika drugog razreda koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga s ciljem poboljšanja njihovog znanja, lakšeg razumijevanja nastavnih sadržaja i napredovanja u radu.  -razviti jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razviti čitalačke sposobnosti. Opismenjavanje učenika. Usvojiti jezične sadržaje. Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem

	razviti kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati ljubav prema materinjem jeziku. -pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju matematičkih sadržaja te primjeni matematičkih znanja u svakodnevnom životu.Razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Aleksandra Ivanac
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	Pomoći učenicima u svladavanju sadržaja, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
<b>Namjena</b>	Dopunska nastava organizira se za učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo, ali i za one učenike koji će dulje vremena izostajati s nastave.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada s učenicima, uz individualizirani pristup svakom učeniku , različitim metodama rada uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava. Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA ZA 7. RAZRED</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jadranka Kolić Krželj
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	do 10 učenika / 7.abcd
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	<p>Odgjono-obrazovni ishodi kurikuluma predmeta Hrvatski jezik prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za 7. razred tako da učenik uz učiteljevu dodatnu pomoć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- savladava temeljne jezične djelatnosti</li> <li>- stječe jezično znanje hrvatskoga standardnog jezika</li> <li>- stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova</li> <li>- samostalno čita, razumije, tumači i interpretira tekstove</li> <li>- proširuje rječnik</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika kako bi prema svojim mogućnostima uspješno ostvarili sve predviđene ishode za 7. razred.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku u prostorima škole (učionica, knjižnica, čitaonica) ili na Microsoft Teams platformi uz predviđenu literaturu, udžbenike, radni materijal (listići,

	radne bilježnice, časopisi) i digitalne materijale.
<b>Troškovnik</b>	Dvadesetak kuna za kopiranje radnih materijala
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA ZA 5. RAZRED</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Hodak
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	do 10 učenika / 5.abcd
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	<p>Odgojno-obrazovni ishodi kurikuluma predmeta Hrvatski jezik prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za 5. razred tako da učenik uz učiteljevu dodatnu pomoć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- savladava temeljne jezične djelatnosti</li> <li>- stječe jezično znanje hrvatskoga standardnog jezika</li> <li>- stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova</li> <li>- samostalno čita, razumije, tumači i interpretira tekstove</li> <li>- proširuje rječnik</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika kako bi prema svojim mogućnostima uspješno ostvarili sve predviđene ishode za 5. razred.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku u prostorima škole (učionica, knjižnica, čitaonica) ili na Microsoft Teams platformi uz predviđenu literaturu, udžbenike, radni materijal (listići, radne bilježnice, časopisi) i digitalne materijale.

<b>Troškovnik</b>	Dvadesetak kuna za kopiranje radnih materijala
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK - 8. razred</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gordana Klaić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	do 10 - 8.ad
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći u učenju, svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje zadataka</li> <li>- razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoći u svladavanju onih nastavnih sadržaja u kojima su manje uspješni</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku preko Teamsa
<b>Troškovnik</b>	Dvadeset kuna za kopiranje radnih materijala

**Način vrednovanja**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK - 6. RAZRED</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gordana Klaić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	do 10 učenika / 6.cd
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u učenju, svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje zadataka</li> <li>- razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju onih nastavnih sadržaja u kojima su manje uspješni .</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku preko Teamsa
<b>Troškovnik</b>	Dvadeset kuna za kopiranje radnog materijala
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA ZA 6. RAZRED</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zvonka Kulić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	12 učenika / 6.ab
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	<p>Odgodno-obrazovni ishodi kurikuluma predmeta Hrvatski jezik prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za 6. razred tako da učenik uz učiteljevu dodatnu pomoć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- savladava temeljne jezične djelatnosti</li> <li>- stječe jezično znanje hrvatskoga standardnog jezika</li> <li>- stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova</li> <li>- samostalno čita, razumije, tumači i interpretira tekstove</li> <li>- proširuje rječnik</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika kako bi prema svojim mogućnostima uspješno ostvarili sve predviđene ishode za 6. razred.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku u prostorima škole (učionica, knjižnica, čitaonica) ili na Microsoft Teams platformi uz predviđenu literaturu, udžbenike, radni materijal (listići,

	radne bilježnice, časopisi) i digitalne materijale.
<b>Troškovnik</b>	Dvadesetak kuna za kopiranje radnih materijala
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Svetlana Čanak
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	28 učenika 8. A, B, C i D
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ishodi</b>	Ishodi su stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
<b>Namjena</b>	Dopuniti i uvježavati znanja stečena na redovnoj nastavi Pomoći u svladavanju nastave na više individualiziranom nivou Nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.

<b>Način realizacije</b>	Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima. Nastava će se realizirati u prostorima škole (učionica, knjižnica) ili na Microsoft Teams platformi uz predviđenu literaturu, udžbenike, radni materijal (listići, radne bilježnice) i digitalne materijale.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nevenka Radoš
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	20 učenika sedmih razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata 7. (a,b,c,d)
<b>Ishodi</b>	Učenici trebaju stjecati određeno matematičko znanje , koje će im pomoći u razumijevanju pojava u prirodi i u društvu. Također trebaju stjecati matematičku pismenosti razvijati sposobnosti i umijeća za rješavanje životnih i matematičkih problema.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima u svladavanju sadržaja matematike. Dopuniti i uvježbavati nastavne sadržaje kojima smo se bavili na redovnoj nastavi.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku i prilagođene nastavne metode.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Uspjeh učenika bi vrednovala na redovnoj nastavi.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Volarić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	15 učenika/6a,b,c,d
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	Ishodi su stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
<b>Namjena</b>	Dopuniti i uvježbavati znanja stečena na redovnoj nastavi Pomoći u svladavanju nastave na više individualiziranom nivou Nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku u prostorima škole (učionica, knjižnica, čitaonica) ili na Microsoft Teams platformi uz predviđenu literaturu, udžbenike, radni materijal (listići, radne bilježnice, časopisi) i digitalne materijale.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje



<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sandra Hercigonja
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	15/2.razredi
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	Učenici će dodatno vježbati sve elemente jezika (usmeno, razumijevanje, pisano, jezične zakonitosti), razvijati ljubav prema jeziku i kulturu engleskog govornog područja
<b>Namjena</b>	Dopuniti i uvježbavati znanja stečena na redovnoj nastavi Pomoći u svladavanju nastave na više individualiziranom nivou Nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	Nastava će se realizirati u učionici engleskog jezika br. 46
<b>Troškovnik</b>	Cca. 50 kn za kopirni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 6.b,c RAZRED</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jelena Orlović
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	10/ 6.b,c
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	Učenici će dodatno vježbati sve elemente jezika (usmeno, razumijevanje, pisano, jezične zakonitosti), razvijati ljubav prema jeziku i kulturu engleskog govornog područja
<b>Namjena</b>	Dopuniti i uvježbavati znanja stečena na redovnoj nastavi  Pomoći u svladavanju nastave na više individualiziranom nivou  Nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	Nastava će se realizirati putem Teams platforme
<b>Troškovnik</b>	Cca. 50 kn za kopirni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 4.ab,c,d RAZRED</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jelena Orlović
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	10/ 4.a,b,c,d
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	Učenici će dodatno vježbati sve elemente jezika (usmeno, razumijevanje, pisano, jezične zakonitosti), razvijati ljubav prema jeziku i kulturu engleskog govornog područja. Učenicima će se posvetiti individualna pažnja kako bi uspješno pratili nastavu.
<b>Namjena</b>	Dopuniti i uvježbavati znanja stečena na redovnoj nastavi  Pomoći u svladavanju nastave na više individualiziranom nivou  Nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	Nastava će se realizirati putem Teams platforme
<b>Troškovnik</b>	Cca. 50 kn za kopirni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED</b>
------------------------	---

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nataša Stojanovski
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	10-12
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	Učenici će dodatno vježbati sve elemente jezika (usmeno, razumijevanje, pisano, jezične zakonitosti), razvijati ljubav prema jeziku i kulturu engleskog govornog područja
<b>Namjena</b>	Dopuniti i uvježbavati znanja stečena na redovnoj nastavi  Pomoći u svladavanju nastave na više individualiziranom nivou  Nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	Nastava će se realizirati putem aplikacije Microsoft Teams
<b>Troškovnik</b>	Cca. 50 kn za kopirni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 6.ad RAZRED</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dajana Vukadin
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	10-12
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	Učenici će dodatno vježbati sve elemente jezika (usmeno, razumijevanje, pisano, jezične zakonitosti), razvijati ljubav prema jeziku i kulturu engleskog govornog područja
<b>Namjena</b>	Dopuniti i uvježbavati znanja stečena na redovnoj nastavi  Pomoći u svladavanju nastave na više individualiziranom nivou  Nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	Nastava će se realizirati u živo
<b>Troškovnik</b>	Cca. 50 kn za kopirni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dolores Orlović
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	10-15 učenika/7.razredi
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	Stjecanje temeljnih pojmova,činjenica,koncepata i postupaka u kemiji te prirodoznanstvene kompetencije.
<b>Namjena</b>	Dopuniti i uvježbati znanja stečena u okviru redovne nastave.Pomoći u svladavanju nastave temeljen na individualiziranom pristupu.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	U učionici kemije i fizike (br.52).
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje aktivnosti,zalaganja i uspješnosti učenika.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Željka Kuzman
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	10 učenika/8.razredi
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	Stjecanje temeljnih pojmova,činjenica,koncepata i postupaka u kemiji te prirodoznanstvene kompetencije.
<b>Namjena</b>	Dopuniti i uvježbati znanja stečena u okviru redovne nastave.Pomoći u svladavanju nastave temeljen na individualiziranom pristupu.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	U učionici kemije i fizike (br.52).
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje aktivnosti,zalaganja i uspješnosti učenika.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Mazalin Rogić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	5-10 učenika/ 7. abcd
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz fizike.
<b>Namjena</b>	Dopuniti i uvježbavati znanja stečena na redovnoj nastavi. Pomoći u savladavanju nastave temeljen na individualiziranom pristupu.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Nastava će se odvijati u živo.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja nastavnih listića ili materijala.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje (sumativno/formativno) na nastavi predmeta fizike u obliku usmene ili pisane provjere.

## **Plan izvannastavnih aktivnosti, učeničkih društava, družina i sekcija 2021./2022.**

<b>Skupina</b>	<b>Izvršitelj</b>	<b>Sati tjedno</b>
Plesna grupa	Melita Rukavina	1
Likovna grupa	Vedrana Matejčić	1
Dramska grupa	Klara Hadjina	1
Kreativni engleski	Ivana Josipović	1
Mali recitatori	Marina Mišković	1
Vesela čitaonica	Gordana Babuder	1
Zabavna matematika	Maja Mirković	1
Znakovni jezik	Sara Balažić	1
Mali recitatori	Silvia Ugarković	1

Priče i kreativne aktivnosti	Maja Skrivanek	1
Eko vrt	Marijeta Matunec	1
Čitalica - pričalica	Žana Lončar	1
Mala čitaonica	Goranka T. Maceković	1
Mali medijatori	Aleksandra Ivanac	1
Cvjećarstvo	Žana Šeparović	1
Umjetnička radionica	Dunja Blažević	1
Razumijem što čitam	Iva Burić Islamović	1
Mindfulness u školi	Iva Ivković Savnik	1
Književni klub	Vesna Zergollern	1
Mali medijatori	Marijana V. Kranjčina	1
Mali zbor	Marko Balažić	1
Hip-hop povjesničari	Zlatica Balas	1

Likovna grupa	Tanja Tucman	3
Veliki Zbor	Sanja Volić Radić	2
Maketari	Biljana Kulundžić	1
Robotika	Biljana Kulundžić	1
Dramska grupa	Ana Hodak	1
Crveni križ	Jasmina Kolobarić	1
Biblijska grupa	Jasmina Kolobarić	2
Mali kreativci	Jasmina Kolobarić	2
Kap (Voćari )	Jadranka Stanušić	2
Zadruga	Jadranka Stanušić	2
Humanitarci	Matija Lasić	2
Mali bibličari	Anita Bilanović	2

Čuvari baštine - glagoljica	Anita Bilanović	2
Spaß mit Deutsch	Željka Škegro	1
Prva pomoć	Nevena Delinc	1
Domaćinstvo	Nevena Delinc	1
Košarka	Tajana Mrković	2
Medijska skupina	Jadranka Kolić Krželj	1
Književno-filmski klub	Jelena Orlović	1
Foto grupa	Maja Lauš	1
Liturgijska grupa	Jadranka Stanušić	2
Recitatorska grupa	Gordana Klaić	2

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>PLESNA GRUPA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Rukavina
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	17 učenika 4.a razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	Razvijati sposobnosti u scenskom i glazbenom području. Cilj izvannastavne aktivnosti plesne grupe je razvijati kod učenika osjećaj za ritam, glazbu, pokret,osjećaj za prostor i timski rad. Osmisliti, uvježbati i predstaviti rad plesna grupe.
<b>Namjena</b>	Razvijanjem stvaralačkih sposobnosti, komunikacijskih vještina i kvalitetnih međuljudskih odnosa omogućiti razumijevanje, spoznavanje, doživljavanje i interpretaciju pjesama, plesova.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Izvannastavna aktivnost Plesna grupa planirana je tijekom cijele školske godine. Plesna grupa nastupa nekoliko puta u školskoj godini na priredbama i svečanostima.
<b>Troškovnik</b>	Planirana sredstva za izvođenje izvannastavne aktivnosti plesna grupa osigurat će se putem škole.
<b>Način vrednovanja</b>	Tijekom cijele školske godine pratit će se rad učenika na plesnoj grupi (dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost u usvajanju plesnih koraka). Rad skupine bit će prezentiran učenicima, djelatnicima škole, nositeljima i drugim uzvanicima. Sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Vedrana Matejčić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	<b>10 - 4.b</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	<p>OŠ LK A.3.1.</p> <p>Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK A.3.2.</p> <p>Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.3.1.</p> <p>Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela.</p> <p>OŠ LK B.3.2.</p> <p>Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Svrha je učenja ovog predmeta sustavno odgajanje opažanja i praktičan rad kojim učenici istražuju, oblikuju i izražavaju se te daju idejna</p> <p>i konkretna rješenja problema koje prepoznaju u svojoj okolini. Učenje i poučavanje uključuje metode i tehnike kojima se razvija stvaralaštvo (kreativnost), uči produkcija, razvoj i ostvarenje ideja. Učenici</p>

	<p>razvijaju maštu, uvježbavaju donošenje višestrukih rješenja te ih se potiče da u njima objedinjuju estetski, etički i tehnološki aspekt. Njeguju se individualne osobitosti učenika i potreba za izražavanjem. Primjenjuju se tradicionalni likovni materijali i postupci te suvremenici vizualni mediji i koncepti.</p> <p>Učenici istražuju likovno stvaralaštvo različitih društava i kultura u vremenskom trajanju od prapovijesti do suvremenog doba te društveno- povjesnu zbilju koja se odražava na likovnu umjetnost.</p>
<b>Vremenski okvir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine 2021./2022.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u učionici</li> <li>- u muzeju na likovnim radionicama</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak za odlazak na likovne radionice - 50.00 kn po učeniku</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisane bilješke</li> </ul>

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DRAMSKA GRUPA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Klara Hadjina
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	12 / 4.c
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vještine dramske verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>- poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi</li> <li>- razvijati sposobnost identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama</li> <li>- zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom</li> <li>- upoznati dramsku i kazališnu terminologiju</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti, kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama.
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom cijele školske godine
<b>Način realizacije</b>	Skupina će uvježbavati scenske prikaze različitih igrokaza u učionici jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Priznanje i pohvala učenika na školskim priredbama kao i njihovo vlastito zadovoljstvo.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>MALI PROGRAMERI I ROBOTIČARI</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Glorija Margit</b>
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	<b>15 / 2 i 4 razredi</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2</b>
<b>Ishodi</b>	Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonost za računalno razmišljanje i programiranje te robotiku.
<b>Namjena</b>	Kod učenika potaknuti interes za programsko razmišljanje i programiranje . Učenici će se upoznati s više programske jezike. Naučiti će izraditi jednostavne programe za edukativne robote.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	U učionici, natjecanja
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Usmene i pismene pohvale

<b>Naziv aktivnost</b>	Kreativni engleski
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Josipović
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	24 učenika 1. c razreda (PB)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz učenje stranog jezika poticati dječju kreativnost,</li> <li>- razvijati usmeno i pisano izražavanje,</li> <li>- obogatiti vokabular</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kod učenika potaknuti interes za učenje engleskog jezika,</li> <li>- razvijati kulturu komunikacije na engleskom jeziku,</li> <li>- razvijati individualnost i međusobnu suradnju</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šk. godina 2021./2022.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na tekstu, korištenje dostupne literature i internetskih izvora</li> <li>- individualni rad i rad u paru</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje i praćenje uspjeha</li> </ul>

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>MALI RECITATORI</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Mišković
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	25 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Blok sat svaki drugi tjedan
<b>Ishodi</b>	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepozna glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponudene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitom interesu OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati samopouzdanje</li> <li>- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju te odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- razvijati gorovne i izražajne sposobnosti i vještine</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, individualni rad, rad u paru</li> </ul>

<b>Troškovnik</b>	Troškovi ovise o potrebama rada tijekom školske godine (papiri, toner za ispisivanje..).
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti učenika i međusobna suradnja. Prikaz ostvarenog na školskim i razrednim priredbama.

<b>Naziv aktivnost</b>	VESELA ČITAONICA
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gordana Babuder
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	8/1.D
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	<p>A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje</p> <p>A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>B.1.1. Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>B.1.3.A Prepoznaće igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>C.1.1. Prepoznaće potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p> <p>B.1.2.C Prepoznaće i uvažava različitosti.</p>

<b>Namjena</b>	Učenici će razvijati interes i motivaciju za čitanje, usvajat će nove riječi i obogaćivati rječnik. Razvijati kreativnost i maštu u usmenom i pismenom izražavanju. Slikovnice, bajke i priče posuđivat će se iz školske knjižnice, razredne knjižnice ili iz online knjižnice. Slušat će se zvukovni zapisi djela.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom nastavne godine 2021./22.
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad; grupni rad; rad u parovima;
<b>Troškovnik</b>	- priprema materijala (fotokopiranje nastavnih listova); nastavni listovi za dopunsku nastavu iz matematike; priručnik dodatne nastave za učitelje
<b>Način vrednovanja</b>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima

<b>Naziv aktivnost</b>	Zabavna matematika
<b>Nositelj aktivnost</b>	Maja Mirković
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	5-10/ 3.b
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ishodi</b>	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja i komunikacije te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu
<b>Namjena</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu. Pružanje mogućnosti proširivanja i produbljivanja znanja iz matematike, te primjena znanja u svakodnevnom životu.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom šk.god. 2020./2021.
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti će se realizirati u učionici.
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir za potrebe kopiranja zadatka, metodički priručnik.
<b>Način vrednovanja</b>	Angažiranost učenika, praćenje uspjeha svakog učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZNAKOVNI JEZIK</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sara Balažić, učiteljica razredne nastave u 1.c razredu
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED</b>	1. razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat
<b>CILJ</b>	Kod učenika izraziti interes za Hrvatski znakovni jezik, te uspješnost u usvajajuju sustava vizualnih znakova koji tvore smisao riječi. Poticati izvođenje znakova rukama, govorom tijela, glave te izraza lica. Poticati samostalnost i razvijanje empatije, pa tako i kulture ponašanja u ovom obliku komunikacije koji je najrašireniji u gluhoslijepih.
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenjem hrvatskog znakovnog jezika razviti nove komunikacijske kompetencije te ostvariti bolju povezanost sa zajednicom nečujućih osoba. Doživjeti sebe kao otvorenu osobu, sposobnu za otvorenu komunikaciju. Rezultat zajedničkog rada i napretka moguće je prezentirati šire (razredna priredba, kazalište - školska priredba).</p> <p>Učenik će moći: razumjeti odnos znaka i značenja, razlikovati verbalne i neverbalne znakove u ljudskim društвima, naučiti osnovne znakove sporazumijevanja te pjesme pjesme pokazujući znakovnim jezikom koristiti nove strategije učenja u svom radu, prezentirati svoj rad, povezati se s ostalim učenicima u školi i razviti međusobnu suradnju.</p>

<b>VREMENSKI OKVIR</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnosti će se realizirati u učionici. Poštujući dob i razvojne osobine. • zajedničko učenje znakovnog jezika kroz sličice i dodatne aktivnosti koje ih prate.  Načini praćenja: individualno praćenje uspješnosti u ovladavanju osnovnih znanja i komunikacijskih vještina HZJ, procjena motiviranosti i interesa za učenje HZJ, procjena osviještenosti učenika o važnosti učenja HZJ, primjena hrvatskog znakovnog jezika u školi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Demonstracija naučenoga ostalim učenicima naše škole, uspješna suradnja s drugim učiteljima. Uspješna primjena naučenoga u svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>MALI RECITATORI</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Silvia Ugarković
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	PRODUŽENI BORAVAK 2.a razreda ( 23 učenika)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno

<b>Ishodi</b>	poticati i razvijati dječju kreativnost i individualnost, razvijati usmeno i pismeno izražavanje, obogatiti rječnik, stjecati osjećaj za ritam u jeziku, prepoznavati i razlikovati književne forme, otkrivati darovitu djecu, oslobađati spontanost kod djece, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima.
<b>Namjena</b>	razvijanje radnog ozračja, poticanje samopouzdanja, komunikativnosti, tolerancije i suradništva, osposobljavanje učenika za javne nastupe (priredbe), razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja, mašte, usmenog i pismenog izražavanja, poticanje stvaralaštva.
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom cijele školske godine
<b>Način realizacije</b>	promatranje, interpretativno čitanje, globalno čitanje, rad na književnom predlošku, javni nastupi na školskim priredbama i roditeljskim sastancima.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	vrednuje se timski rad, zadovoljstvo sudionika, sudjelovanje na javnim nastupima i prati se napredovanje svakog učenika.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>EKO VRT</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijeta Matunec
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	15 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	Upoznati učenike sa radovima u vrtu.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike sa sijanjem i sadnjom biljaka te održavanjem vrta i jestivim biljkama koje rastu u vrtu
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	sijanje, sadnja, promatranje,
<b>Troškovnik</b>	200 kn
<b>Način vrednovanja</b>	Branje povrća i voća, vođenje vrtlarskog dnevnika

<b>Naziv aktivnost</b>	ČITALICA - PRIČALICA (produženi boravak)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Žana Lončar
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	23 učenika produženog boravka 1.c razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	<p>OŠ HJ A.2.1.Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.2.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.2.3.Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.4.Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.2.5.Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.2.6.Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.</p> <p>OŠ HJ B.2.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.2.2.Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju</p> <p>OŠ HJ B.2.3Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.</p> <p>OŠ HJ B.2.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>
<b>Namjena</b>	Učenici će razvijati interes i motivaciju za čitanje, ljubav prema pisanoj riječi, učit će i usvajati nove riječi te time bogatiti umni rječnik. Razvijat će i njegovati maštu u usmenom i pisanom izražavanju.

