OSNOVNA ŠKOLA

**SVETA KLARA**

ZAGREB, Mrkšina 42

**Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor**

**Osnovne škole je na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 03.10.2019..donio**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA**

**2019./2020.**

**ŠKOLSKU GODINU**

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE SVETA KLARA   
ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./20.**

**PREPOZNATLJIVOST ŠKOLE**

Školstvo u Svetoj Klari ima tradiciju dugu više od 160 godina. Škola je u mjestu bila uvijek lučonoša kulturnih zbivanja. Tu tradiciju nastojimo zadržati i danas. Dobro surađujemo s lokalnom zajednicom, crkvom i različitim udrugama. Naši učenici su članovi različitih sportskih klubova, kulturno-umjetničkih društava u školi, u mjestu i van njega. Na taj način u zajednici s navedenim faktorima dobro je osmišljeno slobodno vrijeme učenika.

Novo vrijeme, stalne promjene u društvu i materijalnom okruženju uvjetuje postavljanje novih odgojnih i obrazovnih zadataka pred učiteljski kadar. Da bi mogli zadovoljiti visoke kriterije u obrazovnom i odgojnom radu okrenuti smo trajnom stručnom usavršavanju . Osim toga učestvuju na niz predavanja i seminara koji su organizirani u školi ili van nje. Usavršavaju se i putem Stručnih vijeća za svaki predmet. Sve je to dobra osnova za provođenje. Novo vrijeme, stalne promjene u društvu i materijalnom okruženju uvjetuje postavljanje novih odgojnih i obrazovnih zadataka pred učiteljski kadar. Da bi mogli zadovoljiti visoke kriterije u obrazovnom i odgojnom radu okrenuti smo trajnom stručnom usavršavanju . Osim toga učestvuju na niz predavanje osmišljenije i kvalitetnije nastave.

Škola svake godine prima određen broj studenata FF odsjek engleskog jezika, studente ERF (Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta)i studenata razredne nastave PF koji ovdje odrađuju svoju praksu pod rukovodstvom mentora.

Vrijeme u kojem jesmo ne traži od učitelja da bude samo izvor i prijenosnik informacija, već osobu koja će osim toga moći i htjeti kreirati i organizirati aktivnosti, prihvaćati promjene, prihvaćati novo i nestereotipno, te stalno raditi na svom usavršavanju i na unapređenju nastavnog procesa.

**VIZIJA ŠKOLE:**

Poučavanjem osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i otvaranje putova prema novim načinima učenja.

**MISIJA ŠKOLE:**

Sustavnim načinom poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

Odgajati i obrazovati učenike da postanu odgovorne, istinoljubive, poštene, mirotvorne, tolerantne i solidarne osobe, osobe stvaralačkoga duha, s dubokim osjećajem za obitelj i za očuvanje hrvatske nacionalne baštine, koja poštuje vrijednosti drugih kultura i naroda.

**TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

**GODIŠNJI I TJEDNI BROJ SATI PO NASTAVNIM PREDMETIMA I PO RAZREDNIM ODJELIMA I. – IV.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **OBVEZNI PREDMETI:** | **Godišnje**  **1.a,b,c,d** | **Tjedno**  **1.a,b,c,d** | **1.a** | **1.b** | **1.c** | **1.d** | **Godišnje**  **2.a,b,c,d** | **Tjedno**  **2.a,b,c,d** | **2.a** | **2.b** | **2.c** | **2.d** | **Godišnje**  **3.a,b,c,d** | **Tjedno**  **3.a,b,c,d** | **3.a** | **3.b** | **3.c** | **3.d** | **Godišnje**  **4.a,b,c** | **Tjedno**  **4.a,b,c** | **4.a** | **4.b** | **4.c** | **4.d** | **Ukupno RN godišnje** | **Ukupno RN tjedno** |
| 1. | HRVATSKI JEZIK | **700** | 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | **700** | 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | **700** | 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | **700** | 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | **2800** | **80** |
| 2. | LIKOVNA KULTURA | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **560** | **16** |
| 3. | GLAZBENA KULTURA | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **560** | **16** |
| 4. | ENGLESKI JEZIK | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **1120** | **32** |
| 5. | MATEMATIKA | **560** | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | **560** | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | **560** | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | **560** | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | **2240** | **64** |
| 6. | PRIRODA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | BIOLOGIJA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | KEMIJA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | FIZIKA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | PRIRODA I DRUŠTVO | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **420** | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | **1260** | **36** |
| 11. | POVIJEST |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | GEOGRAFIJA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | TEHNIČKA KULTURA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | TZK | **420** | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | **420** | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | **420** | 12 | 3 | 3 | 3 | **3** | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **1540** | **44** |
|  | **UKUPNO OBVEZNI  PREDMETI u  OŠ SV. KLARA** | **2520** | 72 | 18 | 18 | 18 | 18 | **2520** | 72 | 18 | 18 | 18 | 18 | **2520** | 72 | 18 | 18 | 18 | 18 | **2520** | 72 | **18** | **18** | **18** | **18** | **10080** | **288** |
|  | IZBORNI PREDMETI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | VJERONAUK – (KATOLIČKI) | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **1120** | **32** |
| 15. | VJERONAUK – (ISLAMSKI) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | NJEMAČKI JEZIK |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **280** | **8** |
| 17. | INFORMATIKA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Ukupno izb. predm.** | **280** | **8** | **2** | **2** | **2** | **2** | **280** | **8** | **2** | **2** | **2** | **2** | **280** | **8** | **2** | **2** | **2** | **2** | **560** | **16** | **4** | **4** | **4** | **4** | **1400** | **40** |
| 18. | DOPUNSKA NASTAVA I DODATNI RAD | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **280** | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | **280** | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | **1120** | **28** |
| 21. | IZVANNASTAVNE DJELATNOSTI | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **560** | **16** |
| 22. | SAT RAZREDNIKA | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **560** | **16** |
|  | **UKUPNO DOD, DOP, SRO  INA** | **560** | **16** | **4** | **4** | **4** | **4** | **560** | **16** | **4** | **4** | **4** | **4** | **560** | **16** | **4** | **4** | **4** | **4** | **560** | **16** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4900** | **140** |
|  | **UKUPNO SATI PO  RAZREDU-ODJELU** | **3360** | **96** | **24** | **24** | **24** | **24** | **3360** | **96** | **24** | **24** | **24** | **24** | **3360** | **96** | **24** | **24** | **24** | **24** | **3640** | **96** | **26** | **26** | **26** | **26** | **428** | **14980** |