<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021.
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti će se realizirati u učionici. Slikovnice, bajke i priče posuđivat će se iz školske knjižnice, razredne knjižnice ili iz online knjižnice. Slušat će se zvukovni zapisi djela. Rad će biti individualan, rad u paru, rad u skupinama te timski rad.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Usmene i pisane pohvale.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>MALA ČITAONICA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Goranka Tošaj Maceković</b>
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	<b>26 učenika 2.b razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>Ishodi</b>	OŠ HJ A.2.1.Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophodenja. OŠ HJ A.2.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.3.Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4.Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5.Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.2.6.Učenik usporeduje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.  OŠ HJ B.2.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2.Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju OŠ HJ B.2.3Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu. OŠ HJ B.2.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
<b>Namjena</b>	Učenici će razvijati interes i motivaciju za čitanje, usvajat će nove riječi i obogaćivati rječnik. Razvijati kreativnost i maštu u usmenom i pismenom izražavanju. Slikovnice, bajke i priče posudjavat će se iz školske knjižnice, razredne knjižnice ili iz online knjižnice. Slušat će se zvukovni zapisi djela.
<b>Vremenski okvir</b>	<b>Tijekom školske godine 2021./2022.</b>

<b>Način realizacije</b>	<b>Rad u učionici,individualan rad,rad u paru,rad u skupinama,timski rad,demonstracija</b>
<b>Troškovnik</b>	<b>Nema troškova</b>
<b>Način vrednovanja</b>	<b>Zadovoljstvo učenika.</b>

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>MALI MEDIJATORI</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Aleksandra Ivanac
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	23
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	Usvajanje vještina komunikacije u sukobima i komunikacije u odnosima općenito. Rješavanje specifičnih razrednih problema.
<b>Namjena</b>	Učenici će usvojeno znanje implementirati u svakodnevni život i osigurati si sigurniji i odgovorniji život.
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Prema kurikulumu izvannastavne aktivnosti MEDIJATORI za 2. razred
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednuje se timski rad, zadovoljstvo učenika i prati se napredovanje svakog učenika.

Oblikovana tablica

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>CVJEĆARSTVO</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Žana Šeparović
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	Ishodi su poticati i unaprjeđivati očuvanje prirode i okoliša, razvijati svijest o urednom okolišu, brinuti se o uređenju biljaka u školi i oko nje, poticati maštu i kreativnost.
<b>Namjena</b>	<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o urednom i čistom okolišu</li> <li>- upoznati jesensko livadne biljke</li> <li>- naučiti sušiti biljke</li> <li>- brinuti o biljkama</li> <li>- naučiti presađivati biljke</li> <li>- izraditi aranžmane i dekoracije</li> <li>- očistiti okoliš škole</li> <li>- izraditi slike od sušenih biljaka i cvijeća</li> <li>- izraditi cvjetne aplikacije od kolaž i krep papira</li> <li>- uočiti cvijeće kao temu priča, pjesama i filmova</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti zimsko mirovanje biljaka</li> <li>- upotrijebiti cvijeće za karnevalske maske</li> <li>- pronaći, promatrati i upoznati proljetnice</li> <li>- istražiti zaštićene cvjetne vrste</li> <li>- upoznati biljke trajnice i puzavice</li> <li>- izradivati proizvode za školsku zadrugu Eko Klarići</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>UMJETNIČKA RADIONICA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dunja Blažević
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	25 učenika 2.b razreda produženog boravka
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje umijeća kreativnog i likovnog izražavanja učenika</li> <li>- stjecanje vještine vladanja stilovima likovnih tehnika</li> <li>- usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim - sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika</li> <li>- razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada i promicanje osjećaja za lijepo</li> <li>- rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnoga oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor</li> <li>- razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja</li> <li>- vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne</li> <li>- razvoj pozitivnog odnosa prema radu</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u učionici / školskom dvorištu</li> <li>- grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, suvenir, uporabni predmeti, osmislitи izgled školskih prostorija vezano za prigodne datume te kulisa za školske predstave, scenografija, postava izložbi, izrada pozivnica, logo, čestitke, pohvalnica</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Trošak za kupnju tempera u bočicama i sličnih likovnih materijala; 200kn za cijelu skupinu učenika (6 kn 45 lp po učeniku)

<b>Način vrednovanja</b>	- vrednuje se timski rad, zadovoljstvo sudionika, sudjelovanje na javnim nastupima i prati se napredovanje svakog učenika.
--------------------------	--

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>RAZUMIJEM ŠTO ČITAM</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Iva Burić Islamović
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	23(3.a)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	OŠ HJ A. 3. 1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B. 3. 2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ B. 3. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
<b>Namjena</b>	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina, bogaćenje rječnika i stila izražavanja
<b>Vremenski okvir</b>	šk.god. 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Čitanje kratkih tekstova, odgovaranje na pitanja, dramatizacija, listići
<b>Troškovnik</b>	nema troškova

<b>Način vrednovanja</b>	- vrednuje se razumijevanje pročitanog teksta, zadovoljstvo sudsionika i prati se napredovanje svakog učenika.
--------------------------	--

<b>Naziv aktivnost</b>	Mindfulness u školi
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Iva Ivković Savnik
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	15/3.c razred
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	<p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.</p> <p>odr A.1.1. Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjereno ponašanja.</p> <p>B.1.2.C Prepoznaće i uvažava različitosti.</p> <p>B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.</p>
<b>Namjena</b>	Unaprjeđenje fokusa i koncentracije u izvršavanju svakodnevnih obaveza; učinkovito nošenje s negativnim mislima i emocijama; veća usmjerenost na sadašnji trenuta, povećanje svjesnosti i

	prihvaćanje i pozitivnih i negativnih vlastitih iskustava, smanjenje napetosti u svakodnevnom životu, a posebice u stresnim situacijama, učinkovitije nošenje sa stresnim situacijama
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, radionice
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>KNJIŽEVNI KLUB</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Vesna Zergollern
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	22učenika 3.d razred
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja OŠ HJ B.1.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznae književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ A.2.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.4.Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5.Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.3.2.Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.1.Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. Učenici će razvijati interes i motivaciju za čitanje.usvajat će nove riječi i obogaćivati rječnik.Krreativno će se izražavati poticajući izražavanje pisanom riječi.
<b>Namjena</b>	Poticanje čitanja i razvijanje čitalačke pismenosti.Razvijanje kreativnosti i maštete u usmenom i pismenom izražavanju.
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tokom školske godine 2021/2022.
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima,susret s piscem,kazališna predstava
<b>Troškovnik</b>	ulaznice za kazališnu predstavu

<b>Način vrednovanja</b>	vrednuje se timski rad, zadovoljstvo sudionika, sudjelovanje na javnim nastupima i prati se napredovanje svakog učenika.
--------------------------	--

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>MALI MEDIJATORI</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijana Vugrinec Kranjčina
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	25/2.c produženi boravak
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	Usvajanje vještina komunikacije u sukobima i komunikacije u odnosima općenito. Rješavanje specifičnih razrednih problema.
<b>Namjena</b>	Učenici će usvojeno znanje implementirati u svakodnevni život i osigurati si sigurniji i odgovorniji život
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2020/2021.
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, frontalni rad i rad u parovima
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će usvojeno znanje implementirati u svakodnevni život i osigurati si sigurniji i odgovorniji život

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>MALI ZBOR</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marko Balažić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	30 učenika 1.- 4. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	Proširivanje znanja s područja glazbene kulture, druženje i razvijanje zajedništva među učenicima te razvijati učeničke pjevačke sposobnosti. Omogućiti učenicima stjecanje vještine skupnog muziciranja i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika. Poticanje i njegovanje ljubavi prema umjetničkoj zborskoj glazbi i skupnom muziciraju.
<b>Namjena</b>	Razvijanje sposobnosti tolerancije i međusobnog poštovanja, suradnje, osjećaja za timski rad, poticanje mašteta i razvijanje djetetovih potencijala, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem glazbom i umjetnost općenito.
<b>Vremenski okvir</b>	1 sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Način realizacije</b>	Na probama, skupnim i individualnim muziciranjem u sklopu izvannastavne aktivnosti i nastupi na školskim priredbama.
<b>Troškovnik</b>	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine.
<b>Način vrednovanja</b>	Izvođenje glazbenog repertoara na školskim priredbama.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PROJEKT “VIJESTI IZ POVIJESTI”</b>						
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zlatica Balas						
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	6. razred, 10-15 učenika						
<b>Planirani broj sati tijedno</b>	2 sata svaki drugi tjedan						
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi povijesti</li> <li>- razviti interes učenika za izučavanje povijesti</li> <li>- uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima</li> </ul>						
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad</li> <li>- rad na tekstu</li> <li>- proširivanje znanja o životu ljudi u srednjem vijeku</li> <li>- razvijanje interesa prema povijesti</li> </ul>						
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2020./2021. od rujna do svibnja						
<b>Način realizacije</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">- timski rad</td> <td style="width: 33%;">- izvanučionična nastava(posjet muzeju/kinu)</td> </tr> <tr> <td>individualni rad</td> <td>- istraživački rad</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- razgovor</td> </tr> </table>	- timski rad	- izvanučionična nastava(posjet muzeju/kinu)	individualni rad	- istraživački rad		- razgovor
- timski rad	- izvanučionična nastava(posjet muzeju/kinu)						
individualni rad	- istraživački rad						
	- razgovor						
<b>Troškovnik</b>	Ulaznice za muzej/kino o.150 Kn						

<b>Način vrednovanja</b>	- učenici dobivaju opisnu ocjenu upisanu kao bilješku u e dnevnik
<b>Naziv aktivnost</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Tanja Tucman
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	5.-8.razeda,oko 15učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3
<b>Ishodi</b>	-razvijanje osjetljivosti na području likovnog stvaralaštva -vrednovanje sadržaja i ideja,otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi -vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine,svjetske i nacionalne -razvijati sposobnosti ta timski rad
<b>Namjena</b>	-učenicima od 5.-8.razreda koji žele dopuniti znanje iz nastave likovne kulture
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	praktički rad u likovnim tehnikama induvidualni rad timski rad razgovor
<b>Troškovnik</b>	oko 250 kn
<b>Način vrednovanja</b>	izložbe učenika natjecanja opisna ocjena u e-dnevnik

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>VELIKI ZBOR I VOKALNA SKUPINA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Volić Radić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	4.-8. razreda - zainteresirani učenici
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	Razvijanje glazbene kreativnosti, osjećaja za ritam, vokalne tehnike, lijepog i izražajnog pjevanja uz jasan izgovor teksta. Pravilan razvoj dječjeg glasa i formiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima. Poticanje i njegovanje ljubavi prema umjetničkoj zborskoj glazbi i skupnom muziciraju.
<b>Namjena</b>	učenicima od 4.-8. razreda - zainteresirani učenici
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	Rad u učioničkom prostoru škole i školskoj dvorani. Nastupi na školskim priredbama.
<b>Troškovnik</b>	U radu se koriste školski instrumenti
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika , samovrednovanje

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>MAKETARI</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Biljana Kulundžić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	5-8 razred 15 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2-4
<b>Ishodi</b>	Razvijati kreativnost, motivirati učenike da naprave neki svoj proizvod, Naučiti upotrebljavati alate za obradu drva i metala
<b>Namjena</b>	Izrada uporabnih predmeta  Razvijanje motorike kod učenika  Razvijanje preciznosti i urednosti kod rada
<b>Vremenski okvir</b>	Svaki tjedan 2 – 4 sata cijele šk god
<b>Način realizacije</b>	Praktična nastava u kabinetu tk
<b>Troškovnik</b>	200 kn materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Izložba, prodajna izložba

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>ROBOTIČARI</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Biljana Kulundžić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	5.-8. razred 6 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	Razvijati kreativnost, motivirati učenike za robotiku, naučiti osnove programiranja
<b>Namjena</b>	Razvijanje motorike kod učenika Razvijanje preciznosti i rad na računalu, naučiti sklapati robote
<b>Vremenski okvir</b>	Svaki tjedan 2 sata cijele šk god
<b>Način realizacije</b>	Praktična nastava u kabinetu tk
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>CRVENI KRIŽ</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasmina Kolobarić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	1.,3.,4. razredi, zainteresirani učenici
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata svaki drugi tjedan
<b>Ishodi</b>	goo C.1.2. Opisuje važnost međusobnog pomaganja. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema drugima.

<b>Namjena</b>	-širenje znanja o Crvenom križu -uključivanje u redovne akcije Crvenog križa -socijalne aktivnosti (akcije solidarnosti, sabirne akcije)
<b>Vremenski okvir</b>	Rujan 2021. - Lipanj 2022.
<b>Način realizacije</b>	-priklapljanje novaca tijekom akcije, prodaja na sajmovima, prikupljanje i sortiranje potrebnih namirnica za potrebe
<b>Troškovnik</b>	-nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	opisno praćenje

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>BIBLIJSKA GRUPA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasmina Kolobarić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	4. razredi, zainteresirani učenici
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata

<b>Ishodi</b>	-otkrivati, razvijati, produbljivati i njegovati duhovne, spoznajne, stvaralačke i druge sposobnosti  -kroz biblijske tekstove razvijati i produbljivati vjersku sliku o sebi, Bogu, Crkvi
<b>Namjena</b>	-razvijanje i produbljivanje katoličke vjere u vlastitom životu
<b>Vremenski okvir</b>	Rujan 2021. - Lipanj 2022.
<b>Način realizacije</b>	-izrada plakata, pps prezentacija, biblijskih kartica
<b>Troškovnik</b>	-nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	opisno praćenje

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALI KREATIVCI</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>BIBLIJSKA GRUPA</b>

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasmina Kolobarić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	4. razredi, zainteresirani učenici
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Ishodi</b>	-otkrivati, razvijati, produbljivati i njegovati duhovne, spoznajne, stvaralačke i druge sposobnosti  -kroz biblijske tekstove razvijati i produbljivati vjersku sliku o sebi, Bogu, Crkvi
<b>Namjena</b>	-razvijanje i produbljivanje katoličke vjere u vlastitom životu
<b>Vremenski okvir</b>	Rujan 2021. - Lipanj 2022.
<b>Način realizacije</b>	-izrada plakata, pps prezentacija, biblijskih kartica
<b>Troškovnik</b>	-nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	opisno praćenje

<b>Naziv aktivnost</b>	KAP (Voćari), Liturgijska grupa i ZADRUGA
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jadranka Stanušić, Jadranka Stanušić, Jadranka Stanušić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	Svi učenici koji iskažu interes za grupe od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata grupa Kap(Voćari), 2 sata Zadruge i 2 sata Liturgijska grupa
<b>Ishodi</b>	proširiti učeničko znanje stečeno na nastavi i kod kuće razvijati sposobnosti za timski rad razviti interes učenika za pojedina područja vrednovanje i očuvanje okoliša financijska pismenost
<b>Namjena</b>	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina, bogaćenje i praktično izražavanje, financijska pismenost
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Projekti, radionice, individualni rad, timski rad, razgovor, praktičan rad u voćnjaku, suradnja s roditeljima...
<b>Troškovnik</b>	oko 1000kn
<b>Način vrednovanja</b>	Plakati, ppt, praktičan rad, prezentiranje drugima na sajmovima...

<b>Naziv aktivnost</b>	Mali bibličari
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anita Bilanović
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	do 10 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje biblijskih knjiga i tekstova</li> <li>- razvijanje kod učenika kreativnost u interpretiranju pročitanog teksta</li> <li>- poticati učenike na likovno, dramsko i literarno stvaralaštvo nadahnuto biblijskom tematikom</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima 5. i 6. razreda
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.

<b>Način realizacije</b>	Učionička, te terenska nastava sa suvremenim načinima rada- likovno, literarno, dramsko stvaralaštvo te video uradak.  Posjet učenika izdavačkoj kući „Kršćanska sadašnjost“  Posjet učenika riznici Zagrebačke katedrale (ako bude moguće)
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i materijali za rad: hamer papir, papir u boji, dodatni materijali za rad (flomasteri, bojice, ljepilo, škare...)
<b>Način vrednovanja</b>	Usmene i pismene pohvale

<b>Naziv aktivnost</b>	Čuvari baštine - glagoljica
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anita Bilanović
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	do 10 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata

<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika ljubav prema baštini i kulturi</li> <li>- upoznavanje s pismom glagoljica i kreativnost u pisanju glagoljicom</li> <li>- poticati kod učenika samostalnost i odgovornost kroz individualne i grupne radionice</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima 5. i 6. razreda
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	<p>Učionička, te terenska nastava sa suvremenim načinima rada kroz likovno i literarno stvaralaštvo.</p> <p>Posjet učenika Hrvatskom staroslavenskom institutu</p> <p>Posjet učenika izložbi radova na glagoljici</p>
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i materijali za rad: hamer papir, papir u boji, dodatni materijali za rad (flomasteri, bojice, ljepilo, škare...)
<b>Način vrednovanja</b>	Usmene i pismene pohvale

<b>Naziv aktivnost</b>	SPAß MIT DEUTSCH
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Tanja Huljak
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	oko 40 učenika (2.a, 2.b/2.c)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ishodi</b>	Učenik razumije vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice, govori riječi i kratke rečenice, u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice, piše poznate riječi, prepoznaće sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom, pokazuje otvorenost i znatiželju za njemu strane sadržaje.
<b>Namjena</b>	Učenicima mlađeg uzrasta približiti njemački jezik i kulture povezane s njime, razvijati međukulturalnu komunikaciju i poštovanje kulturnih raznolikosti, razvijati njihovu individualnost i međusobnu suradnju.
<b>Vremenski okvir</b>	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i metodama rada.
<b>Troškovnik</b>	Trošak fotokopiranja.
<b>Način vrednovanja</b>	Ne postoji pojedinačno vrednovanje učenika od strane nositelja aktivnosti. Učenici će sudjelovati u kratkim predstavama koje njihova učiteljica priređuje za roditelje.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>SPAB MIT DEUTSCH</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Željka Škegro
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	10 (drugi razredi)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	Učenik razumije vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice, govori riječi i kratke rečenice, u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice, piše poznate riječi, prepoznaće sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom, pokazuje otvorenost i značajku za njemu strane sadržaje.
<b>Namjena</b>	Učenicima mlađeg uzrasta približiti njemački jezik i kulture povezane s njime, razvijati međukulturalnu komunikaciju i poštovanje kulturnih raznolikosti, razvijati njihovu individualnost i međusobnu suradnju.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i metodama rada.
<b>Troškovnik</b>	Trošak fotokopiranja.
<b>Način vrednovanja</b>	Ne postoji pojedinačno vrednovanje učenika od strane nositelja aktivnosti. Učenici će sudjelovati u kratkim predstavama koje njihova učiteljica priređuje za roditelje.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nevena Delinc
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	20 / peti (a,b, c, d)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i poticanje životno važnih vještina poput šivanja, kuhanja, obavljanja kućanskih poslova, bontona</li> <li>- primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- poticati maštu i kreativnost i timski rad</li> <li>- poticati radne navike i samostalnost</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o urednom i čistom domu, o bontonu u svakoj prilici</li> <li>- upoznati kako pripraviti jednostavna jela</li> <li>- naučiti koristiti kućanske uređaje poput perilice suđa, perilice rublja, glaćala, usisivača za prašinu</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom nastavne godine
<b>Način realizacije</b>	U (frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima), u učionici
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 500kn</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti



<b>Naziv aktivnost</b>	<b>PRVA POMOĆ</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nevena Delinc
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	30/ 7. a, b, c, d/ 8. a, b, c, d
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	Upoznavanje sa svrhom, pravilima i postupcima prve pomoći. Osposobljavanje učenika da se snađu na mjestu nesreće i uspješno pruže prvu pomoć.
<b>Namjena</b>	Razvijanje empatije kod djece, te razvijanje timskog i natjecateljskog duha. Poboljšanje kvalitete međuljudskih odnosa.
<b>Vremenski okvir</b>	Cijela godina
<b>Način realizacije</b>	predavanja, PPT prezentacije, vježba naučenog
<b>Troškovnik</b>	300 kn
<b>Način vrednovanja</b>	Općinsko natjecanje

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>Humanitarci</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Matija Lasić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	- do 15 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	- 2 sata
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje međusobne suradnje među učenicima</li> <li>- poticati samostalnost i kreativnost, te humanitarnost i pomaganje drugima</li> <li>- učenike poticati na samostalnost</li> <li>-</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima 6. i 8. razreda koji su motivirani za humanost i kreativnost
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Učionička, te terenska nastava sa suvremenim načinima rada- likovno izražavanje, video uradak
<b>Troškovnik</b>	Hamer papir, papir u boji, dodatni materijali za rad (flomasteri, bojice, ljepilo, škare...)
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene pohvale</li> </ul>



<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DRAMSKA GRUPA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Hodak
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	15 / 5. i 7. razredi
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vještine dramske verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>- poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi</li> <li>- razvijati sposobnost identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama</li> <li>- zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom</li> <li>- upoznati dramsku i kazališnu terminologiju</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti, kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama.
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom cijele školske godine
<b>Način realizacije</b>	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno učenici će se scenski razvijati kroz dramske igre.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Priznanje i pohvala učenika na školskim priredbama kao i njihovo vlastito zadovoljstvo.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>KOŠARKA</b>
------------------------	----------------

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Tajana Mrković
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	30 učenika i učenica od 4. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ishodi</b>	<p>Prema uputama HZJZ.</p> <p>Učenice izvode osnovne elemente sporta košarka. Sudjeluju u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnog tjelesnog držanja. Prate osobna motorička postignuća i njihov napredak. Upotrebljavaju pravila košarkaške igre koje razvijaju sposobnost samoregulacije i suradničkog odnosa.</p> <p>Posjet Muzeju Dražena Petrovića (lipanj).</p>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje pozitivne slike o sebi</li> <li>- poticanje učenika na samostalnost i usvajanje radnih navika</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- učenje donošenju ispravnih odluka i rješavanju problema</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Dva puta tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Ulaznica za muzej - 10 kn.
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje uspjeha - školska natjecanja za učenike i učenice od 4. do 8. razreda.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gordana Kalić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ishodi</b>	Poticati i razvijati dječju kreativnost, razvijati usmeno i pismeno izražavanje, obogatiti rječnik, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju
<b>Namjena</b>	Poticanje samopouzdanja, komunikativnost, osposobljavanje učenike za javne nastupe, razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja , mašte
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021. / 2022..
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i metodama rada.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	vrednovanje učenika od strane nositelja aktivnosti , samovrednovanje

<b>Naziv aktivnost</b>	MEDIJSKA SKUPINA
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jadranka Kolić Krželj
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	do 10 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se upoznaju s temeljnim pojmovima informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- učenici se upoznaju s relevantnim i primjerenim IKT alatima (Crossword, Jigsaw planet, Adobe Spark, Wordwall, Canva, PPT, TonnyTool, Avatarmaker, Brake your own news)</li> <li>- učenici samostalno, odgovorno i sigurno koriste nove alate i programe</li> <li>- učenici primjenjuju komunikacijska pravila u digitalnome okružju</li> <li>- učenici razvijaju pismeno izražavanje u web okruženju</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Upoznavanje i korištenje IKT alata
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama i nastavnim sredstvima. Može se održavati i na Microsoft Teams platformi.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja i tonera
<b>Način vrednovanja</b>	Kvalitativni opis znanja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>Književno-filmski klub</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jelena Orlović
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	Razvijati interes za engleski jezik kroz radionice bliske učenicima i njihovim interesima, poticati i razvijati dječju kreativnost i individualnost, razvijati usmeno i pismeno izražavanje, obogatiti rječnik, stjecati osjećaj za ritam u jeziku.
<b>Namjena</b>	Učenicima približiti književnost i obogatiti znanje o medijskoj kulturi. Približiti književnost na engleskom jeziku te obogatiti znanje o popularnoj kulturi.
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Čitanje književnih predložaka i gledanje filmskih verzija. Usporedba materijala, istraživanje ideja i kulturnih značajki filmova i knjiga te približavanje književnosti i čitanja.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje, praćenje uspjeha od strane nositelja aktivnosti.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>MLADI POVJESNIČARI</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Karlo Babuder
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	do 20 učenika / 6. a, b, c, d
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ishodi</b>	Razviti interes za povijest i proširiti znanje o pojedinim temama iz gradiva 6. razreda.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbanje analiziranja povjesnih izvora (pisani, slikovni)</li> <li>- rad na video materijalu</li> <li>- razvijanje vještine povezivanja povjesnih dogadaja</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Način realizacije</b>	Nastava će se odvijati kroz Microsoft Teams aplikaciju. Učenici će razviti kritičko mišljenje prema određenim događajima iz povijesti koji se uče u 6. razredu. Oblici nastave: individualni, projektni rad.
<b>Troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja</b>	opisno praćenje postignuća učenika

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>Micro:informatika</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nikolina Pleša
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	15 učenika, 6.cd
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ishodi</b>	Učenik stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture granaanja i uvjetnoga ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani programskim jezikom. Učenik razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema. Učenik izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštije uvjete korištenja programom te postavke privatnosti.
<b>Namjena</b>	Upoznati mikroračunalo Micro:bit te izraditi jednostavne i složenije projekte uz korelaciju s nastavnim predmetima Hrvatski jezik, Informatika, Matematika, Priroda, Tjelesna i zdravstvena kultura.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti će se realizirati u informatičkoj učionici u različitim oblicima i metodama rada
<b>Troškovnik</b>	Troškovi ovise o potrebama rada tijekom školske godine (papiri, toner za ispisivanje..).

**Način vrednovanja**

Opisno praćenje pojedinačnog rada učenika te poticanje na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti.

## Projekti u OŠ Sveta Klara – 2021./2022.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Koordinator</b>	<b>Vremenski okvir</b>
Danas fair play igram, sutra fair play živim	učenici petih i sedmih razreda	Tajana Mrković	rujan
Tko čita, ne skita!	učenici 5.abcd učenici 7.abcd	Jadranka Kolić Krželj Ana Hodak	školska godina 2021./2022.
Božićni sajam  Uskrnsni sajam	učenici i učitelji od 1. do 8. razreda	Jadranka Stanušić	prosinac ožujak
Dan zahvalnosti za plodove jeseni - Dan kruha	učenici i učitelji od 1. do 8. razreda	Jadranka Stanušić	listopad

Upoznajemo zanimanja naših roditelja	učenici 2.b razrednog odjela	Goranka Tošaj Maceković	tijekom šk.god.2021./2022.
Eko projekt” Volim zeleno”	učenici 2.b razrednog odjela	Goranka Tošaj Maceković	tijekom šk.god.2021./2022.
Mala zrnca dobrote	učenici 2.b razrednog odjela	Goranka Tošaj Maceković	prosinac 2021.godine
KLAROVIZIJA/ Dan škole	Učenici od 1. do 8. razreda OŠ Sveta Klara	Ana Hodak Jadranka Kolić Krželj Sanja Volić Radić	školska godina 2020./2021.
Mural <i>Velik kao dijete</i>	Učenici od 1. - 8. razreda OŠ Sveta Klara	Jadranka Kolić Krželj Ana Hodak Sanja Volić Radić	školska godina 2020./2021.
100. dan škole	učenici 2.b razrednog odjela	Goranka Tošaj Maceković	veljača 2022.

Igrajmo se jezikom	učenici 2. a razrednog odjela	Marijeta Matunec	veljača - ožujak 2022.
100. dan škole	učenici 2. a razrednog odjela	Marijeta Matunec	veljača 2022.
Razredni prijatelj	učenici 2. a razrednog odjela	Marijeta Matunec	školska godina 2021./2022.
Zanimanja naših roditelja	učenici 2. a razrednog odjela	Marijeta Matunec	školska godina 2021./2022.
Gumi - gumi olimpijada	učenici 2. a razrednog odjela	Marijeta Matunec	školska godina 2021./2022.
Nikola Tesla	učenici 2.c razreda	Aleksandra Ivanac	školska godina 2021./2022.

Međugeneracijska solidarnost	učenici 2.c razreda	Aleksandra Ivanac	školska godina 2021./2022.
Razredne slikovnice	učenici 2.b razreda	Goranka Tošaj Maceković	tijekom školske godine 2021./2022.
Moja mala malenkost	učenici 4.a razreda	Melita Rukavina	tijekom školske godine 2021./2022.
Ruksak pun priča	učenici 3..a, 3.b,3.c i 3.d razreda	Maja Mirković, Iva Burić Islamović, Iva Ivković Savnik Vesna Zergollern	tijekom školske godine 2021./2022.
Sretan učitelj - uspješan učitelj	učitelji do 5 godina staža i ostali zainteresirani	Mirela Mikulan Đundek	tijekom školske godine 2021./2022.
Budimo prijatelji	učenici četvrtog i petog razreda	Mirela Mikulan Đundek	tijekom školske godine 2021./2022.
Moja budućnost - moj izbor	učenici osmog razreda	Mirela Mikulan Đundek	tijekom školske godine 2021./2022.

Učimo učiti	učenici petog razreda	Mirela Mikulan Đundek	tijekom školske godine 2021./2022.
MAH 2	roditelji učenika 6.abcd	Djelatnici Policijske uprave Zagrebačke	školska godina 2021./2022.
Razredna slovarica	učenici 1.a razreda	Marina Mišković, Svjetlana Hittner	školska godina 2021./2022.
Pleši sa mnom	učenici 1.a razreda	Marina Mišković, Svjetlana Hittner	školska godina 2021./2022.
Jabuka - kraljica voća	učenici 2.b i 2. c razreda produženoga boravka	Dunja Blažević, Žana Lončar	listopad 2021. godine
Vrijeme je za priču	učenici 2.b razreda produženoga boravka	Dunja Blažević	školska godina 2021./2022.
Crvena jabučica	učenici 2.a razreda produženoga boravka	Silvia Ugarković	školska godina 2021./2022.

Naša mala knjižnica	učenici 2.a razreda produženoga boravka	Silvia Ugarković	školska godina 2021./2022.
U svijetu likovnih umjetnika	učenici 1.c razreda produženoga boravka	Žana Lončar	školska godina 2020./2021.
100. dan škole	učenici 1.b razreda	Marko Balažić	veljača 2022.godine
Dani jabuka	učenici 1.b razreda	Marko Balažić	školska godina 2021./2022.
Dan jabuka	učenici 1.c razreda	Sara Balažić	školska godina 2021./2022.
20 dana dobrote	učenici 1.c razreda	Sara Balažić	školska godina 2021./2022.
100.dan škole	učenici 1.c razreda	Sara Balažić	školska godina 2021./2022.

Družionica učionica	grupa majki učenika OŠ Sveta Klara	Ivana Marković	školska godina 2021./2022.
Čitanjem rastemo	grupe učenika i roditelja 1.- 8. razreda	Ivana Marković	školska godina 2021./2022.
Baš je fora	grupe učenika 5.-8. razreda OŠ Sveta Klara	Ivana Marković, Dajana Vukadin, Zvonka Kulić	školska godina 2021./22.
Marijini obroci	5.- 8. razreda	Matija Lasić	školska godina 2020./2021.
Voćari Uređenje voćnjaka škole	učenici 7.a razreda i razrednica	Jadranka Stanušić	školska godina 2021./2022.
Đaci glazbenjaci	koncerti učenika od 4.-8. razreda koji idu u Glazbenu školu	Sanja Volić Radić	školska godina 2021./2022.
Poezija za mališane	učenici 4. razreda	Jelena Orlović	školska godina 2021./2022.

European Day of Languages	Učenici 5.-8. razred	Dajana Vukadin	rujan 2021./2022.
Pjesmom oko svijeta	6.a	Dajana Vukadin Sanja Volić Radić	tijekom školske godine 2021./2022.
Ruksak pun priča	svi učenici 3. razreda	Učiteljice 3. razreda i školski knjižničari	školska godina 2021./2022.
Naša mala knjižnica	do 30 učenika, 8-11 godina	Knjižničari u suradnji s Ibis-grafikom	školska godina 2021./2022.
OSNOVE STRIPA I KARIKATURE, radionica pod vodstvom N. Plečka tzv. Nika Titanika	do 30 učenika 8. razreda, odabranih iz svih odjeljenja	Gospodin Plečko, prof. HJ, knjižničari	Drugo polugodište školske godine 2021./2022.

<b>Naziv aktivnost</b>	Danas fair play igram, sutra fair play živim
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Tajana Mrković
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	160 / 5. a, b, c, d i 7. a, b, c, d
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	<p>Ishodi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fair play odnos prema igri, suigračima, protivnicima i publici,</li> <li>- promocija i razvoj sporta te uključenje u sport,</li> <li>- poticanje sportskog duha,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navoditi primjere za pravilan rast i razvoj tijela,</li> <li>- pratiti svoj tjelesni razvoj,</li> <li>- predlagati i sudjelovati u aktivnostima koje pospješuju skladan i pravilan rast i razvoj tijela,</li> <li>- verbalno i neverbalno izražavati vlastita razmišljanja, spoznaje, osjećaje i stavove te</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje sportske kulture i fair play vrijednosti kako u sportu tako i u životu</li> <li>- razvijati odgovorno ponašanje prema svom zdravlju baveći se tjelesnom aktivnošću</li> <li>- prepoznati i opisati osnovna iskustva o sebi</li> <li>- izgrađivati pravilan stav prema zdravom i poštenom načinu života</li> <li>- opisati kako zaštитiti društveno i opće zdravlje, pokazati vještina primjerene komunikacije (brižnost, otvorenost, iskrenost, empatiju)</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, promišljanja, zaključivanja i primjerenog postupanja u pojedinim situacijama</li> <li>- razvijati samopoštovanje i empatiju (sposobnost razumijevanja osjećaja drugih ljudi)</li> <li>- razvijati sposobnost razlučivanja dobrog od lošeg ponašanja, sposobnost procjenjivanja i donošenja ispravne reakcije u slučaju susreta s ovisnostima</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom godine učenici će kroz različite oblike rada (individualni, rad u paru, rad u skupinama, timski rad) stjecati znanja o poštenoj igri i kako ih prenijeti na životne situacije.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će biti sustavno praćeni na satu tjelesne i zdravstvene kulture

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>Božićni sajam, Uskrsni sajam</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jadranka Stanušić koordinator, učenici i učitelji škole
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ishodi</b>	Učenici će upoznati važnost pravilne izrade proizvoda za prodaju te namjene prihoda u dobrovorne svrhe, pomoći drugima.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje pozitivne slike o sebi</li> <li>- poticanje učenika na samostalnost i usvajanje radnih navika</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- učenje donošenju ispravnih odluka</li> <li>- finansijska pismenost</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Radionice
<b>Troškovnik</b>	Troškovi za radni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Pano, razgovori, priredba.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE JESENI - DAN KRUHA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jadranka Stanušić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	svi učenici od 1.do 8.razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sat tjedno, u listopadu pojačano
<b>Ishodi</b>	Učenici će upoznati važnost pravilne prehrane i zanimanja povezana s Danima kruha.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na samostalnost i usvajanje radnih navika</li> <li>- poticanje učenika na solidarnost - podijeli hranu s onim koji ju nema</li> <li>- poticanje učenika na odgovornost - hranu ne smijemo bacati jer je dug put od polja do stola</li> <li>- učenje donošenja ispravnih odluka i rješavanje problema</li> <li>- učenici će razvijati svijest i potrebu za pravilnom prehranom, čuvanjem prirode i osobnoga zdravlja</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom listopada
<b>Način realizacije</b>	Priredba listopad 2021.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi za radni materijal (oko 500,00 kn)
<b>Način vrednovanja</b>	Pano, razgovori, priredba.



<b>Naziv aktivnost</b>	<b>Marijini obroci</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Matija Lasić, Sanja Volić Radić, Tajana Mrković, Ivana Prpić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	- 5.- 8.razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	- tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</li> <li>- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebljaju</li> <li>- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu</li> <li>- omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika</li> <li>- predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroc</li> <li>- kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povjesna, kulturna i druga obilježja</li> <li>- prikupljanje novčanih sredstava za pomoći gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhanjima Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</li> </ul>

<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja o potvrda o volontiranju o nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera</li> </ul>

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>KLAROVIZIJA/ Obilježavanje Dana škole</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Hodak, Jadranka Kolić Krželj, Sanja Volić Radić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	neograničeno
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	kroz školsku godinu
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati zajedništvo</li> <li>- razvijati suradnju pri stvaranju zajedničkoga cilja( priredbe)</li> <li>- razvijati i produbljivati ljubav prema školi kao zajednici</li> <li>- razvijati suradničke odnose</li> <li>- razvijati ljubav prema umjetnosti</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazati zajednicki rad</li> <li>- pokazati ostvareni cilj - priredbu za Dan škole</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz školsku godinu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svečana priredba za Dan škole</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	1000 kn
<b>Način vrednovanja</b>	- svečana izvedba povodom Dana škole (broj sudionika, broj posjetitelja)

<b>Naziv aktivnost</b>	Mural <i>Velik kao dijete</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jadranka Kolić Krželj, Ana, Hodak, Sanja Volić Radić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	neograničeno
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	kroz školsku godinu
<b>Ishodi</b>	Učenici prepoznaju važnost književne i likovne umjetnosti za društvo, prepoznaju umjetnost kao jedan od načina komunikacije s okolinom te sastavni dio života čovjeka.
<b>Namjena</b>	Projekt je namijenjen unaprjeđivanju intelektualnog, estetskog i društvenog razvoja učenika s ciljem odgajanja tolerantnih osoba stvaralačkoga duha. Također, projekt je namijenjen unapređenju rada škole i njezinog mjeseta u zajednici
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Projekt je zamišljen kao cjelogodišnji natječaj na koji se učenici javljaju svojim likovnim i/ili književnim rješenjima za ukrašavanje i oslikavanje bočnog zida škole. Sudjelovati mogu svi učenici škole i prijaviti se sa svojim literarnim i/ili likovnim rješenjem. Pobjednički rad/radovi bit će oslikani na bočnom zidu škole uz pomoć likovnog umjetnika (street artista).
<b>Troškovnik</b>	Troškovi oslikavanja bočnog zida škole
<b>Način vrednovanja</b>	Priznanje i pohvala na kraju projekta

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>UPOZNAJEMO ZANIMANJA NAŠIH RODITELJA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Goranka Tošaj Maceković
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	26 učenika 2.b razrednog odjela
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ishodi</b>	Shvatiti podjelu poslova i njihovu povezanost te važnost i vrijednost ljudskoga rada.Spoznati da su sva zanimanja jednako vrijedna i važna.
<b>Namjena</b>	Upoznati različita zanimanja kroz radionice ,predavanja i prezentacije koje će voditi roditelji 2.b Poticati kroz projekt suradnju roditelja i škole. Uključiti roditelje u aktivnosti kako bi djeca bila bolje motivirana za rad i učenje.
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Projekt će biti prezentiran učenicima i djelatnicima škole
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Dobivene povratne informacije od roditelja i svih ostalih sudionika koristit će nam u evaluaciji ovoga projekta te u utvrđivanju uspješnosti projekta te njegovom nastavku i sljedeće školske godine.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>100. DAN ŠKOLE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Goranka Tošaj Maceković
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	26 učenika 2.b
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3 sata
<b>Ishodi</b>	Cilj ovog projekta je okupiti učenike da kroz odabране sadržaje obilježe stoti dan u školi te razvijaju temeljne kompetencije  Učenici samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine i znanja te stavove na osobnoj i društvenoj razini.
<b>Namjena</b>	Poticati i promicati obilježavanje stotog dana škole kroz zanimljive aktivnosti te razvijanje temeljnih kompetencija kod učenika
<b>Vremenski okvir</b>	18. veljače 2022.
<b>Način realizacije</b>	Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Dan je zamišljen kao dan bez udžbenika kroz igru i međupredmetne aktivnosti.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Dobivene povratne informacije od učenika koristi će u evaluaciji ovoga projekta te u utvrđivanju uspješnosti projekta te njegovom nastavku i sljedeće školske godine. Postavljanje fotografija na stranice projekta i stranice škole.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>IGRAJMO SE JEZIKOM</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijeta Matunec
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	25 učenik, 2.a
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	Učenici razvijaju ljubav prema materinjem jeziku igrajući se njime i koristeći ga u nastavnoj situaciji u obliku igre.
<b>Namjena</b>	Projekt je namijenjen učenicima četvrтog razreda da razviju ljubav prema jeziku koristeći ga u igri.
<b>Vremenski okvir</b>	veljača - ožujak 2022.
<b>Način realizacije</b>	Na satovima hrvatskog jezika učenici će kroz igru i jezične igre uvježbavati nastavne sadržaje
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijski upitnici za učenike i izvješće o provedenom projektu. Projekt će biti prezentiran na aktivu učitelja razredne nastave.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>100. DAN ŠKOLE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijeta Matunec
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	25 učenik, 2.a
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	Cilj ovog projekta je okupiti učenike da kroz odabране sadržaje obilježe stoti dan u školi te razvijaju temeljne kompetencije  Učenici samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine i znanja te stavove na osobnoj i društvenoj razini.
<b>Namjena</b>	Poticati i promicati obilježavanje stotog dana škole kroz zanimljive aktivnosti te razvijanje temeljnih kompetencija kod učenika
<b>Vremenski okvir</b>	veljača 2022.
<b>Način realizacije</b>	Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Dan je zamišljen kao dan bez udžbenika kroz igru i međupredmetne aktivnosti.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Dobivene povratne informacije od učenika koristi će u evaluaciji ovoga projekta te u utvrđivanju uspješnosti projekta te njegovom nastavku i sljedeće školske godine. Postavljanje fotografija na stranice projekta i stranice škole.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>RAZREDNI PRIJATELJ</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijeta Matunec
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	25 učenik, 2.a
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	Učenici će pišući dnevnik razrednog prijatelja biti potaknuti na pisano izražavanje.
<b>Namjena</b>	Projekt je namijenjen učenicima drugog razreda da razviju svoje pisano izražavanje.
<b>Vremenski okvir</b>	šk. god. 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom radnog tjedna u učionici se nalazi razredni prijatelj (plišani medo) s kojem učenici
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijski upitnici za učenike i izvješće o provedenom projektu. Projekt će biti prezentiran na zadnjem roditeljskom sastanku i na aktivu učitelja razredne nastave.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>ZANIMANJA NAŠIH RODITELJA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijeta Matunec

<b>Planirani broj učenika/razred</b>	25 učenik, 2.a
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	Upoznati zanimanja u neposrednome okruženju. Shvatiti podjelu poslova i njihovu povezanost te važnost i vrijednost ljudskoga rada. Spoznati da su sva zanimanja jednako vrijedna i važna
<b>Namjena</b>	Poticati i promicati vrijednosti osobnoga truda i zalaganja. Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju te poticati suradnju roditelja i škole.
<b>Vremenski okvir</b>	šk. god. 2021./ 2022.
<b>Način realizacije</b>	Upoznati kroz radionice ,predavanja i prezentacije koje će voditi roditelji 2.a različita zanimanja. Uključivanjem roditelja u aktivnosti kako bi djeca bila što više motivirana za rad i učenje.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Dobivene povratne informacije od roditelja i svih ostalih sudionika koristit će nam u evaluaciji ovoga projekta te u utvrđivanju uspješnosti projekta te njegovom nastavku i sljedeće školske godine. Projekt će biti prezentiran na zadnjem roditeljskom sastanku i na aktivu učitelja razredne nastave.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>GUMI - GUMI OLIMPIJADA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijeta Matunec
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	25 učenik, 2.a
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1

<b>Ishodi</b>	Učenici će učiti i uvježbavati igre njihovih roditelja te će svoje vještine pokazati na Gumi - gumi olimpijadi.
<b>Namjena</b>	Učenicima i roditeljima 2. a razreda
<b>Vremenski okvir</b>	lipanj 2022.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom školske godine učenici uvježbavaju igre: Gumi - gumi, pikulanje, prenošenje jaja, tronogo trčanje... Na kraju nastavne godine će na Gumi-gumi olimpijadi pokazati svoje vještine.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Natjecanje u starim igram na kraju nastavne godine.