**GODIŠNJI I TJEDNI BROJ SATI PO NASTAVNIM PREDMETIMA I PO RAZREDNIM ODJELIMA V. – VIII.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **obvezni**  **predme**  **ti:** | **godišnje** | **tjedno** | **5.a** | **5.b** | **5.c** | **5.d** | **godišnje** | **tjedno** | **6.a** | **6.b** | **6.c** | **6.d** | **godišnje** | **tjedno** | **7.a** | **7.b** | **7.c** | **godišnje** | **tjedno** | **8.a** | **8.b** | **8.c** | **Ukupno PN godišnje** | **Ukupno PN tjedno** | **PN i RN  tjedno** | **PN i RN  godišnje** |
| hrvatski jezik | **700** | 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | **700** | 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | **420** | 12 | 4 | 4 | 4 | **420** | 12 | 4 | 4 | 4 | **2240** | **64** | **144** | 5040 |
| likovna kultura | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **105** | 3 | 1 | 1 | 1 | **105** | 3 | 1 | 1 | 1 | **490** | **14** | **30** | 1050 |
| glazbena kultura | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **105** | 3 | 1 | 1 | 1 | **105** | 3 | 1 | 1 | 1 | **490** | **14** | **30** | 1050 |
| engleski jezik | **420** | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | **420** | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | **315** | 9 | 3 | 3 | 3 | **315** | 9 | 3 | 3 | 3 | **1470** | **42** | **74** | 2590 |
| matematika | **560** | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | **560** | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | **420** | 12 | 4 | 4 | 4 | **420** | 12 | 4 | 4 | 4 | **1960** | **56** | **120** | 4200 |
| priroda | **210** | 6 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **490** | **14** | **14** | 490 |
| biologija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **210** | 6 | 2 | 2 | 2 | **210** | 6 | 2 | 2 | 2 | **420** | **12** | **12** | 420 |
| kemija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **210** | 6 | 2 | 2 | 2 | **210** | 6 | 2 | 2 | 2 | **420** | **12** | **12** | 420 |
| fizika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **210** | 6 | 2 | 2 | 2 | **210** | 6 | 2 | 2 | 2 | **420** | **12** | **12** | 420 |
| priroda i društvo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** | 1260 |
| povijest | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **210** | 6 | 2 | 2 | 2 | **210** | 6 | 2 | 2 | 2 | **980** | **28** | **28** | 980 |
| geografija | **210** | 6 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **210** | 6 | 2 | 2 | 2 | **210** | 6 | 2 | 2 | 2 | **910** | **26** | **26** | 910 |
| tehnička kultura | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **105** | 3 | 1 | 1 | 1 | **105** | 3 | 1 | 1 | 1 | **490** | **14** | **14** | 490 |
| tzk | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **210** | 6 | 2 | 2 | 2 | **210** | 6 | 2 | 2 | 2 | **980** | **28** | **72** | 2520 |
| informatika | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **560** | **16** | **16** | 560 |
| **ukupno obvezni  predmeti u  oš sv. klara** | **3360** | 96 | **24** | **24** | **24** | **24** | **3500** | 100 | **25** | **25** | **25** | **25** | **2730** | **78** | **26** | **26** | **26** | **2730** | **78** | **26** | **26** | **26** | **12320** | **352** | **640** | 22400 |
| **izborni predmeti:** | **0** | 0 |  |  |  |  | **0** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| vjeronauk - (katolički) | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **210** | 6 | 2 | 2 | 2 | **210** | 6 | 2 | 2 | 2 | **980** | **28** | **60** | 2100 |
| vjeronauk - (islamski) | **0** | 0 |  |  |  |  | **0** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **70** | 2 |  |  |  | **70** | **2** | **4** | 140 |
| njemački jezik | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **210** | 6 | 2 | 2 | 2 | **210** | 6 | 2 | 2 | 2 | **980** | **28** | **36** | 1260 |
| informatika | **0** | 0 |  |  |  |  | **0** | 0 |  |  |  |  | **210** | 6 | 2 | 2 | 2 | **210** | 6 | 2 | 2 | 2 | **420** | **12** | **12** | 420 |
| **ukupno izb. predm.** | **735** | 21 | **6** | **5** | **5** | 5 | **840** | 24 | **6** | **6** | **6** | **6** | **630** | **18** | **6** | **6** | **6** | **700** | **20** | **6** | **6** | **6** | **2905** | **83** | **112** | 3920 |
| dopunska nastava i dodatni rad | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **280** | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | **210** | 6 | 2 | 2 | 2 | **210** | 6 | 2 | 2 | 2 | **980** | **28** | **56** | 1960 |
| izvannastavne djelatnosti | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **105** | 3 | 1 | 1 | 1 | **105** | 3 | 1 | 1 | 1 | **490** | **14** | **30** | 1050 |
| sat razrednika | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **140** | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | **105** | 3 | 1 | 1 | 1 | **105** | 3 | 1 | 1 | 1 | **490** | **14** | **30** | 1050 |
| **ukupno dod, dop, sro  ina** | **560** | 16 | **4** | **4** | **4** | 4 | **560** | 16 | **4** | **4** | **4** | **4** | **420** | **12** | **4** | **4** | **4** | **420** | **12** | **4** | **4** | **4** | **1960** | **56** | **116** | **4060** |
| **UKUPNO SATI PO  RAZREDU-ODJELU** | **4480** | 128 | **32** | **32** | **32** | **32** | **4620** | 132 | **33** | **33** | **33** | **33** | **3780** | **108** | **36** | **36** | **36** | **3850** | **110** | **36** | **36** | **36** | **16730** | **478** | **868** | **30380** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dodatna nastava 2019./2020. u predmetnoj i razrednoj nastavi** | | | |
| **PROGRAM** | **BROJ GRUPA/RAZRED** | **SATI** | **IZVRŠITELJ** |
| Matematika | 7.abc | 35 | Marina Volarić |
| Matematika | 5.abcd, 8.abc | 70 | Nevenka Radoš |
| Fizika | 8.abc | 35 | Ana Mazalin Rogić |
| Kemija | 7.abc, 8.abc | 35 | Dolores Orlović |
| Engleski jezik | 7.abc | 35 | Nataša Stojanovski |
| Povijest | 7.abc, 8.abc | 35 | Zlatica Balas |
| Geografija | 6.abcd, 7.abc, 8.abc | 70 | Ivana Prpić |
| Geografija | 5.abcd | 35 | Željka Kolarić |
| Hrvatski jezik | 8.abc | 35 | Gordana Klaić |