<b>Naziv aktivnost</b>	Poezija za mališane
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jelena Orlović
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	4.abcd/ ovisno o odazivu
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	Učenici će - interpretativno recitirati poeziju na engleskom jeziku prilagođenu uzrastu učenika -izraditi video svoje recitacije

<b>Namjena</b>	Poticati i promicati ljubav prema engleskom jeziku i poeziji, poticati literarno i umjetničko izražavanje.
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će tijekom školske godine učiti različite pjesmice prema svom izboru i interpretativno ih recitirati. Na kraju projekta učenici će izraditi virtualni nastup kroz kratki video svojih recitacija.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Dobivene povratne informacije od učenika koristi će u evaluaciji ovoga projekta te u utvrđivanju uspješnosti projekta te njegovom nastavku i sljedeće školske godine. Postavljanje fotografija i videa na stranice stranice škole.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>NIKOLA TESLA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Aleksandra Ivanac
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	23
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	Učenici će naučiti mnogo o Nikoli Tesli, izvoditi pokuse i posjetiti Muzej Nikola Tesla
<b>Namjena</b>	Učenici 2.c razreda će jednom tjedno imati nastavni sat vezan za ovu temu na kojima će obrađivati sve informacije vezane za ovog velikana i također će provoditi pokuse kako bi shvatili procese u prirodi
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Jednom tjedno
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	vrednovanje učenika i usvojenost znanja tijekom rada i na kraju ciklusa zasluženom diplomom

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>MEĐUGENERACIJSKA SOLIDARNOST</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Aleksandra Ivanac
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	23
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	Poticanje druženja u vrijeme izolacije i smanjene nemogućnosti druženja s umirovljenicima
<b>Namjena</b>	Projektne aktivnosti omogućuju da učenici uče od starijih iz njihovih iskustava
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Preko zoom aplikacije ili uživo
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	vrednovanje učenika i usvojenost znanja tijekom rada i na kraju ciklusa zasluženom diplomom

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>EKO -projekt”Volim zeleno “</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Goranka Tošaj Maceković
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	26 učenika 2.b razrednog odjela
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ishodi</b>	Promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno-obrazovni rad te razvijati ekološku svijest učenika,Upoznavanje obnovljivih izvora energije i njihovo iskorištavanje;razvijanje samostalnosti,radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu.upućivanje učenika na čuvanje zdravlja,promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima.Usvajati društveno prihvatljive stavove ,vrijednosti i navike te razvijati motivaciju za zdrave stilove života,
<b>Namjena</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi,okolišu,zdravlju i životu.Osvijestiti kod učenika važnost zaštite okoliša.
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Uključivati učenike u razne aktivnosti kojima ćemo razvijati pozitivan odnos prema okolišu i zdravom načinu življenja,Sudjelovati u raznim projektima i akcijama.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Dobivene povratne informacije učenika i roditelja koristit će nam u evaluaciji ovoga projekta, te u utvrđivanju uspješnosti projekta .



<b>Naziv aktivnost</b>	ĐACI GLAZBENJACI
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Volić Radić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	učenici od 4. do 8. razreda koji idu u glazbenu školu
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	kroz školsku godinu
<b>Ishodi</b>	Promicanje glazbene kulture u školi kroz upoznavanje s instrumentalistima i njihovim instrumentima.
<b>Namjena</b>	Poticati i razvijati ljubav prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu.
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Glazbene večeri na kojima će se prezentirati instrumentalisti iz naše škole.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Projekt će biti prezentiran učenicima i djelatnicima škole. Dobivene povratne informacije od roditelja i svih ostalih sudionika koristit će nam u evaluaciji ovoga projekta te u utvrđivanju uspješnosti projekta.

<b>Naziv aktivnost</b>	MALA ZRNCA DOBROTE
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Goranka Tošaj Maceković
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	26 učenika 2.b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	Stjecanje znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija, želji da se pomogne drugima, te njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje i empatije. Razvoj pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici svakodnevno čine unutar razreda, škole, lokalne zajednice. Zastupanje i zaštita svojih i tudiših prava. Razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina.
<b>Namjena</b>	Poticati i promicati humane vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje...
<b>Vremenski okvir</b>	prosinac 2021. godine
<b>Način realizacije</b>	Projekt obuhvaća različite aktivnosti kojima će učenici tijekom prosinca za vrijeme adventskih dana nastojati utjecati na svoju okolinu tako što će činiti dobra djela. Malim zrcanicama dobrote širit će ljubav oko sebe. Učenici će aktivno sudjelovati u donošenju razrednih ideja za sudjelovanje u projektu, preuzimati odgovornost za njihovo provođenje i pronalaziti načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama, učenicima slabijeg imovinskog stanja, bolesnima, starijim osobama, roditeljima, ljudima koji nas okružuju...
<b>Troškovnik</b>	Božićna radionica-troškovi za materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Prati se cijeli tijek projekta; dokumentira i fotografira. Projekt će biti prezentiran učenicima i djelatnicima škole. Dobivene povratne informacije od roditelja i svih ostalih sudionika koristit će nam u evaluaciji ovoga projekta. Postavljanje fotografija na web stranicu škole.

<b>Naziv aktivnost</b>	RAZREDNE SLIKOVNICE
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Goranka Tošaj Maceković
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	26 učenika 2.b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada dječijih autorskih slikovnica</li> <li>-poticanje kreativnosti,likovnog i literarnog stvaralaštva</li> <li>-poticanje na druženje,njegovanje ljubavi prema čitanju i vlastitom jeziku</li> <li>-odgajanje pozitivnih osobina ličnosti</li> <li>-poticanje čitanja i razvijanje čitalačke pismenosti</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Izraditi razrednu slikovnicu. Njegovanje ljubavi prema književnosti i vlastitom jeziku.Poticati i promicati vrijednosti osobnoga truda i zalaganja.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Individualno....izrada i prezentacija razrednih slikovnica.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi za papir i uvezivanje
<b>Način vrednovanja</b>	Projekt će biti prezentiran učenicima i djelatnicima škole na web stranici škole.Dobivene povratne informacije od roditelja i svih ostalih sudionika koristit će nam u evaluaciji ovoga projekta.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>Moja mala malenkost</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Rukavina
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	24 učenika 4.a razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	Izrada zajedničke digitalne slikovnice. Poticati kreativnost likovnog, literarnog i glazbenog izričaja. Razvijati osjećaj za lijepo. Uz podršku učitelja koristiti će se digitalnim obrazovnim sadržajima i uz podršku učitelja će vrlo jednostavnim radnjama izraditi jednostavne digitalne sadržaje. Utjecati na pažljivost i koncentraciju. Poticati i promicati vrijednost osobnog zalaganja i truda.
<b>Namjena</b>	Izraditi prvu digitalnu slikovnicu. Namijenjena je djeci kako bi kod njih potaknuli i razvijali kreativnost, govor, jezično i pismeno izražavanje, njegovali ljubav prema književnosti i vlastitom jeziku, glazbeno i literarno izražavanje, osjećaj za lijepo, razvijali pažnju i koncentraciju te izgrađivali samopouzdanje.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Individualno. Učenici kroz razne aktivnosti crtanje, slikanje, pisanje, govorenje, snimanje sebe stvaraju tijekom školske godine svoj porfolio koji će na kraju biti spojen u digitalnu slikovnicu.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Analizom rada s učenicima. Vrednovanje ćemo realizirati i samoprocjenom svakog učenika; svaki učenik će procijeniti vlastiti aranžman i napredak. Praktični primjeri primjene naučenog projekta ćemo prezentirati roditeljima i prikazati na web stranici škole.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>RUKSAK PUN PRIČA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Maja Mirković, Iva Burić Islamović, Iva Ivković Savnik, Vesna Zergollern
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	24/23/22/22
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	-
<b>Ishodi</b>	Učenik razvija čitalačke sposobnosti, ljubav prema čitanju i čitalačke navike. Učenik uviđa vrijednost (i važnost) čitanja u obitelji. Roditelji sudjeluju u čitanju i shvaćaju svoju ulogu (uzora) u čitalačkim navikama svoje djece.
<b>Namjena</b>	Razviti čitalačke navike i vještine kod djece, razviti ljubav prema čitanju i pisanoj riječi.
<b>Vremenski okvir</b>	šk.god.2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Učiteljice u suradnji s knjižničarom odabiru knjige koje spremaju u ruksak. Knjige se odabiru da budu tematski i sadržajno prikladne i djeci i odraslima kako bi cijela obitelj mogla pronaći nešto zanimljivo za čitanje. Ruksak svaki ponedjeljak dobiva drugo dijete i kod njega je tjedan dana. U tom vremenskom periodu obitelj provodi vrijeme zajedno čitajući odabrane knjige, a svoje doživljaje djeca (uz pomoć roditelja) upisuju u bilježnicu koju mogu zalijsepiti i fotografije koje su uskila za vrijeme čitanja i druženja s knjigama.
<b>Troškovnik</b>	(knjige su iz školske knjižnice, a ruksak je od učiteljica )
<b>Način vrednovanja</b>	Čitanjem tekstova i gledanjem fotografija koje su učenici zalijsepili u bilježnicu.

<b>Naziv aktivnost</b>	Tko čita, ne skita
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jadranka Kolić Krželj
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	Učenici 5.ab, 7.bd
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	/
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati čitalačke sposobnosti, ljubav prema čitanju i čitalačke navike</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema čitanju i spoznavanju sebe</li> <li>- razvijati čitalačke sposobnosti</li> <li>- stvarati naviku čitanja</li> <li>- unaprijediti razvoj dječjega vokabulara i govora</li> <li>- razvijati maštu i kreativnost</li> <li>- svladati tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Način realizacije</b>	Projekt je zamišljen kao natjecanje u čitanju. Svaki učenik koji želi sudjelovati prijavljuje se kod učiteljice i dobiva svoje mjesto u tablici. Kroz cijelu godinu bilježi se čitanje tako što učenik prijavljuje pročitane listove. Čitaju se i priznaju knjige na svim jezicima. Učiteljica upisuje i prati napredak na tablici. Projekt završava na Dan škole i svi se sudionici javno pohvaljuju i predstavljaju na plakatu u školi te na web stranici škole. Uz sudionike predstavljaju se i knjige koje su čitali kako bi potaknuli i druge učenike da čitaju. Pobjednik je učenik s najvećim brojem pročitanih listova i za nagradu dobiva - knjigu. Tijekom godine čitači preporučuju knjige na web stranici škole.
<b>Troškovnik</b>	Trošak hamer papira, tonera i A4 papira za pano, knjiga za nagradu

<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje kao učeazvijati čitalačke sposobnosti, ljubav prema čitanju i čitalačke navikenje i vrednovanje za učenje
--------------------------	---

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>Priče i kreativne aktivnosti</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Maja Skrivanek
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	23 učenika(1.B produženi boravak )
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	Razvijanje ljubavi prema čitanju i likovnom i umjetničkom izražavanju.
<b>Namjena</b>	Razvijanje čitalačke sposobnosti, ljubavi prema čitanju i čitalačke navike, razvijanje motoričkih sposobnosti djece , razvijanje fine motorike prstiju, razvijanje mašte i pronalaženje kreativnih mogućnosti različitih rješenja zadatog zadatka
<b>Vremenski okvir</b>	šk.god. 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Učenici kroz razne aktivnosti razvijaju motoriku, maštu i rješavaju problemsku situaciju.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Povratna informacija od učenika.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>MOJA BUDUĆNOST – MOJ IZBOR</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mirela Mikulan Đundek
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	učenici osmog razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3 sata u svakom razrednom odjelu
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će razvijati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikacijske i socijalne vještine, suradnju i timski rad</li> <li>- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima</li> <li>- odgovorno donošenje odluka</li> <li>- planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s različitim zanimanjima i približiti im svijet rada. Upoznavanje sa svijetom rada. Pomoći učenicima da osvijeste svoje jake strane, vrijednosti, interes, motiviranost i sposobnosti. Informirati učenike o mogućnostima nastavka školovanja.
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Interaktivna predavanja i radionice za učenike, posjet školama, posjet obrtničkom sajmu, suradnja sa svijetom rada
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova

<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijski listići, odabir željenog zanimanja i škole
<b>Naziv aktivnost</b>	<b>SRETAN UČITELJ - USPJEŠAN UČITELJ</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mirela Mikulan Đundek
<b>Planirani broj sudionika</b>	učitelji sa do pet godina staža i ostali zainteresirani učitelji
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	jedanput mjesечно dva školska sata
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati osobne i profesionalne kompetencije</li> <li>- prakticirati suradnju u odnosima</li> <li>- obrazložiti sastavnice nekog problema i izabrati najpovoljnije rješenje</li> <li>- prepoznati oblike ponašanja koji pomažu u stvaranju kvalitetnih odnosa s učenicima i roditeljima</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje svojih misli, potreba i osjećaja</li> <li>- osnaživanje učitelja</li> <li>- međusobna podrška i suradnja</li> <li>- rad na sebi</li> <li>- jačanje komunikacijskih vještina</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad putem savjetovanja</li> <li>- interaktivne radionice i razmjena iskustva</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	nema troškova

<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijski upitnici, povratna informacija učitelja
--------------------------	--

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>BUDIMO PRIJATELJI</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mirela Mikulan Đundek
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	Učenici četvrthih i petih razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3 sata po razrednom odjelu
<b>Ishodi</b>	-razumjeti vlastita i tuđa emocionalna stanja -analizirati povezanost misli-osjećaji-ponašanja -objasniti značenje sukoba -razlikovati nasilne i nenasilne načine rješavanja sukoba -predložiti asertivan način rješavanja sukoba
<b>Namjena</b>	Poticanje zajedništva, suradnje, uvažavanja i pozitivnog razrednog ozračja. Nenasilno rješavanje sukoba.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Radionice za učenike. Savjetodavni rad s učiteljima radi razumijevanja razvojnih potreba učenika, te dogovori o poticajnim načinima pružanja podrške učeniku u konstruktivnom rješavanju sukoba i nošenju se emocionalnim teškoćama.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala, hamer papiri i flomasteri.
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijski upitnici za učenike.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>UČIMO UČITI</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mirela Mikulan Đundek
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	Učenici petog razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3 radionice u dogovoru s razrednicima
<b>Ishodi</b>	<p>Nakon projekta učenici će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. objasniti zašto je važno učiti pojedine školske predmete.</li> <li>2. preuzeti odgovornost za svoje učenje</li> <li>3. izraditi plan vlastitog učenja</li> <li>4. prepoznati i koristiti primjerene strategije učenja</li> </ol>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje pozitivne slike o sebi</li> <li>- poticanje učenika na samostalnost i usvajanje radnih navika</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- učenje donošenju ispravnih odluka i rješavanju problema</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	Prvo polugodište školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Radionice za učenike i roditeljski sastanak na temu učenja.

<b>Troškovnik</b>	Troškovi za radni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijski listić, praćenje uspjeha učenika

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>MAH 2</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Djelatnici Policijske uprave Zagrebačke
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	Roditelji učenika 6.abcd
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Ishodi</b>	Informiranje roditelja o: -strategiji djelovanja policije u zajednici, -statističkim podacima o trendovima zlouporaba droga, -policajskim postupanjem u situacijama kad se maloljetne osobe zateknu s drogom, te zakonskim i drugim posljedicama zloporabe opojnih droga Policijski službenici nastoje skrenuti pozornost roditelja na njihovu odgovornost za djecu i potaknuti veću aktivnost roditelja u odgoju djece kako bi na vrijeme prevenirali neprihvatljiva ponašanja. Upoznati ih sa samozaštitnim ponašanjem
<b>Namjena</b>	Razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droge, alkohola i vandalizma te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama.. Program je dio preventivnog programa škole.
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.

<b>Način realizacije</b>	Na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje i prezentaciju za roditelje.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	izrađuje Policijska uprava zagrebačka

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>RAZREDNA ABECEDA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Mišković, Svetlana Hittner
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	25 (učenici 1.a razreda)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepozna glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjerno početnom opismenjavanju OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativnost i poticati maštu</li> <li>- primjeniti naučeno na nastavi prilikom izrade vlastite, razredne abecede</li> <li>- poticati suradnju među učenicima te uključenost svih učenika u projekt</li> </ul>

<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	- prikaz i izrada razredne abecede
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, hamer papir
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijski upitnici za učenike; Povratna informacija od učenika i učitelja, zadovoljstvo učenika.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>PLEŠI SA MNOM</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Mišković, Svjetlana Hittner
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	25 (učenici 1.a razreda)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi</b>	OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaće različite uloge glazbe. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.
<b>Namjena</b>	- razvijati kreativnost i poticati maštu - naučiti plesati društvene plesove u paru

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati suradnju među učenicima te uključenost svih učenika u projekt</li> <li>- razvijati pozitivnu atmosferu u učionici</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikaz plesova na razrednoj priredbi</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova

<b>Naziv aktivnosti</b>	JABUKA – KRALJICA VOĆA
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dunja Blažević, Marijana Vurinec Kranjčina (z. Žana Lončar)
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	25 učenika produženog boravka 2.b razreda i 23 učenika 2. c razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	tjedan dana u listopadu

<b>Ishodi</b>	Poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika i podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja. Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).
<b>Namjena</b>	Educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke.
<b>Vremenski okvir</b>	19.,20., 21. listopada 2021.godine
<b>Način realizacije</b>	Prikaz jabuke u književnosti, pjesmi i slikarstvu, radni listići.
<b>Troškovnik</b>	Troškova nema
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje

<b>Naziv aktivnost</b>	VRIJEME JE ZA PRIČU
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dunja Blažević

<b>Planirani broj učenika/razred</b>	25 učenika 2.b razreda produženog boravka
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	<p>OŠ HJ A.2.1.Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.2.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.2.3.Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.4.Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.2.5.Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.2.6.Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.</p> <p>OŠ HJ B.2.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.2.2.Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju</p> <p>OŠ HJ B.2.3Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.</p> <p>OŠ HJ B.2.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>

<b>Namjena</b>	Projekt je namijenjen učenicima radi međusobnog povezivanja te razvijanja vještine čitanja.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Učenici čitači i učiteljica čitaju i prepričavaju priče ostalim učenicima iz razreda kako bi kod njih potaknuli značajku, želju za čitanjem, maštovitost, kreativnost te razvili čitalačke navike.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje kroz heuristički razgovor

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 2</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijana Vugrinec Kranjčina (z. Žana Lončar)
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	23 učenika produženoga boravka 2.c razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	pet radionica tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Ishodi</b>	OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela OŠ LK C.2.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom OŠ LK C.3.2.

	<p>Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. OŠ LK C.4.2.</p> <p>Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. uku A.1.3</p> <p>3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4.</p> <p>4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.4.</p> <p>4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku A.2.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problem uku A.2.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.4.</p> <p>4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1.</p> <p>1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2.</p> <p>2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4.</p> <p>4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. osr A.1.3.</p> <p>Razvija svoje potencijale. osr A.2.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale</p>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika</li> <li>- upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja</li> <li>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2020./2021.
<b>Način realizacije</b>	Provođenje 5 radionica likovne kulture kroz koje će učenici upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika od kojih je jedan iz Hrvatske. Pripremiti izložbu radova u hodniku ili razredu.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>“100. DAN ŠKOLE”</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marko Balažić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	24 učenika 1.b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata u veljači 2021.godine
<b>Ishodi</b>	Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju.
<b>Namjena</b>	Glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije

	građanskog odgoja i obrazovanja.
<b>Vremenski okvir</b>	2 sata 18.veljače 2021.godine
<b>Način realizacije</b>	Radni listići i vođene aktivnosti i igra kroz koju se obilježava 100.dan škole.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacija kroz igru.

<b>Naziv aktivnost</b>	“DAN JABUKA”
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marko Balažić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	24 učenika 1.b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	tjedan dana u listopadu

<b>Ishodi</b>	Poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika i podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja. Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).
<b>Namjena</b>	Educiranje učenika drugih razreda o važnosti voća posebno jabuke, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke.
<b>Vremenski okvir</b>	listopad 2021.godine
<b>Način realizacije</b>	Prikaz jabuke u književnosti, pjesmi i slikarstvu, radni listići.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje.

<b>Naziv aktivnost</b>	DAN JABUKA
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sara Balažić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	24 učenika 1.c razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	tjedan dana u listopadu

<b>Ishodi</b>	Poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika i podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja. Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).
<b>Namjena</b>	Educiranje učenika drugih razreda o važnosti voća posebno jabuke, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke.
<b>Vremenski okvir</b>	listopad 2021.godine
<b>Način realizacije</b>	Prikaz jabuke u književnosti, pjesmi i slikarstvu, radni listići.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>20 DANA DOBROTE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sara Balažić

<b>Planirani broj učenika/razred</b>	24 učenika 1.c razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	prosinac 2021.
<b>Ishodi</b>	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
<b>Namjena</b>	Projekt je namijenjen učenicima 1.razreda kako bi shvatili pravi smisao Božića i adventskoga vremena.
<b>Vremenski okvir</b>	prosinac 2019.godine
<b>Način realizacije</b>	Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaca različitosti, poštujući tradicionalne okvire (Advent). Učenik koji uočava potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnce dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje kroz heuristički razgovor.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>100. DAN ŠKOLE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sara Balažić

<b>Planirani broj učenika/razred</b>	24 učenika 1.c razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata u veljači 2021.godine
<b>Ishodi</b>	Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju.
<b>Namjena</b>	Glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
<b>Vremenski okvir</b>	2 sata 18.veljače 2021.godine
<b>Način realizacije</b>	Radni listići i vođene aktivnosti i igra kroz koju se obilježava 100.dan škole.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacija kroz igru.



<b>Naziv aktivnost</b>	<b>DRUŽIONICA UČIONICA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	logopedinja
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	grupa majki učenika OŠ Sveta Klara
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	sastanci jednom mjesечно tijekom školske godine 2021./2022. (online za vrijeme pandemije)
<b>Ishodi</b>	Osnaziti grupu majki naših učenika da se samostalnije uključe u podršku djeci kroz školovanje i aktivno se uključe u rad i život zajednice.
<b>Namjena</b>	Kroz druženje i razgovor razmjenjivati iskustva i premostiti jezičnu barijeru zbog nedovoljnog poznавanja hrvatskog jezika.
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Druženje u prostorima škole (online za vrijeme pandemije), zajednička izrada ručnih radova, razmjena kuharskih recepata, posjet kulturnim znamenitostima u Zagrebu, posjet muzeju, knjižnici, kazalištu.
<b>Troškovnik</b>	300,00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	Aktivno uključenje majki na roditeljske sastanke, informativne razgovore s profesorima, sudjelovanje u provedbi školskih projekata, priredbi i ostalih događanja u lokalnoj zajednici.

<b>Naziv projekta</b>	Crvena jabučica
<b>Nositelj projekta</b>	Silvia Ugarković
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	PB- 23 učenika 2.a razred
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	kroz 1 cijeli tjedan, u okviru produženog boravka
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavi</li> <li>- razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti</li> <li>- kreativne radionice, zajedničke igre</li> <li>- priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke</li> <li>- urednost, aktivno sudjelovanje</li> <li>- stvarati pozitivnu sliku o sebi</li> </ul>
<b>Namjena</b>	učenicima 2.. a razreda

<b>Vremenski okvir</b>	od 20. listopada- 22. listopada 2021.
<b>Način realizacije</b>	Razne aktivnosti ( globalno čitanje, pisanje, kreativne likovne i glazbene radionice, natjecateljske igre i kvizovi) odvijati će se u okviru produženog boravka.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Analizom rada s učenicima.  Vrednovanje ćemo realizirati i samoprocjenom kao / za učenje. Svaki učenik će procijeniti vlastiti aranžman i napredak. Praktični primjeri primjene naučenog. Tijek projekta ćemo fotografirati i na kraju ga prezentirati ostalim učenicima.

<b>Naziv aktivnost</b>	Naša mala knjižnica
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Silvia Ugarković
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	PB- 23 učenika 2.a razreda

<b>Planirani broj sati tjedno</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ishodi</b>	<p>Napisati pjesmu ili priču</p> <p>Razvijati sposobnost čitanja i ljubav prema čitanju</p> <p>Razvijati pravilan odnos prema knjizi i njenoj vrijednosti</p> <p>Poticati učenike na istraživanje i prikupljanje informacija</p> <p>Poticati na druženje, njegovanje natjecateljskog duha</p> <p>Učiti kako se služiti različitim informacijama i izvorima znanja</p>
<b>Namjena</b>	Namijenjena je djeci kako bi kod njih potaknuli interes za čitanjem, osjećaj za lijepo, poticali ih na istraživanje, razvijali pažnju i koncentraciju.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. ( višemjesečni)
<b>Način realizacije</b>	Razne aktivnosti (čitanje, pisanje, natjecateljske igre i kvizovi) odvijati će se u okviru produženog boravka.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova

<b>Način vrednovanja</b>	Analizom rada s učenicima. Vrednovanje ćemo realizirati i samoprocjenom svakog učenika; svaki učenik će procijeniti vlastiti aranžman i napredak. Praktični primjeri primjene naučenog. Tijek projekta ćemo fotografirati i na kraju ga prezentirati ostalim učenicima.
--------------------------	---

<b>Naziv aktivnost</b>	Čitanjem rastemo
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Marković i školski knjižničari
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	grupe učenika i roditelja 1.-8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Prema dinamici planiranih aktivnosti tijekom školske godine.
<b>Ishodi</b>	Razvijati komunikacijske vještine kroz zajedničko čitanje izabrane literature. Poticati međusobno druženje i uvažavati različitost.
<b>Namjena</b>	Osnažiti učenike u samostalnom izvršavanju školskih obaveza i roditelje da im u tome daju aktivnu podršku i poticaj.
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	U suradnji sa školskom knjižnicom odabratи literaturu za zajedničko čitanje u obitelji. Na sastancima u školi kroz razgovor o pročitanom bolje se upoznati i razvijati socijalne i komunikacijske vještine.

<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	Interes učenika za čitanje i posjet školskoj knjižnici.. Veća samostalnost učenika u javnim nastupima, uključivanje u razredne i školske projekte i priredbe, naučeni različiti vidovi komunikacije.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>BAŠ JE FORA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Marković, Dajana Vukadin, Zvonka Kulić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	tri grupe učenika 5.-8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	sastanci jednom mjesечно tijekom šk. god. 2021./22.
<b>Ishodi</b>	Učenici će prepoznati frazeme u književnim djelima na hrvatskom i engleskom jeziku, te će ih međusobno usporediti. Učenicima s komunikacijskim teškoćama i poremećajima iz spektra autizma razjasnit će se značenje frazama i njihova upotreba.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje učenika s frazemima i njihovom upotrebom u hrvatskome i engleskom jeziku. Poticanje učenika s komunikacijskim teškoćama i poremećajima iz spektra autizma na ispravnu upotrebu frazema u verbalnom iskazu.
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./22.
<b>Način realizacije</b>	na nastavi hrvatskoga i engleskog jezika i razgovori sa školskim logopedom
<b>Troškovnik</b>	300,00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	učenički radovi: plakati, izložbe, prezentacije

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>European Day of Languages</b>
------------------------	----------------------------------

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dajana Vukadin
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	5 sati u rujnu
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći imenovati jezike koji se govore u Europi i moći će ih razlikovati.
<b>Namjena</b>	Razvijanje ljubavi prema jezicima, poštivanje drugog i drugačijeg
<b>Vremenski okvir</b>	rujan 2021.
<b>Način realizacije</b>	Noć jezika, u svakoj učionici će biti prezentirana druga država i jezik te države
<b>Troškovnik</b>	materijal za kopiranje
<b>Način vrednovanja</b>	Izložba radova, otvoren ulaz na Noć jezika

<b>Naziv aktivnost</b>	Pjesmom oko svijeta
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dajana Vukadin, Sanja Volić Radić

<b>Planirani broj učenika/razred</b>	učenici 6.a
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	jedanput mjesечно
<b>Ishodi</b>	Učenici će se upoznati sa glazbom oko svijeta, poštivanje različitosti
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike sa kulturom i glazbom drugih zemalja
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Tematske radionice
<b>Troškovnik</b>	materijal za kopiranje
<b>Način vrednovanja</b>	Priredba za roditelje

# Plan terenske nastave

VRIJEME	Razred	Integrirani dan (ID)/ terenska nastava (TN)/ vanučion(VN). nastava/ projekt(P)	MJESTO	CILJ	ZADATCI	Vrijeme	ODGOVORNE OSOBE/ PRATNJA:	CIJENA:
IX.	1. a, 1. b, 1. c, 1. d	Izvanučionička nastava  Promet - predavanje prometnog policajca  Jesen u školskom dvorištu	Škola	Upoznati prostorije škole  Siguran dolazak i odlazak u školu  Upoznati osobine jeseni	Upoznati sigurno ponašanje na ulici	Rujan 2021.	Marina Mišković Svetlana Hittner Marko Balažić Maja Skrivanek Sara Balažić Ivana Josipović Gordana Babuder	-
X.		Integrirani dan –Dan kruha  Integrirani dan –Dan jabuka	Škola	Pravilan odnos prema hrani	Upoznati običaje zavičajnog područja	Listopad 2021.	-	

XI.	Kazališna predstava u učionici	Škol a	Poimanje kazališne predstave	Kultura i mediji	Stud eni 2021 .	Oko 20 kn
XII.	Božić – integrirani dan  Večer matematike - projekt	Škol a	Razvijati ljubav prema običajima  Upoznati kulturne ustanove	Upoznati običaje zavičajnog područja  Kultura i mediji	Prosi nac  2021 .	-
I.	Kino predstava	Zagr eb	Upoznati kulturne ustanove	Ponašanje u kinu  Kultura i mediji	Siječ anj  2022 .	Oko 50 kn (prijevoz, ulaznice)
II.	Integrirani dan - Maškare	Škol a	Razvijati ljubav prema običajima	Upoznati običaje zavičajnog područja	Velja ča  2022 .	-
III.	Kazališna predstava	Zagr eb	Upoznati kulturne ustanove	Kultura i mediji	Ožuj ak  2022 .	Oko 50 kn (prijevoz, ulaznice)

IV.	Integrirani dan - Uskrs Etnografski muzej	Škol a Zagr eb	Razvijati ljubav prema običajima  Upoznati kulturne ustanove	Upoznati običaje zavičajnog područja	Trav anj 2022 .	Oko 70kn (prijevoz, ulaznice)
V .	ZOO vrt	Zagr eb	Upoznavanje životinja zoološkog vrta	Upoznati osobine divljih životinja	Svib anj 2022 .	Oko 50 kn (prijevoz, ulaznice)
VI.	Izletište Ključić Brdo	okoli ca Zagr eba	Razgledati užgajališta divljih i domaćih životinja, prikaz života ljudi na selu	Razgledati užgajališta divljih i domaćih životinja, prikaz života ljudi na selu	Lipa nj 2022 .	Oko 150 kuna

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>INTEGRIRANI DAN - DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN JABUKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Mišković, Marko Balažić, Sara Balažić, Gordana Babuder, Svjetlana Hittner, Maja Skrivanek, Ivana Josipović
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	96/ 1.a, 1.b, 1.c, 1.d
<b>Planirani broj sati</b>	5 sati
<b>Ishod</b>	PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. osr A.1.4. Razvija radne navike. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati postupak nastanka kruha i važnost rada svih ljudi</li> <li>- upoznati učenike s procesom: Od polja do stola</li> <li>- izraditi samostalno kruh i pekarske proizvode</li> <li>- njegovati tradiciju, zahvalnost za plodove zemlje i rad ljudi</li> <li>- spoznati važnost zdrave, pravilne prehrane u svakodnevnom životu.</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	Listopad 2021.

<b>Način realizacije</b>	Školska priredba za Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići</li> </ul>

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>INTEGRIRANI DAN - MAŠKARE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marko Balažić, Sara Balažić, Marina Mišković, Gordana Babuder
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	96/ 1.a , 1.b , 1.c, 1.d
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	5 sati
<b>Ishodi</b>	Cilj je obilježiti Maškare (Fašnik) i upoznati tradicionalne običaje vezane uz Maškare u svome zavičaju.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Fašnik, upoznati tradicionalne običaje obilježavanja Fašnika</li> <li>- stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa u očuvanju tradicionalnih običaja</li> <li>- razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet, jačanje poštovanja sebe i drugih</li> </ul>

<b>Vremenski okvir</b>	veljača 2022.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	-

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>INTEGRIRANI DAN - USKRS</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marko Balažić, Sara Balažić, Marina Mišković, Gordana Babuder
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	96/ 1.a , 1.b , 1.c, 1.d
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	5 sati
<b>Ishodi</b>	Obilježavati obiteljski blagdan Uskrs.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati blagdan Uskrsa kao najveći kršćanski blagdan; odrediti značenje pojma korizma; upoznati i opisati uskrsne običaje svoga zavičaja</li> <li>- razvijati sposobnost opisivanja uskrsnih običaja</li> <li>- širiti blagdansko ozračje i ljubav prema bližnjima, međusobno praštanje; razvijati interes za poznavanje i njegovanje tradicije</li> </ul>

<b>Vremenski okvir</b>	travanj 2022.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	nastavni listići za provjeru znanja učenika

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>INTEGRIRANI DAN - DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marko Balažić, Sara Balažić, Marina Mišković, Gordana Babuder
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	96/ 1.a , 1.b , 1.c, 1.d
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	5 sati
<b>Ishodi</b>	Osvijestiti važnost i načine brige o okolišu.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš; navesti i opisati postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša; znati razlikovati otpad od smeća i razvrstati ga u odgovarajuće spremnike</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja okoliša, opisivanja ekoloških postupaka, pravilnog razvrstavanja otpada i primjenjivanja ekoloških načela u svakodnevnome životu</li> <li>- razvijati ekološku svijest učenika; poštivati okoliš i živa bića koja u njemu žive</li> </ul>

<b>Vremenski okvir</b>	travanj 2022.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	nastavni listići za provjeru znanja učenika

<b>Naziv aktivnosti (DOD, DOP, INA), projekta, TN</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Posjet - kazalište</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Mišković, Marko Balažić, Sara Balažić, Gordana Babuder, Svjetlana Hittner, Maja Skrivanek, Ivana Josipović
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	96 / 1.a, 1.b, 1.c, 1.d
<b>Planirani broj sati</b>	5 sati
<b>Cilj</b>	Cilj je pogledati kazališnu predstavu i izraziti doživljaj nakon gledanja.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati kazališnu predstavu i uloge te razlikovati glumca, ulogu i glumu u predstavi; razlikovati osnove filma od kazališne predstave i znati navesti razlike; razlikovati lutkarski igrokaz i kazališnu predstavu te znati navesti razlike</li> <li>– razvijati sposobnost razumijevanja dramskoga izraza i izražavanja vlastitoga doživljaja</li> <li>– razvijati estetske i etičke vrijednosti iznesene u predstavi; razvijati suradničke odnose u zajedničkim aktivnostima</li> </ul>

<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022. (studen, ožujak)
<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	60,00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	nastavni listići za provjeru znanja učenika

<b>Naziv aktivnosti (DOD, DOP, INA), projekta, TN</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Posjet – kino</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Mišković, Marko Balažić, Sara Balažić, Gordana Babuder, Svjetlana Hittner, Maja Skrivanek, Ivana Josipović
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	96/ 1.a, 1.b, 1.c, 1.d
<b>Planirani broj sati</b>	5 sati
<b>Cilj</b>	Cilj je prepoznati, imenovati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju (kino).
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i imenovati kulturne ustanove u zavičaju; upoznati namjenu muzeja</li> <li>- razvijati sposobnost razlikovanja kulturnih ustanova; primjenjivati stečena znanja u svakodnevnome životu</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja pri posjetu kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022. (siječanj)

<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	50,00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	nastavni listići za provjeru znanja učenika

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>POSJET ZOO VRTU</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Mišković, Marko Balažić, Sara Balažić, Gordana Babuder, Svjetlana Hittner, Maja Skrivanek, Ivana Josipović
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	96/ 1.a, 1.b, 1.c, 1.d
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	5
<b>Ishodi</b>	PID OŠ B.1.1.Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ B.1.3.Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje životinja zoološkog vrta
<b>Vremenski okvir</b>	svibanj 2021.
<b>Način realizacije</b>	obilazak ZOO vrta, radionica

<b>Troškovnik</b>	50 kn
<b>Način vrednovanja</b>	nastavni listić

**PLAN TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 2. a, 2. b, 2. c i 2. d RAZRED 2021./2022. GODINE**

MJESEC	RAZREDNI ODJEL	IZVANUČIONIČKA NASTAVA / PROJEKT / INTEGRIRANI DAN	MJESTO	CILJ	ZADATCI	ODGOVORNE OSOBE / PRATNJA	CIJENA (kn)

IX.	2. a, 2. b., 2. c, 2. d	Jesen u Svetoj Klari (TN)	Sveta Klara	uočiti glavna obilježja jeseni u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabrojiti vremenske prilike u jesen; uočiti promjene na biljkama: nabrojiti neko voće i povrće koje u jesen dozrijeva u zavičaju; razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće u zavičaju; navesti neke promjene na životinjama; povezati promjene u prirodi sa životom i radom ljudi</li> <li>- promatrati i izdvajati promjene u okolišu povezani s jeseni; uočavati uzročno-posljedične veze u jesenskim promjenama u neposrednom okolišu</li> <li>- razvijati interes za promatranje okoliša i uočavanje prirodnih zakonitosti; poštivati svaciji rad, posebno rad poljoprivrednika u osiguravanju žitarica, voća i povrća za sve ljudi</li> </ul>	Marijeta Matunec, Silvia Ugarković, Antun Božić (asistent), Goranka Tošaj Maceković, Dunja Blažević, Aleksandra Ivanac, Marijana Vugrinec Kranjčina (zamjena: Žana Lončar), Žana Šeparović	0,00
-----	----------------------------	---------------------------	-------------	---	--	--	------

X.	Dani kruha na turističkom seljačkom gospodarstvu Šimanović (TN)	Donja Zdenčina	upoznati postupak nastanka kruha i važnost rada svih ljudi	njegovati tradiciju, zahvalnost za plodove zemlje i rad ljudi koji nam omogućuju hranu na našemu stolu		110,00
	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (ID)	Sveta Klara		njegovati tradiciju, zahvalnost za plodove zemlje i rad ljudi koji nam omogućuju hranu na našemu stolu		0,00
XI.	Posjet kinu/kazalištu (TN)	Zagreb	prepoznati, imenovati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju (kino, kazalište)	- upoznati i imenovati kulturne ustanove u zavičaju; upoznati namjenu muzeja  - razvijati sposobnost razlikovanja kulturnih ustanova; primjenjivati stečena znanja u svakodnevnome životu  - razvijati kulturu ponašanja pri posjetu kulturnim ustanovama		60,00

XII.		Posjet kazalištu (TN)	Zagreb	pogledati kazališnu predstavu i izraziti doživljaj nakon gledanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kazališnu predstavu i uloge te razlikovati glumca, ulogu i glumu u predstavi; razlikovati osnove filma od kazališne predstave i znati navesti razlike; razlikovati lutkarski igrokaz i kazališnu predstavu te znati navesti razlike</li> <li>- upoznavanjem s kazališnom predstavom razvijati sposobnost razumijevanja dramskoga izraza i izražavanja vlastitoga doživljaja; razvijati sposobnost primjene poruka i vrijednosti predstave na nizu primjera iz svakodnevice; razvijati sposobnost jezgrovita izražavanja</li> <li>- razvijati estetske i etičke vrijednosti iznesene u predstavi; razvijati suradničke odnose u zajedničkim aktivnostima</li> </ul>		60,00
------	--	-----------------------	--------	---	--	--	-------

	Adventski ŠUŠ – Dani sv. Nikole u Gradu mladih (TN)	Zagreb	obilježiti blagdan Svetog Nikole i upoznati tradicionalne običaje u svome zavičaju	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavanje promjena u prirodi na kraju jeseni</li> <li>- provjeravanje stečenog znanja u dodiru sa stvarnim izvorima znanja</li> <li>- opisivanje osobitosti kasne jeseni</li> <li>- uočavanje i objašnjavanje uzročno-posljedičnih veza između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja</li> <li>- razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja promjena u prirodi uvjetovanih promjenom godišnjeg doba</li> <li>- usvajanje pravila ponašanja u autobusu</li> <li>- uvođenje učenika u nadolazeće blagdane</li> </ul>		50,00
--	---	--------	--	--	--	-------

I.	Zima u Svetoj Klari (TN)	Sveta Klara	uočiti promjene u prirodi i povezivati ih s radom ljudi zimi i u proljeće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti vremenska obilježja zime, promjene u biljnome i životinjskome svijetu te rad ljudi zimi</li> <li>- povezati promjene u prirodi s odijevanjem ljudi</li> <li>- uočiti važnost odijevanja u skladu s vremenskim prilikama te se tako i odjevati; pobuditi zanimanje za proučavanje promjena u prirodi</li> </ul>		0,00
----	--------------------------	-------------	---	---	--	------

	Posjet zdravstvenoj ustanovi – ljekarni Sveta Klara (TN)	Sveta Klara	znati komu se, gdje i kako obratiti za liječničku pomoć	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove; imenovati ljekarnika</li> <li>- razvijati sposobnost imenovanja i razlikovanja zdravstvenih ustanova i zdravstvenih djelatnika; primjenjivati stećena znanja u svakodnevici</li> <li>- graditi pozitivan stav učenika prema zdravstvenim ustanovama i zdravstvenim djelatnicima; osvijestiti važnost pomaganja drugim ljudima</li> </ul>		0,00
--	--	-------------	---	---	--	------

	Posjet kazalištu (TN)	Zagreb	pogledati kazališnu predstavu i izraziti doživljaj nakon gledanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kazališnu predstavu i uloge te razlikovati glumca, ulogu i glumu u predstavi; razlikovati osnove filma od kazališne predstave i znati navesti razlike; razlikovati lutkarski igrokaz i kazališnu predstavu te znati navesti razlike</li> <li>- upoznavanjem s kazališnom predstavom razvijati sposobnost razumijevanja dramskoga izraza i izražavanja vlastitoga doživljaja; razvijati sposobnost primjene poruka i vrijednosti predstave na nizu primjera iz svakodnevice; razvijati sposobnost jezgrovita izražavanja</li> <li>- razvijati estetske i etičke vrijednosti iznesene u predstavi; razvijati suradničke odnose u zajedničkim aktivnostima</li> </ul>		60,00
--	-----------------------	--------	---	--	--	-------

II.		Prometni znakovi (TN)	Sveta Klara	upoznati prometne znakove koji pomažu sigurnosti djeteta u prometu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati prometne znakove u blizini škole; odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake</li> <li>- razvijati sposobnost imenovanja i razlikovanja prometnih znakova u blizini škole; razvijati sposobnost samostalnoga, sigurnog i opreznog kretanja u prometu te poštivanja prometne signalizacije – primjenjivati stečena znanja u svakodnevnim prometnim situacijama</li> <li>- poštivati ostale sudionike u prometu; poticati na poštivanje prometnih znakova</li> </ul>		0,00
-----	--	-----------------------	-------------	--	---	--	------

	Fašnik u Gradu mladih (TN)	Zagreb	obilježiti Fašnik i upoznati tradicionalne običaje vezane uz Fašnik u svome zavičaju	- obilježiti Fašnik, upoznati tradicionalne običaje obilježavanja Fašnika  - stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa u očuvanju tradicionalnih običaja  - razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet, jačanje poštovanja sebe i drugih		50,00
III.	Proljeće u Svetoj Klari (TN)	Sveta Klara	uočiti glavna obilježja proljeća u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi	- uočiti glavna obilježja proljeća  - povezati vremenske promjene i njihov  - utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)		0,00

	Posjet kazalištu (TN)	Zagreb	pogledati kazališnu predstavu i izraziti doživljaj nakon gledanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kazališnu predstavu i uloge te razlikovati glumca, ulogu i glumu u predstavi; razlikovati osnove filma od kazališne predstave i znati navesti razlike; razlikovati lutkarski igrokaz i kazališnu predstavu te znati navesti razlike</li> <li>- upoznavanjem s kazališnom predstavom razvijati sposobnost razumijevanja dramskoga izraza i izražavanja vlastitoga doživljaja; razvijati sposobnost primjene poruka i vrijednosti predstave na nizu primjera iz svakodnevice; razvijati sposobnost jezgrovita izražavanja</li> <li>- razvijati estetske i etičke vrijednosti iznesene u predstavi; razvijati suradničke odnose u zajedničkim aktivnostima</li> </ul>		60,00
--	-----------------------	--------	---	--	--	-------

IV.		Proljeće u Maksimiru (TN)	Zagreb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doživjeti i i osvijestiti promjene u prirodi koje donose godišnja doba</li> <li>- prepozнати vjesnike proljeћa</li> <li>zamijetiti pojačanu aktivnost životinja i buđenje iz zimskog mirovanja nekih vrsta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati zanimanje za zbivanja u prirodi</li> <li>- imenovati vjesnike proljeća te ih prepoznati u prirodi</li> <li>- uočiti i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život</li> <li>- razlikovati jesen, zimu, proljeće, ljeto</li> <li>- spoznati i doživjeti kratke slikovnice, stilski i sadržajno primjerene djetetu</li> <li>- čitati i otkriti poruku u pročitanome tekstu</li> <li>- prepoznati, imenovati i razlikovati kocku i kvadrat</li> <li>- ovladati postupkom rješavanja zadataka zadanih riječima</li> <li>- likovno izraziti doživljaj priče</li> <li>- usavršiti motorička znanja (hodanja, trčanja, skakanja), primjeniti igru kao</li> </ul>		60,00
-----	--	---------------------------	--------	--	---	--	-------

				čimbenik socijalizacije i homogenizacije djece u razredu		
--	--	--	--	--	--	--

	Posjet reciklažnom dvorištu u Svetoj Klari (TN)	Sveta Klara	osvijestiti važnost i načine brige o okolišu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš; navesti i opisati postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša; znati razlikovati otpad od smeća i razvrstati ga u odgovarajuće spremnike</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja okoliša, opisivanja ekoloških postupaka, pravilnoga razvrstavanja otpada i primjenjivanja ekoloških načela u svakodnevnome životu</li> <li>- razvijati ekološku svijest učenika; poštivati okoliš i živa bića koja u njemu žive</li> </ul>	troškovi prijevoza
--	---	-------------	--	--	--------------------

V.		Posjet međunarodnoj vrtnoj izložbi "Floraart" (TN)	Zagreb	imenovati Međunarodnu vrtnu izložbu "Floraart" znati ulogu izložbe	- posjetiti Međunarodnu vrtnu izložbu "Floraart" - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnome životu razvijati kulturu ponašanja		troškovi prijevoza
----	--	--	--------	--	---	--	--------------------

	Promet (TN)	Zagreb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prometne znakove koji pomažu sigurnosti djeteta u prometu</li> <li>- razlikovati prometna sredstva prema prometnicima kojom se kreću</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati prometne znakove u blizini škole; odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake</li> <li>- razvijati sposobnost imenovanja i razlikovanja prometnih znakova u blizini škole; razvijati sposobnost samostalnoga, sigurnog i opreznog kretanja u prometu te poštivanja prometne signalizacije – primjenjivati stečena znanja u svakodnevnim prometnim situacijama</li> <li>- poštivati ostale sudionike u prometu; odgovorno se i savjesno ponašati u prometu; poticati na poštivanje prometnih znakova</li> <li>- naučiti što je promet i koja se prometna sredstva kreću različitim vrstama prometnica</li> </ul>		100,00
--	-------------	--------	---	--	--	--------

VI.		Terenska nastava na posjedu „Contessa“ i posjet muzeju u dvorcu Ozalj (TN)	Draganić, Ozalj	upoznati djecu sa kulturno-povijesnim razdobljima – od srednjeg vijeka do baroka, kroz bajkovit ugođaj, uz neposredni doživljaj i na taj način potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici uz veselo raspoloženje i bogate doživljaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oživjeti svijet bajki</li> <li>- poticati dječju maštu i znatiželju, kao osnovi preduvjet poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja</li> <li>- poticanje vedrog raspoloženja samim odlaskom na izlet</li> <li>- jačanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti</li> <li>- podržavanje i poticanje razvoja radoznalosti, istraživanja i stvaralačkog stava</li> <li>- poticanje spontanog i vodenog komuniciranja</li> <li>- poticanje interesa i brige za životinje i prirodu, te interesa za povijest i kulturu</li> </ul>		180,00
-----	--	--	-----------------	---	---	--	--------

<b>Naziv aktivnosti (DOD, DOP, INA), projekta, TN</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Terenska nastava – Jesen u Svetoj Klari; Zima u Svetoj Klari; Proljeće u Svetoj Klari</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijeta Matunec, Goranka Tošaj Maceković, Aleksandra Ivanac, Žana Šeparović, Silvia Ugarković, Dunja Blažević, Žana Lončar
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	2. a (25), 2. b (26), 2. c (23), 2. d (20)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat
<b>Cilj</b>	Cilj je uočiti glavna obilježja jeseni u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi, uočiti promjene u prirodi i povezivati ih s radom ljudi zimi i u proljeće.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nabrojiti vremenske prilike u jesen; uočiti promjene na biljkama: nabrojiti neko voće i povrće koje u jesen dozrijeva u zavičaju; razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće u zavičaju; navesti neke promjene na životinjama; povezati promjene u prirodi sa životom i radom ljudi</li> <li>– promatrati i izdvajati promjene u okolišu povezani s jesen; uočavati uzročno-posljedične veze u jesenskim promjenama u neposrednom okolišu</li> <li>– razvijati interes za promatranje okoliša i uočavanje prirodnih zakonitosti; poštivati svačiji rad, posebno rad poljoprivrednika u osiguravanju žitarica, voća i povrća za sve ljude</li> <li>– navesti vremenska obilježja zime, promjene u biljnome i životinjskome svijetu te rad ljudi zimi</li> <li>– povezati promjene u prirodi s odijevanjem ljudi</li> <li>– uočiti važnost odijevanja u skladu s vremenskim prilikama te se tako i odijevati; pobuditi zanimanje za proučavanje promjena u prirodi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– navesti vremenska obilježja proljeća, promjene u biljnome i životinjskome svijetu te rad ljudi u proljeće</li> <li>– povezati promjene u prirodi s odijevanjem ljudi, sve duljim boravkom na otvorenim prostorima i radom u vrtovima i parkovima</li> <li>– uočiti važnost odijevanja u skladu s vremenskim prilikama te se tako i odjevati; pobuditi zanimanje za proučavanje promjena u prirodi</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022. (rujan, siječanj, ožujak)
<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	–
<b>Način vrednovanja</b>	nastavni listići za provjeru znanja učenika

<b>Naziv aktivnosti (DOD, DOP, INA), projekta, TN</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Posjet - kazalište</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijeta Matunec, Goranka Tošaj Maceković, Aleksandra Ivanac, Žana Šeparović, Silvia Ugarković, Dunja Blažević, Marijana Vugrinec-Kranjčina
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	94 / 2. a, 2. b, 2. c, 2. d

<b>Planirani broj sati</b>	5 sati
<b>Cilj</b>	Cilj je pogledati kazališnu predstavu i izraziti doživljaj nakon gledanja.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati kazališnu predstavu i uloge te razlikovati glumca, ulogu i glumu u predstavi; razlikovati osnove filma od kazališne predstave i znati navesti razlike; razlikovati lutkarski igrokaz i kazališnu predstavu te znati navesti razlike</li> <li>– upoznavanjem s kazališnom predstavom razvijati sposobnost razumijevanja dramskoga izraza i izražavanja vlastitoga doživljaja; razvijati sposobnost primjene poruka i vrijednosti predstave na nizu primjera iz svakodnevice; razvijati sposobnost jezgrovita izražavanja</li> <li>– razvijati estetske i etičke vrijednosti iznesene u predstavi; razvijati suradničke odnose u zajedničkim aktivnostima</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022. (rujan, prosinac, ožujak, svibanj)
<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	60,00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	nastavni listići za provjeru znanja učenika

<b>Naziv aktivnosti (DOD, DOP, INA), projekta, TN</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Terenska nastava „Dani kruha na turističkom seljačkom gospodarstvu Šimanović“</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijeta Matunec, Goranka Tošaj Maceković, Aleksandra Ivanac, Žana Šeparović, Silvia Ugarković, Dunja Blažević, Marijana Vugrinec - Kranjčina

<b>Planirani broj učenika/razred</b>	94 / 2. a, 2. b, 2. c, 2. d
<b>Planirani broj sati</b>	8 sati
<b>Cilj</b>	Cilj je upoznati postupak nastanka kruha i važnost rada svih ljudi.
<b>Namjena</b>	– njegovati tradiciju, zahvalnost za plodove zemlje i rad ljudi koji nam omogućuju hranu na našemu stolu
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022. (listopad)
<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	oko 110,00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	nastavni listići za provjeru znanja učenika

<b>Naziv aktivnosti (DOD, DOP, INA), projekta, TN</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Adventski ŠUŠ - Dani sv. Nikole u Gradu mladih</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijeta Matunec, Goranka Tošaj Maceković, Aleksandra Ivanac, Žana Šeparović, Silvia Ugarković, Dunja Blažević, Marijana Vugrinec - Kranjčina
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	94 / 2. a, 2. b, 2. c, 2. d
<b>Planirani broj sati</b>	5 sati

<b>Cilj</b>	Cilj je obilježiti blagdan Svetog Nikole i upoznati tradicionalne običaje u svome zavičaju.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– spoznavanje promjena u prirodi na kraju jeseni</li> <li>– provjeravanje stečenog znanja u dodiru sa stvarnim izvorima znanja</li> <li>– opisivanje osobitosti kasne jeseni</li> <li>– uočavanje i objašnjavanje uzročno-posljedičnih veza između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja</li> <li>– razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja promjena u prirodi uvjetovanih promjenom godišnjeg doba</li> <li>– usvajanje pravila ponašanja u autobusu</li> <li>– uvođenje učenika u nadolazeće blagdane</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022. (prosinac)
<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	50,00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	nastavni listići za provjeru znanja učenika

<b>Naziv aktivnosti (DOD, DOP, INA), projekta, TN</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Posjet – kino</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijeta Matunec, Goranka Tošaj Maceković, Aleksandra Ivanac, Žana Šeparović, Silvia Ugarković, Dunja Blažević, Marijana Vugrinec - Kranjčina
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	94 / 2. a, 2. b, 2. c, 21. d

<b>Planirani broj sati</b>	5 sati
<b>Cilj</b>	Cilj je prepoznati, imenovati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju (kino).
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i imenovati kulturne ustanove u zavičaju; upoznati namjenu muzeja</li> <li>– razvijati sposobnost razlikovanja kulturnih ustanova; primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu</li> <li>– razvijati kulturu ponašanja pri posjetu kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022. (siječanj)
<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	50,00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	nastavni listići za provjeru znanja učenika

<b>Naziv aktivnosti (DOD, DOP, INA), projekta, TN</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Terenska nastava – Fašnik u Gradu mladih</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijeta Matunec, Goranka Tošaj Maceković, Aleksandra Ivanac, Žana Šeparović, Silvia Ugarković, Dunja Blažević, Marijana Vugrinec - Kranjčina
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	94 / 2. a, 2. b, 2. c, 2. d
<b>Planirani broj sati</b>	5 sati

<b>Cilj</b>	Cilj je obilježiti Fašnik i upoznati tradicionalne običaje vezane uz Fašnik u svome zavičaju.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obilježiti Fašnik, upoznati tradicionalne običaje obilježavanja Fašnika</li> <li>– stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa u očuvanju tradicionalnih običaja</li> <li>– razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet, jačanje poštovanja sebe i drugih</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022. (veljača)
<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	50,00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	nastavni listići za provjeru znanja učenika

<b>Naziv aktivnosti (DOD, DOP, INA), projekta, TN</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Terenska nastava „Proljeće u Svetoj Klari“ i Proljeće i “Maksimiru”</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijeta Matunec, Goranka Tošaj Maceković, Aleksandra Ivanac, Žana Šeparović, Silvia Ugarković, Dunja Blažević, Marijana Vugrinec - Kranjčina
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	94 / 2. a, 2. b, 2. c, 21. d
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	5 sati
<b>Cilj</b>	Doživjeti i osvijestiti promjene u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznati vjesnike proljeća te zamjetiti pojačanu aktivnost životinja i buđenje iz zimskog mirovanja nekih vrsta.

<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati zanimanje za zbivanja u prirodi</li> <li>– imenovati vjesnike proljeća te ih prepoznati u prirodi</li> <li>– uočiti i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život</li> <li>– razlikovati jesen, zimu, proljeće, ljeto</li> <li>– spoznati i doživjeti kratke slikovnice, stilski i sadržajno primjerene djetetu</li> <li>– čitati i otkriti poruku u pročitanome tekstu</li> <li>– prepoznati, imenovati i razlikovati kocku i kvadrat</li> <li>– ovladati postupkom rješavanja zadataka zadanih riječima</li> <li>– likovno izraziti doživljaj priče</li> <li>– usavršiti motorička znanja (hodanja, trčanja, skakanja), primijeniti igru kao čimbenik socijalizacije i homogenizacije djece u razredu</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022. (travanj)
<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	60,00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	nastavni listići za provjeru znanja učenika

<b>Naziv aktivnosti (DOD, DOP, INA), projekta, TN</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Posjet Međunarodnoj vrtnoj izložbi "Floraart"</b>
---	---

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijeta Matunec, Goranka Tošaj Maceković, Aleksandra Ivanac, Žana Šeparović, Silvia Ugarković, Dunja Blažević, Marijana Vugrinec - Kranjčina
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	94 / 2. a, 2. b, 2. c, 2. d
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	5 sati
<b>Cilj</b>	- imenovati Međunarodnu vrtnu izložbu "Floraart", znati ulogu izložbe
<b>Namjena</b>	- posjetiti Međunarodnu vrtnu izložbu "Floraart" - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnome životu - razvijati kulturu ponašanja
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./20212. (svibanj)
<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja</b>	nastavni lističi za provjeru znanja učenika

<b>Naziv aktivnosti (DOD, DOP, INA), projekta, TN</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA <b>Terenska nastava na posjedu "Contessa" i posjet muzeju u dvorcu Ozalj</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijeta Matunec, Goranka Tošaj Maceković, Aleksandra Ivanac, Žana Šeparović, Silvia Ugarković, Dunja Blažević, Marijana Vugrinec - Kranjčina

<b>Planirani broj učenika/razred</b>	94 / 2. a, 2. b, 2. c, 2. d
<b>Planirani broj sati</b>	8 sati
<b>Cilj</b>	Cilj je upoznati djecu sa kulturno-povijesnim razdobljima – od srednjeg vijeka do baroka, kroz bajkovit ugođaj, uz neposredni doživljaj i na taj način potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici uz veselo raspoloženje i bogate doživljaje. Uz to, namjera je oživjeti svijet bajki i snažno poticati dječju maštu i znatiželju, kao osnovi preduvjet poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje vedrog raspoloženja samim odlaskom na izlet</li> <li>– jačanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti</li> <li>– podržavanje i poticanje razvoja radoznalosti, istraživanja i stvaralačkog stava</li> <li>– poticanje spontanog i vođenog komuniciranja</li> <li>– poticanje interesa i brige za životinje i prirodu, te interesa za povijest i kulturu</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022. (lipanj)
<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	oko 180,00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	nastavni listići za provjeru znanja učenika

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>TERENSKA NASTAVA NA OPG</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učiteljice 1.r i učitelji u pratnji
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	96
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	jedan dan
<b>Ishodi</b>	Pravilan odnos prema hrani
<b>Namjena</b>	Upoznati običaje zavičajnog područja
<b>Vremenski okvir</b>	Listopad 2020.
<b>Način realizacije</b>	razgledavanje seoskog imanja, starih alata, radionica izrada kruha
<b>Troškovnik</b>	150 kn
<b>Način vrednovanja</b>	nastavni listići

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>KAZALIŠNA I KINO PREDSTAVA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učiteljice 3.r Iva Burić Islamović, Maja Mirković, Iva Ivković Savnik, Vesna Zergollern
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	94
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ishodi</b>	OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.
<b>Namjena</b>	uočiti razliku između kazališne i kino predstave, naučiti tko je glumac, što je pozornica, gledalište
<b>Vremenski okvir</b>	studeni 2021., siječanj 2022., ožujak 2022.
<b>Način realizacije</b>	posjet kazalištu
<b>Troškovnik</b>	50 kn za svaku posjetu
<b>Način vrednovanja</b>	Ishod se ne vrednuje, samo prati

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učiteljice 3.r Iva Burić Islamović, Maja Mirković, Iva Ivković Savnik, Vesna Zergollern
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	94
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	4
<b>Ishodi</b>	OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.
<b>Namjena</b>	<p><b>Upoznati kulturne ustanove</b></p> <p>Upoznati običaje zavičajnog područja</p>
<b>Vremenski okvir</b>	veljača 2022.
<b>Način realizacije</b>	radionica u muzeju
<b>Troškovnik</b>	50 kn
<b>Način vrednovanja</b>	Ishod se ne vrednuje, samo prati

<b>Naziv aktivnost</b>	
<b>Nositelj aktivnosti</b>	
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	
<b>Ishodi</b>	
<b>Namjena</b>	

<b>Vremenski okvir</b>	
<b>Način realizacije</b>	
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	

**PLAN TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 3.A,B,C,D RAZRED 2021./2022. ŠK.GOD.**

VRIJ EME	Ra zred	Integrir ani dan (ID)/ terensk a nastava (TN)/ izvanučionična (VN) nastava/	MJEST O:	CILJ:	ZADATCI:	Vrij eme	ODGO VORNE OSOBE/	CIJ ENA:

	<b>odjel</b>	<b>projekt(P)</b>					<b>PRATNJA:</b>	
X.	I 3.a, b,c i d	PROMET	Zagreb	Upoznati autobusnu, željeznič ku i zračnu luku	Upoznati vrste prometala	Rujan 2021.	Iva Burić Islamović,  Jadra nka Stanušić, Sandra Hercigonja	100 kn

X.		Zagreb			List opad 2021.	Maja Mirković	50 kn
	E  STRAN E  SVIJE TA – MAKSIMIR	Ponoviti  strane svijeta		Snalaziti  se u prirodi pomoću kompasa, čitati zemljovid		Iva Ivković Savnik	
	DAN  KRUH A – INTEGRIRA NI DAN			Njegovati  tradiciju, zahvalnost za plodove zemlje i rad		Vesna Zergollern	

			<b>ljudi,</b>			
			<b>Upoznati postupa k nastanka kruha i važnost rada svih ljudi</b>	<b>podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani</b>		
<b>XI.</b>	<b>KAZA LIŠTE</b>	<b>Zagreb</b>	<b>Upoznati poimanje kazališne predstav e</b>	<b>Ponašanje u kazalištu</b>	<b>Stud eni 2021.</b>	<b>50 kn</b>

XII.	<b>GRAD MLADI H-SVETI NIKOLA</b>	Zagreb	Razvijati ljubav prema običajima a	običaje Upoznati zavičajnog područja	Pros inac 2021.	100 kn
I . .	<b>KINO</b>	Zagreb	Upoznati kulturne ustanove	Ponašanje u kinu	Siječ anj 2022.	50 kn

I.	ETNO GRAFSKI MUZE J	Zagreb	Upoznati kulturne ustanove	Ponašanje u muzeju  Upoznati pokladne običaje zavičajnog područja	Velj ača 2022.	50 kn
II.	KAZA LIŠTE	Zagreb	Upoznati poimanje kazališne predstav	Ponašanje u kazalištu	Ožuj ak 2022.	50 kn

		e				
I V.	<b>OBILA ZAK GRAD A ZAGREBA(U SPINJAČA, MUZEJ GRADA ZAGREBA)</b>	Zagreb	<b>Upoznati povijest Zagreba</b>	<b>Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada</b>	<b>Trav anj 2022.</b>	<b>100 kn</b>

V.	AQUA TIKA- SLATKOVOD NI  AKVA RIJ KARLOVAC, PLOVIDBA KUPOM NA ŽITNOJ LAĐI „ZORA”	Karlov ac	Upoznati biljke i životinje  u rijeci Kupi, upoznati rad ljudi uz rijeku	Uočiti i prepoznati biljke i životinje voda tekućica i stajaćica, upoznati se s radom ljudi uz  Kupu i načinom prijevoza žitarica u prošlosti i sadašnjosti	Svib anj 2022.	250 kn
VI.	31.5.- 3.6. ŠKOL A U PRIRODI – MEDVEDNICA	Zagreb , Medve dnica	Upoznati svoj zavičaj	Ponoviti snalaženje u prirodi, naučiti bilne i životinjske vrste i reljef Medvednice, naučiti	Svib anj, lipanj 2022.	500 kn

				<p>kako se ponašati u prirodi</p>		
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>INTEGRIRANI DAN - DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Iva Burić Islamović,Maja Mirković,Iva Ivković Savnik, Vesna Zergollern, Marko Balažić, Marijana Vugrinec Kranjčina , Marijana Krišto
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	2.a, 2.b , 2.c , 2.d
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ishodi</b>	Omogućiti učenicima upoznavanje s različitim vrstama kruha, voća i povrća koje u to vrijeme dozrijeva. Razvijati pravilan odnos prema hrani, njegovati tradiciju, zahvalnost za plodove zemlje i rad ljudi. Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i proizvodnji i zdravoj prehrani.
<b>Namjena</b>	Naučiti važnost zdrave, pravilne prehrane u svakodnevnom životu.
<b>Vremenski okvir</b>	listopad 2020.
<b>Način realizacije</b>	školska priredba za Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	-

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>TERENSKA NASTAVA - PROMET</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Iva Burić Islamović,Maja Mirković,Iva Ivković Savnik, Vesna Zergollern
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	3.a , 3.b , 3.c , 3.d
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	5 sati
<b>Ishodi</b>	Upoznati prometne znakove koji pomažu sigurnosti djeteta u prometu te razlikovati prometna sredstva prema prometnici kojom se kreću.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati prometne znakove u blizini škole; odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake</li> <li>- razvijati sposobnost imenovanja i razlikovanja prometnih znakova u blizini škole; razvijati sposobnost samostalnog, sigurnog i opreznog kretanja u prometu te poštivanja prometne signalizacije – primjenjivati stečena znanja u svakodnevnim prometnim situacijama</li> <li>- poštivati ostale sudionike u prometu; odgovorno se i savjesno ponašati u prometu; poticati na poštivanje prometnih znakova</li> <li>- naučiti što je promet i koja se prometna sredstva kreću različitim vrstama prometnica</li> <li>- razvijati sposobnost imenovanja i razlikovanja prometnica i prometnih sredstava, razvijati sposobnost samostalnog, sigurnog i opreznog kretanja u prometu – primjenjivati stečena znanja u svakodnevним prometnim situacijama</li> <li>- poštivati ostale sudionike u prometu; odgovorno se i savjesno ponašati u prometu; poticati na poštivanje vozača i putnika u prometnim sredstvima javnoga prijevoza: razvijanje prometne i ekološke kulture učenika; poticati učenike na korištenje usluga javnoga prijevoza</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	listopad 2021.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	oko 50 kn (prijevoz, stručno vodstvo)

<b>Način vrednovanja</b>	nastavni lističi za provjeru znanja učenika
--------------------------	---

### Plan terenske nastave 4. razred

VRIJEME	Razred - odjel	Integrirani dan (ID)/ terenska nastava (TN)/ vanučion(VN)/nastava/ projekt(P)	MJESTO:	CILJ:	ZADATCI:	VRIJEME:	ODGOVORNE OSOBE/ PRATNJA:	CIJENA:
IX.	4.a, 4.b, 4.c,	Istražujemo svijet koji nas okružuje	Škola	- istražiti životne uvjete (zrak, tlo, voda, svjetlost, toplina)	- opisati na primjerima utjecaj životnih uvjeta na organizme		Melita Rukavina Vedrana Matejčić Klara Hadjina Durdica Hibler Jelena Orlović Gloria Margit Anita Bilanović	
X.	4.d	TN – Karlovac - Aquatika – Dubovac  Integrirani dan –	Karlovac  Škola	- upoznati prirodno bogatstvo naših slatkovodnih voda  - pravilan	- promatrati, zapažati i upoznati 100 vrsta slatkovodnih riba  -upoznati običaje	Listopad 2021.	60 kn (prijevoz, ulaznice)	

		Dan kruha		odnos prema hrani	zavičajnog područje		
<b>XI.</b>		Sjećanje na Vukovar – integrirani dan  Kazališna predstava	Škola  Zagreb	- sjetiti se Domovinsko g rata i stradanja grada heroja  - upoznati kulturne ustanove, poimanje kazališne predstave	- upoznati naučiti činjenice stanovništva u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata  - medijska kultura  - ponašanje u kazalištu	Studeni 2021.	Oko 60kn (prijevoz, ulaznice)
<b>XII.</b>		Božić – integrirani dan  Kino predstava	Škola  Zagreb	- razvijati ljubav prema običajima  - upoznati kulturne ustanove	- upoznati običaje zavičajnog područja; iskazivanje ljubavi i pažnje prema prijateljima i obitelji; zajednička proslava	Prosinac 2021.	Oko 60kn (prijevoz, ulaznice)

				<b>blagdana</b>  - medijska kultura  - ponašanje u kinu		
<b>I.</b>	Muzej	Zagreb	Upoznati kulturne ustanove	- potaknuti potrebu za stjecanjem novih znanja  - pogledati izložbu	Siječanj 2022.	Oko 60 kn (prijevoz, ulaznice)
<b>II.</b>	Kazališna predstava	Zagreb	- upoznati kulturne ustanove, poimanje kazališne predstave	- medijska kultura  - ponašanje u kazalištu	Veljača 2022.	Oko 60k (prijevoz, ulaznice)

<b>III.</b>	Fašnik - integrirani dan	Škola	- razvijati ljubav prema običajima	- upoznati običaje zavičajnog područja	Ožujak 2022.	
<b>IV.</b>	Integrirani dan - Uskrs	Škola	Upoznati narodne običaje  Razvijati ljubav prema običajima	Upoznati običaje zavičajnog područja  Iskazivanje ljubavi i pažnje prema prijateljima i obitelji; zajednička proslava blagdana	Travanj 2022.	
<b>V .</b>	Integrirani dan - Majčin dan	Škola	Razvijati ljubav prema majci	- izraditi i ukrasiti predmet za svakodnevnu uporabu kao poklon majci	Svibanj 2022.	

VI.							
		Škola u prirodi: Crikvenica  ( od 31. svibnja do 3. lipnja 2022.)	Crikvenica	Naučiti biti samostalan , učiti i imati nastavu izvan škole	- uočavati različitosti zavičaja i primorskog kraja, promatrati prirodne promjene i posebnosti prirode u primorju, biljni i životinjski svijet, razvijati dobre međuljudske odnose....	Lipanj 2022.	360 kn  140 kn izleti




<b>Naziv aktivnosti</b>	TERENSKA NASTAVA - Karlovac - Aquatika – Dubovac
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Rukavina, Vedrana Matejčić, Klara Hadjina, Đurđica Hibler
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	4.a (24), 4.b (19), 4.c (20), 4.d (21)
<b>Planirani broj sati</b>	8 sati
<b>Ishod</b>	Cilj je upoznati prirodno bogatstvo naših slatkovodnih voda.
<b>Namjena</b>	Namjena je upoznati Stari grad Dubovac te u Slatkovodnom akvariju Karlovac - Aquatika promatrati, zapažati i upoznati 100 vrsta slatkovodnih riba.
<b>Vremenski okvir</b>	Listopad 2021.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	Oko 60 kn (prijevoz, ulaznice)

**Način vrednovanja**

Nastavni listići za provjeru znanja učenika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>INTEGRIRANI DAN - DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Rukavina, Vedrana Matejčić, Klara Hadjina, Đurđica Hibler
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	4.a (24), 4.b (19), 4.c (20), 4.d (21)
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Ishod</b>	Omogućiti učenicima upoznavanje s različitim vrstama kruha, voća i povrća koje u to vrijeme dozrijeva. Razvijati pravilan odnos prema hrani, njegovati tradiciju, zahvalnost za plodove zemlje i rad ljudi. Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i proizvodnji i zdravoj prehrani.
<b>Namjena</b>	Naučiti važnost zdrave, pravilne prehrane u svakodnevnom životu.

<b>Vremenski okvir</b>	Listopad 2021.
<b>Način realizacije</b>	Školska priredba za Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	-

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>INTEGRIRANI DAN - SJEĆANJE NA VUKOVAR</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Rukavina, Vedrana Matejčić, Klara Hadjina, Đurđica Hibler
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	4.a (24), 4.b (19), 4.c (20), 4.d (21)
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Ishod</b>	Sjetiti se Domovinskog rata i stradanja grada heroja.
<b>Namjena</b>	Upoznati, naučiti i proširiti činjenice stanovništva u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata.
<b>Vremenski okvir</b>	Studeni 2021.
<b>Način realizacije</b>	Obilježavanje paljenja svijeća, likovni i literarni radovi.

Troškovnik	-
Način vrednovanja	-

<b>Naziv aktivnosti</b>	KAZALIŠNA PREDSTAVA
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Rukavina, Vedrana Matejčić, Klara Hadjina, Đurđica Hibler
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	4.a (24), 4.b (19), 4.c (20), 4.d (21)
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Ishod</b>	Pogledati kazališnu predstavu primjerenu dobi i interesu učenika te izraziti doživljaj nakon gledanja.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kazališnu predstavu i uloge te razlikovati glumca, ulogu i glumu u predstavi; razlikovati osnove filma od kazališne predstave i znati navesti razlike; razlikovati lutkarski igrokaz i kazališnu predstavu te znati navesti razlike</li> <li>- upoznavanjem s kazališnom predstavom razvijati sposobnost razumijevanja dramskoga izraza i izražavanja vlastitog doživljaja; razvijati sposobnost primjene poruka i vrijednosti predstave na nizu primjera iz svakodnevice; razvijati sposobnost jezgrovita izražavanja</li> <li>- razvijati estetske i etičke vrijednosti iznesene u predstavi; razvijati suradničke odnose u zajedničkim aktivnostima</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	Studen 2021. Veljača 2022.

<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	Oko 60 kn (prijevoz, ulaznice)
<b>Način vrednovanja</b>	Nastavni listići za provjeru znanja učenika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KINO PREDSTAVA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Rukavina, Vedrana Matejčić, Klara Hadjina, Đurđica Hibler
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	4.a (24), 4.b (19), 4.c (20), 4.d (21)
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Ishod</b>	Prepoznati, imenovati i razlikovati kulturnu ustanovu.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i imenovati kulturne ustanove</li> <li>- razvijati sposobnost razlikovanja kulturnih ustanova; primjenjivati stečena znanja u svakodnevnome životu</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja pri posjetu kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	Prosinac 2021.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.

<b>Troškovnik</b>	Oko 60 kn (prijevoz, ulaznice)
<b>Način vrednovanja</b>	Nastavni listići za provjeru znanja učenika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>INTEGRIRANI DAN - BOŽIĆ</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Rukavina, Vedrana Matejčić, Klara Hadjina, Đurđica Hibler
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	4.a (24), 4.b (19), 4.c (20), 4.d (21)
<b>Planirani broj sati</b>	5 sati
<b>Ishod</b>	Cilj je razvijati ljubav prema narodnim običajima Republike Hrvatske ( Božić). .
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Božić, upoznati tradicionalne običaje obilježavanja Božića</li> <li>- stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa u očuvanju tradicionalnih običaja</li> <li>- iskazivanje ljubavi i pažnje prema obitelji i prijateljima, zajednička proslava blagdana</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	Prosinac 2021.

<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	-

<b>Naziv aktivnosti</b>	MUZEJ
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Rukavina, Vedrana Matejčić, Klara Hadjina, Đurđica Hibler
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	4.a (24), 4.b (19), 4.c (20), 4.d (21)
<b>Planirani broj sati</b>	5 sati
<b>Ishod</b>	Upoznati kulturne ustanove i događaje.

<b>Namjena</b>	Potaknuti potrebu za stjecanjem novih znanja. Pogledati izložbu.
<b>Vremenski okvir</b>	Siječanj 2022.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	Oko 60 kn (prijevoz, ulaznice)
<b>Način vrednovanja</b>	-

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>INTEGRIRANI DAN - FAŠNIK</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Rukavina, Vedrana Matejčić, Klara Hadjina, Đurđica Hibler
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	4.a (24), 4.b (19), 4.c (20), 4.d (21)

<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Ishod</b>	Cilj je obilježiti Maškare (Fašnik) i upoznati tradicionalne običaje vezane uz Maškare u svome zavičaju.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Fašnik, upoznati tradicionalne običaje obilježavanja Fašnika</li> <li>- stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa u očuvanju tradicionalnih običaja</li> <li>- razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet, jačanje poštovanja sebe i drugih</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	Ožujak 2022.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	-

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>INTEGRIRANI DAN - USKRS</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Rukavina, Vedrana Matejčić, Klara Hadjina, Đurđica Hibler

<b>Planirani broj učenika/razred</b>	4.a (24), 4.b (19), 4.c (20), 4.d (21)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	5 sati
<b>Ishodi</b>	Obilježavati obiteljski blagdan Uskrs.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati blagdan Uskrsa kao najveći kršćanski blagdan; odrediti značenje pojma korizma; upoznati i opisati uskrsne običaje svoga zavičaja</li> <li>- razvijati sposobnost opisivanja uskrsnih običaja</li> <li>- širiti blagdansko ozračje i ljubav prema bližnjima, međusobno praštanje; razvijati interes za poznavanje i njegovanje tradicije</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	Travanj 2022.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Nastavni listići za provjeru znanja učenika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>INTEGRIRANI DAN - MAJČIN DAN</b>	
-------------------------	-------------------------------------	--

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Rukavina, Vedrana Matejčić, Klara Hadjina, Đurđica Hibler
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	4.a (24), 4.b (19), 4.c (20), 4.d (21)
<b>Planirani broj sati</b>	5 sati
<b>Ishod</b>	Razvijati ljubav prema majci.
<b>Namjena</b>	Izraditi i ukrasiti predmet za svakodnevnu uporabu kao poklon majci.
<b>Vremenski okvir</b>	Svibanj 2022.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	-

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA U PRIRODI - CRIKVENICA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Rukavina, Vedrana Matejčić, Klara Hadjina, Đurđica Hibler
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	4.a (24), 4.b (19), 4.c (20), 4.d (21)
<b>Planirani broj sati</b>	četverodnevni program
<b>Ishod</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati veća kulturna i turistička središta u Crikvenici i okolici</li> <li>- naučiti o biljkama, životinjama i geografskim obilježjima primorskog zavičaja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti naučene sadržaje iz 4. razreda iz predmeta: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Matematika, Glazbena kultura, Likovna kultura, Tjelesna kultura</li> <li>- stjecati nova znanja putem izvorne stvarnosti i neposrednog promatranja</li> <li>- spoznati osnovna obilježja primorskog zavičaja</li> <li>- uočiti raznolikost života u moru i uz more</li> <li>- poticati učenike na snalaženje u novim životnim situacijama</li> <li>- razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenog znanja u praksi</li> <li>- poticati kreativnost i maštu</li> <li>- razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu</li> <li>- usvajati i savladavati pravila zajedničkog života i izražavanja obveza, učiti toleranciju, uvažavanju različitosti, poštivanju potreba drugih osoba, usvajanje higijenskih navika i pravila lijepog ponašanja</li> <li>- razvijati uvažavanje i toleranciju među učenicima</li> <li>- navikavati na samostalnost i poticati na samoodgovornost učenika</li> <li>- razvijati svijest i potrebu očuvanja prirodnih ljepota i kulturno povjesnih spomenika RH</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	31. svibnja do 3. lipnja 2022.
<b>Način realizacije</b>	Planirani polazak je u utorak, 31. svibnja 2022. godine, u 9:00 h, ispred škole. Planirani povratak je u petak, 3. lipnja 2022. godine, oko 13:30 h, ispred škole. Program Škole u prirodi u organizaciji je nositeljica aktivnosti i Zagrebačkog holdinga - podružnica Vladimir Nazor.
<b>Troškovnik</b>	<p>360,00 kn (smještaj, hrana)</p> <p>140,00 kn (izleti)</p>
<b>Način vrednovanja</b>	radna bilježnica, dnevnik rada

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> Terenska nastava -
<b>Nositelj aktivnosti</b>	
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	87 / 5. a, 5. b, 5. c, 5. d
<b>Planirani broj sati</b>	6 sati
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje djece sa znanosti na otvorenome</li> <li>razvijanje timskog rada</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti Park znanosti Oroslavlj</li> <li>- zainteresirati djecu o znanosti</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2020./2021. (svibanj/lipanj)
<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	70 kn
<b>Način vrednovanja</b>	nastavni listići za provjeru znanja učenika

## **Plan terenske nastave 6. razredi**

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b> <b>6. .abcd</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dajana Vukadin, Jelena Orlović, Tanja Tucman,Marina Dervenkar
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	87 / 6. a, 6. b, 6. c, 6. d
<b>Planirani broj sati</b>	3 sata
<b>Ishodi</b>	Učenici će vrednovati kazališnu predstavu. Učenici će ponoviti sadržaje medijske kulture.
<b>Namjena</b>	Obrada književnog djela. Primjena lijepog ponašanja u kazališnoj zgradbi
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022. (veljača)
<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	cijena karte i prijevoza
<b>Način vrednovanja</b>	nastavni listići za provjeru znanja učenika

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> Terenska nastava - Ogulin
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dajana Vukadin,Jelena Orlović,Tanja Tucman,Marina Dervenkar
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	87 / 6. a, 6. b, 6. c, 6. d
<b>Planirani broj sati</b>	8 sati
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabrojati znamenitosti Ogulinskog kraja</li> <li>- imenovati i opisati djela Ivane Brlić Mažuranić</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti Ogulin i jezero Sabljaci</li> <li>- nabrojati znamenitosti Ogulinskog kraja</li> <li>- nabrojati književna djela Ivane Brlić Mažuranić</li> <li>- objasniti važnost književnog stvaralaštva Ivane Brlić Mažuranić</li> <li>- posjet Ivaninoj kući bajke</li> <li>- unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost zaključivanja</li> <li>- iskazati ljubav i ponos prema domovini</li> <li>- uočiti i opisati ljepotu domovine i njezinu raznolikost</li> <li>- zastupati važnost zaštite i očuvanja prirodnih posebnosti</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022. (svibanj)
<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.

<b>Troškovnik</b>	oko 180,00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	nastavni lističi za provjeru znanja učenika

### **Plan terenske nastave 7.abcd razred**

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>ISLAMSKI CENTAR I DŽAMIJA - ZAGREB</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednice 7.abcd razreda (Stanušić, Delinc, Mrković, Kolić Krželj) i učitelji u pratnji
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	80 učenika iz 7.abcd razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Jedan dan
<b>Ishodi</b>	Učenici će se upoznati sa islamom te razlikama između kršćanstva i islama.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje učenika s drugim vjeroispovjestima. Razvijanje tolerancije i prihvatanje različitosti.
<b>Vremenski okvir</b>	listopad, 2021.
<b>Način realizacije</b>	Prijevoz autobusom, predavanje učitelja/ice islamskog vjeroučiteljstva.
<b>Troškovnik</b>	Oko 50,00 kn

**Način vrednovanja**

Prezentiranje stečenog znanja po povratku u školu.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU ili MUZEJ ILUZIJA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednice 7.abcd razreda (Stanušić, Delinc, Mrković, Kolić Krželj) i učitelji u pratnji
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	80 učenika iz 7. abcd razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Jedan dan
<b>Ishodi</b>	Učenici će vrednovati kazališnu predstavu. Učenici će ponoviti sadržaje medijske kulture.
<b>Namjena</b>	Obrada književnog djela. Primjena lijepog ponašanja u kazališnoj zgradbi.
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Dogovor s kazalištem i prijevoznikom.
<b>Troškovnik</b>	Oko 100,00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>Terenska nastava (maturalac) 4 dana - Istra</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednice 7.abcd razreda (Stanušić, Delinc, Mrković, Kolić Krželj) i učitelji u pratnji
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	80 učenika iz 7. abcd razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	4 dana
<b>Ishodi</b>	Učenici će: razvijati duh zajedništva, uočiti važnost hrvatskoga jezika i tradicije, razvijati suradničko učenje, istražiti spomenike hrvatske kulturne baštine, razvijati sposobnost estetskog zapažanja, razvijati kreativnost, produbiti znanja o hrvatskim znamenitostima, razumjeti i očuvati nacionalni identitet, upoznati svoje vršnjake iz drugih krajeva Hrvatske...
<b>Namjena</b>	Učenici će: proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim kulturnim i prirodnim vrednotama; upoznati kulturno - povjesna i geografska obilježja prostora
<b>Vremenski okvir</b>	svibanj/lipanj 2022.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje autobusom, razgledavanje znamenitosti određenih destinacija.
<b>Troškovnik</b>	Oko 1500,00 kn po učeniku
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

<b>Naziv aktivnost</b>	Dodatna nastava iz povijesti za 8.razrede						
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zlatica Balas, prof. povijesti						
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	6 - 10 učenika/učenica						
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat						
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi povijesti</li> <li>- razviti interes učenika za izučavanje zavičajne povijesti</li> <li>- uputiti učenike u rad na povjesnim izvorima</li> </ul>						
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti proučavanjem izvora i literature</li> <li>- razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti</li> </ul>						
<b>Vremenski okvir</b>	<p>- cijelo prvo polugodište (po jedan školski sat) te dio drugoga polugodišta          (od siječnja do ožujka, po dva školska sata, a prije natjecanja i češće)</p>						
<b>Način realizacije</b>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">- timski rad</td> <td style="width: 33%;">- izvanučionička nastava (posjet muzeju ili kinu)</td> </tr> <tr> <td>individualni rad</td> <td>- istraživački rad</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- razgovor</td> </tr> </table>	- timski rad	- izvanučionička nastava (posjet muzeju ili kinu)	individualni rad	- istraživački rad		- razgovor
- timski rad	- izvanučionička nastava (posjet muzeju ili kinu)						
individualni rad	- istraživački rad						
	- razgovor						

<b>Troškovnik</b>	- ulaznice za muzej/kino (o. 150.00 Kn)
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati s natjecanja</li> </ul> <p>dodatna nastava iz povijesti se ne ocjenjuje brojčanom ocjenom, već za svoj uspjeh na natjecanjima učenici dobiju pohvalnice ili diplome</p>

<b>Naziv aktivnost</b>	Izvannastavna aktivnost iz povijesti za 6. razrede
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zlatica Balas, prof. povijesti
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	Do 15 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata svaki drugi tjedan
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi povijesti</li> <li>- razviti interes učenika za izučavanje zavičajne povijesti</li> <li>- uputiti učenike u rad na povjesnim izvorima</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad</li> <li>- rad na tekstu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja o životu ljudi u starom vijeku</li>   <li>razvijanje interesa prema povijesti</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	Šk.godina 2021./2022. od rujna do svibnja
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad</li> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>individualni rad</li> <li>- istraživački rad - razgovor</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	ulaznice za kino/muzej (o.150,00Kn)
<b>Način vrednovanja</b>	najbolji radovi bit će izloženi na izložbi za Dan škole

## **Plan terenske nastave 5. razredi**

<b>Napiv aktivnosti</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU / MUZEJU</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednice 5.a,b,c,d razreda (A. Hodak, S.V.Radić, S.Marić, J.Zlatolas)
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	učenici 5.a,b,c razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 posjeta tijekom školske godine
<b>Ishodi</b>	Učenici će :povezati izražajna sredstva dramskoga stvaralaštva;razlikovati elemente dramske umjetnosti; odrediti vrijednost kazališnog djela; obraniti stavove vezane za umjetnička djela; pripremiti usmena i pisana izlaganja o predstavama.
<b>Namjena</b>	Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu i muzeju prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima :izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe:Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogовору s Učiteljskim vijećem.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom šk. god. 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Dogovor s kazalištem/muzejem i prijevoznikom.
<b>Troškovnik</b>	Oko 100,00 kn po svakom posjetu (trošak snose roditelji - cijena ulaznice i prijevoza)

<b>Način vrednovanja</b>	-pisano vrednovanje (kritički osvrti, izrada plakata i prezentacija o kazališnim predstavama)
--------------------------	---

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>KROZ ZAGREB S MARIJOM JURIĆ ZAGORKOM</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednice 7.a,b,c razreda (B. Kulundžić, N.Stojanovski, A. Hodak)
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	učenici 7.a,b,c razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 posjet
<b>Ishodi</b>	Učenici će upoznati svoj grad kroz oči i život poznate hrvatske spisateljice, novinarke i borca za ženska prava.
<b>Namjena</b>	Povezivanje književnoga stvaralaštva i povijesti grada Zagreba.
<b>Vremenski okvir</b>	ožujak/2021.
<b>Način realizacije</b>	Dogovor s Turističkom zajednicom i prijevoznikom.
<b>Troškovnik</b>	Oko 60,00 kn trošak snose roditelji - cijena ulaznice i prijevoza)
<b>Način vrednovanja</b>	-pisano vrednovanje (kritički osvrti, izrada plakata i prezentacija o kazališnim predstavama)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET AMERIČKOJ ŠKOLI U ZAGREBU</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednice 7.a,b,c razreda (B. Kulundžić, N.Stojanovski, A. Hodak)
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	učenici 7.a,b,c razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 posjet tijekom školske godine
<b>Ishodi</b>	Učenici će :upoznati drugačiji način školovanja, usporediti ga te iznijeti svoj stav prema doživljenom.
<b>Namjena</b>	Organiziranje posjeta radi stjecanja različitih iskustava, upoznavanja te razvijanja suradničkih odnosa.
<b>Vremenski okvir</b>	studeni./2021.
<b>Način realizacije</b>	Dogovor sa školom i prijevoznikom.
<b>Troškovnik</b>	Oko 30,00 kn (trošak snose roditelji - cijena ulaznice i prijevoza)
<b>Način vrednovanja</b>	-pisano vrednovanje (kritički osvrti, izrada plakata i prezentacija o kazališnim predstavama)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet tvornici "KRAŠ"</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednice 7.a,b, razreda (B. Kulundžić, N.Stojanovski)
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	učenici 7.a,b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 posjet 7.4.2021.
<b>Ishodi</b>	Učenici će se upoznati sa načinom proizvodnje čokolade i čokoladnih proizvoda, radom i uvjetima u tvornici.
<b>Namjena</b>	Organiziranje posjeta radi stjecanja različitih iskustava.
<b>Vremenski okvir</b>	travanj./2021.
<b>Način realizacije</b>	Dogovor sa školom i prijevoznikom.
<b>Troškovnik</b>	Oko 40,00 kn (trošak snose roditelji - cijena ulaznice i prijevoza)

<b>Način vrednovanja</b>	-pisano vrednovanje (kritički osvrti, izrada plakata i prezentacija o kazališnim predstavama)
--------------------------	---

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>Terenska nastava- Park znanosti, Marija Bistrica, Donja Stubica</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednice 5.a,b,c , drazreda (A.Hodak, S.Marić, S.V. Radić, J.Zlatolas)
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	učenici 5.a,b,c,d razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 dan
<b>Ishodi</b>	Učenici će: -razvijati duh zajedništva -uočiti važnost hrvatskoga jezika i tradicije -razvijati suradničko učenje - istražiti spomenike hrvatske kulturne baštine -razvijati sposobnost estetskog zapažanja -razvijati kreativnost
<b>Namjena</b>	Učenici će:proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim kulturnim i prirodnim vrednotama;

	upoznati hrvatska kulturno - povijesna i geografska obilježja;
<b>Vremenski okvir</b>	svibanj/lipanj 2022.
<b>Način realizacije</b>	Dogovor s odbranom turističkom agencijom ili prijevoznikom
<b>Troškovnik</b>	Oko 200 kn trošak snose roditelji - cijena ulaznica i prijevoza)
<b>Način vrednovanja</b>	-pisano vrednovanje (kritički osvrti)

### **Plan terenske nastave 6. razredi**

<b>Napiv aktivnosti</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU / MUZEJU</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednice 6.a,b,c,d razreda (D. Vukadin, J. Orlović, T. Tucman, M. Dervenkar )
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	učenici 6.a,b,c,d razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 posjeta tijekom školske godine
<b>Ishodi</b>	Učenici će :povezati izražajna sredstva dramskoga stvaralaštva; razlikovati elemente dramske umjetnosti; odrediti vrijednost kazališnog djela; obraniti stavove vezane za umjetnička djela; pripremiti usmena i pisana izlaganja o predstavama.
<b>Namjena</b>	Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu i muzeju prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima :izbor predstava i

	koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe: Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom šk. god. 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Dogovor s kazalištem/muzejem i prijevoznikom.
<b>Troškovnik</b>	Oko 100,00 kn po svakom posjetu (trošak snose roditelji - cijena ulaznice i prijevoza)
<b>Način vrednovanja</b>	-pisano vrednovanje (kritički osvrti, izrada plakata i prezentacija o kazališnim predstavama)

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – Ogulin</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednice 6.a,b,c,d razreda (D. Vukadin, J. Orlović, T. Tucman, M. Dervenkar ); učitelji u pratnji (2)
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	učenici 6.a,b,c,d razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	jedan dan
<b>Ishodi</b>	Učenici će razvijati timski rad Učenici će koristiti

	<p>međupredmetne korelacije</p> <p>Učenici će se upoznati sa kulturnim i prirodnim bogatstvima</p>
<b>Namjena</b>	<p>Upoznavanje učenika sa kulturnim i prirodnim obilježjima</p> <p>Prepoznavanje i povezivanje kulturnih, geografskih i prirodnih obilježja s društvenim predmetima</p>
<b>Vremenski okvir</b>	Svibanj/lipanj 2022.
<b>Način realizacije</b>	Prijevoz autobusom,priprema bilješki, kopiranog materijala, snimki
<b>Troškovnik</b>	Cca 200 kuna po učeniku
<b>Način vrednovanja</b>	Prezentiranje radova po povratku u školu.

### **Plan terenske nastave 8. razredi**

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
------------------------	-------------------------

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednice 8.a,b,c,d razreda (S.Čanak, Z.Balas, Z.Kulić, I.Prpić)
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	učenici 8.a,b,c,d razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	jedan odlazak
<b>Ishodi</b>	Učenici će :povezati izražajna sredstva dramskoga stvaralaštva;razlikovati elemente dramske umjetnosti; odrediti vrijednost kazališnog djela; braniti stavove vezane za umjetnička djela; pripremiti usmena i pisana izlaganja o predstavama.
<b>Namjena</b>	Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima :izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe:Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogовору s Učiteljskim vijećem.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom šk. god. 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	Dogovor s kazalištem i prijevoznikom.
<b>Troškovnik</b>	Oko 80,00 kn (trošak snose roditelji - cijena ulaznice i prijevoza)
<b>Način vrednovanja</b>	-pisano vrednovanje (kritički osvrti, izrada plakata i prezentacija o kazališnim predstavama)

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>POSJET MUZEJU DRAŽENA PETROVIĆA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednice 8.a,b,c,d razreda (S.Čanak, Z.Balas, Z.Kulić, I.Prpić)
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	učenici 8.a,b,c,d razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	jedan odlazak
<b>Ishodi</b>	Upoznavanje života i sportskih uspjeha Dražena Petrovića kroz njegove ljudske i sportske kvalitete te kroz odgojno-obrazovnu djelatnost Muzeja djeci i mladima usaditi prave vrijednosti i kvalitete bavljenja sportom u vrijeme kada su izloženi brojnim iskrivljenim vrijednostima suvremenog društva.
<b>Namjena</b>	Posjet muzeju omogućuje da se doživi povijesno-kulturološka dimenzija sporta kroz predstavljanje Dražena Petrovića, jednog od najuspješnijih hrvatskih sportaša koji se često navodi kao primjer savršenog sportaša koji je težio fizičkom i duhovnom savršenstvu, sportaša čije su igre iz pojedinih utakmica ušle kao antologiske u povijest hrvatske i svjetske košarke.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom šk. god. 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	putovanje autobusom, posjet muzeju
<b>Troškovnik</b>	Oko 80,00 kn (trošak snose roditelji - cijena ulaznice i prijevoza)

<b>Način vrednovanja</b>	-pisano vrednovanje (kritički osvrti, izrada plakata i prezentacija o kazališnim predstavama)
--------------------------	---

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>Samobor, Bio park Divlje vode - terenska nastava</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednice 8.a,b,c,d razreda (S.Čanak, Z.Balas, Z.Kulić, I.Prpić)
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	učenici 8.a,b,c,d razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 dan
<b>Ishodi</b>	Učenici će razvijati duh zajedništva, razvijati suradničko učenje, razvijati sposobnost estetskog zapažanja, razvijati kreativnost, produbiti znanja o hrvatskim prirodnim i kulturnim znamenitostima.
<b>Namjena</b>	Uočavanje prirodnih i kulturnih posebnosti prostora.
<b>Vremenski okvir</b>	jesen 2021.
<b>Način realizacije</b>	Dogovor s odbranom turističkom agencijom ili prijevoznikom
<b>Troškovnik</b>	Oko 200 kn, trošak snose roditelji
<b>Način vrednovanja</b>	Pisano vrednovanje (kritički osvrti)

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>Istra - terenska nastava</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednice 8.abcd razreda (Čanak, Balas, Kulić, Prpić) i učitelji u pratnji
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	87 učenika iz 8. abcd razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3 dana
<b>Ishodi</b>	Učenici će: razvijati duh zajedništva, uočiti važnost hrvatskoga jezika i tradicije, razvijati suradničko učenje, istražiti spomenike hrvatske kulturne baštine, razvijati sposobnost estetskog zapažanja, razvijati kreativnost, produbiti znanja o hrvatskim znamenitostima, razumjeti i očuvati nacionalni identitet, upoznati svoje vršnjake iz drugih krajeva Hrvatske.
<b>Namjena</b>	Učenici će: proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim kulturnim i prirodnim vrednotama; upoznati kulturno - povijesna i geografska obilježja prostora.
<b>Vremenski okvir</b>	travanj 2022.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje autobusom, razgledavanje znamenitosti određenih destinacija.
<b>Troškovnik</b>	Oko 1.500,00 kn po učeniku
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

<b>Naziv aktivnost</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ZA OSME RAZREDE U VUKOVAR</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednice osmih razreda (Čanak, Balas, Kulić, Prpić), profesori u pratnji
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	87 učenika iz 8.a,b,c,d razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Dvodnevna terenska nastava
<b>Ishodi</b>	<p>Učenici će se upoznati s Domovinskim ratom i značenjem obrane za cijelu Hrvatsku.</p> <p>Učenici će, kroz kviz, provjeriti svoje znanje o Domovinskom ratu.</p> <p>Učenici će razvijati suradničke odnose i povezivati gradivo iz povijesti i geografije.</p>
<b>Namjena</b>	Riječ je o projektu koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici uče i o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.
<b>Vremenski okvir</b>	2021./22.
<b>Način realizacije</b>	Prijevoz autobusom, smještaj u hostelu, prehrana, posjet memorijalnim mjestima u širem području grada Vukovara

<b>Troškovnik</b>	MZOS
<b>Način vrednovanja</b>	Prezentacije na povratku s terenske nastave.

Naziv aktivnosti	<b>Projekt: Ruksak pun priča - nastavak aktivnosti od prošle šk. god.</b>
Nositelj aktivnosti	Učitelji svih 3. razreda i knjižničari
Planirani broj učenika/razred	Učenici 3. razreda (svi)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Cilj	Poticanje čitanja, stvaranje cjeloživotnog čitatelja, povezivanje obitelji i društva putem čitanja.
Namjena	Smislenije provođenje slobodnog vremena, uz zajedničko čitanje i druženje svih članova obitelji.
Ishodi	Razvijanjem čitalačkih navika povezati obitelj i zajednicu.
Vremenski okvir	Tekuća školska godina
Način realizacije	Ruksak sa odabranim 10 knjiga za slobodno vrijeme preko tjedna se nalazi kod jednog učenika, zatim se u petak vraća i ide u karantenu preko vikenda. U ponedjeljak odlazi novom učeniku i njegovoj obitelji.. šireći čitalačke navike, a pritom poštujući epid. mjere.

Troškovnik	Prošle školske godine nabavljeni su ruksaci. Trošak nabave: nekoliko novih naslova knjiga za slobodno vrijeme, cca 500 kn.
Način vrednovanja	Djeca pišu svoje dojmove o pročitanom u okviru razreda, a u knjižnici ćemo izvući statističke podatke dobivene ovom aktivnosti, te izložiti putem panoa ili u virtualnoj knjižnici na stranici škole.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Projekt : Naša mala knjižnica</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Knjižnica u suradnji s Ibis-grafikom
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	Do 30 učenika, 8-11 godina
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Cilj</b>	Poticanje kritičkog čitanja među mladima, kao dio međunarodnog projekta Naša mala knjižnica.
<b>Namjena Ishodi</b>	Kroz poticanje maštete, kreativnosti, zabave ..djecu potaknuti na čitanje i promišljanje. Uz veće promotivne aktivnosti bolje predstaviti autore i povećati interes za njihove knjige, stvarajući publiku koja uči kritički čitati.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine.

<b>Način realizacije</b>	Odabirom 30-tak djece koja će čitati 6 odabralih naslova, te svoja promišljanja o pročitanom bilježiti u Kreativne knjižice/radne bilj.
<b>Troškovnik</b>	Nabava kompleta knjiga: 600 kn.
<b>Način vrednovanja</b>	Svoje dojmove i razmišljanja djeca zapisuju u Kreativne bilježnice. Mogućnost sudjelovanja u izboru za najbolji dječji rad i najboljeg mentora.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Projekt : OSNOVE STRIPA I KARIKATURE, radionica pod vodstvom N. Plečka tzv. Nika Titanika</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gospodin Plečko, prof. HJ, knjižničari
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	Do 30 učenika 8. razreda, odabranih iz svih odjeljenja
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 školska sata: radionica
<b>Cilj</b>	Poticanje čitanja kroz crtanje, pisanje, učeći o osnovama izrade stripa i karikature. Kritičko promišljanje, medijska pismenost.
<b>Namjena Ishodi</b>	Svladavanjem osnova stripa i karikature učenike motivirati na drukčiji način poimanja i izražavanja zbivanja oko nas. Usvajanje određenih elemenata medijske pismenosti.
<b>Vremenski okvir</b>	Drugo polugodište ove školske godine.
<b>Način realizacije</b>	Kroz radionicu izrade stripa i karikature, 30-tak djece 8.razreda.
<b>Troškovnik</b>	Cijena radionice: cca 1.500,00 kn.

**Način vrednovanja**

Naučeno pokazati na satu HJ uz tematski okvir. Prezentacija istog na panoima u školi, knjižnici, stranici škole.

Školski kurikulum za 2021. / 2022. godinu razmatran je na Učiteljskom vijeću 30.09.2021. godine, na Vijeću roditelja 7.10.2021., a razmatran je i usvojen na sjednici Školskog odbora 7.10.2021.

**Predsjednica Školskog odbora**  
Jadranka Stanušić

**Ravnateljica škole**  
Tajana Babić

KLASA: 003-05/21-01/06  
URBROJ: 251-173-21-01