| Engleski jezik | 8.abc | 35 | Dajana Vukadin |
| Matematika | 1.a | 35 | Iva Burić Islamović |
| Matematika | 1.b | 35 | Maja Mirković |
| Matematika | 1.c | 35 | Iva Ivković Savnik |
| Matematika | 1.d | 35 | Vesna Zergollern |
| Matematika | 2.b | 35 | Vedrana Matejčić |
| Matematika | 2.c | 35 | Martina Kihak |
| Matematika | 3.c | 35 | Marina Mišković |
| Matematika | 3.d | 35 | Gordana Babuder |
| Priroda i društvo | 4. a | 35 | Marijeta Matunec |
| Matematika | 4.b | 35 | Goranka Tošaj Maceković |
| Biologija | 7.abc, 8.abc | 70 | Nevena Delinc |
| Matematika | 4.c | 35 | Aleksandra Ivanac |
| Povijest | 5.abcd | 35 | Karlo Babuder |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZREDE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Marina Volarić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | -jedan sat tjedno za sedme razrede |
| **Ishodi** | - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje  - primjena znanja u životnim situacijama |
| **Namjena** | * stjecanje praktičnih znanja i vještina   - sudjelovanje na različitim natjecanjima iz matematike |
| **Vremenski okvir** | -tijekom nastavne godine |
| **Način realizacije** | * kroz nastavu * u učionici(individualan rad, rad u paru, rad u skupini, predavanje učiteljice,) |
| **Troškovnik** | * troškovi kopiranja nastavnih listića i materijala i odlaska na natjecanja |
| **Način vrednovanja** | * praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada i na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5 I 8 RAZREDE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Nevenka Radoš |
| **Planirani broj učenika/razred** | 8 učenika osmih razreda i 16 učenika petih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | -jedan sat tjedno za osme i jedan sat tjedno za pete razrede |
| **Ishodi** | - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje  - primjena znanja u životnim situacijama |
| **Namjena** | * stjecanje praktičnih znanja i vještina   - sudjelovanje na različitim natjecanjima iz matematike |
| **Vremenski okvir** | -tijekom nastavne godine |
| **Način realizacije** | * kroz nastavu |
| **Troškovnik** | * troškovi kopiranja nastavnih listića i materijala i odlaska na natjecanja |
| **Način vrednovanja** | * praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada i na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA OSMI RAZRED** |
| **Nositelj aktivnosti** | Ana Mazalin Rogić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | * jedan sat tjedno |
| **Ishodi** | - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje iz fizike  - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina i kritičkog mišljenja |
| **Namjena** | * konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihovih promjena   - stjecanje praktičnih znanja i vještina  - sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja fizike |
| **Vremenski okvir** | * tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | * kroz nastavu * sudjelovanje na natjecanjima |
| **Troškovnik** | * troškovi kopiranja nastavnih listića i materijala i odlaska na natjecanja |
| **Način vrednovanja** | * praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada i na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Dolores Orlović |
| **Planirani broj učenika/razred** | 10-15 učenika/ 8. razredi |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | Proširivanje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, praktične vještine i razvijanje kritičkog mišljenja. |
| **Namjena** | Poticanje interesa učenika za proširivanje znanja i vještina iz područja kemije. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Kroz nastavu, sudjelovanje na natjecanjima, izvanučionična nastava. |
| **Troškovnik** | Troškovi odlaska na natjecanje. |
| **Način vrednovanja** | Praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada i na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG ZA 7. RAZREDE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Nataša Stojanovski |
| **Planirani broj učenika/razred** | 10/ 7abc |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | – učenici će razvijati sve jezične vještine i podvještine, te sve elemenata nastave engleskog  jezika – gramatike, vokabulara, izgovora, razumijevanja čitanjem i slušanjem  (razlikovanje različitih glagolskih vremena i oblika, njihove tvorbe i uporabe;  jednostavni razgovori sa sugovornicima u parovima i grupama o svakodnevnim  situacijama, neposredne i jednostavne izmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima i sl.)  – upoznavanje s različitim vrstama zadataka u testovima, tipičnim pogreškama,  uputama i načinom bodovanja  – učenici će se upoznati s elementima kulture zemalja engleskog govornog područja  – učenici će korelirati s ostalim predmetima (likovna kultura, glazbena kultura, hrvatski jezik)  – učenici će prikupljati informacije o zemljama engleskog govornog područja pretraživanjem Interneta |
| **Namjena** | – proširiti postojeća i steći nova znanja (leksičke i gramatičke strukture), razvijati  vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku  (razina A2)  – razvijati ljubav prema pisanoj riječi te čitanju na stranom jeziku  – razvijati interkulturalne kompetencije, razumijevanje i toleranciju  – razvijati socijalne vještine radom u paru i grupi / timu  – razvijati elemente procjene, samoocjenjivanja i međusobnog ocjenjivanja uz jasne kriterije i obrazloženja |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika kroz čitanje, pisanje, slušanje, razgovor, analizu, rješavanje testova (školska i županijska natjecanja) i sl.  Oblici rada: individualni, rad u paru, rad u grupama / timski rad, projektna nastava |
| **Troškovnik** | Cca 50 kn za kopirni materijal |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI** |
| **Nositelj aktivnosti** | Zlatica Balas |
| **Planirani broj učenika/razred** | 7. i 8. razred, 6-10 učenika/učenica |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | Učenici će biti sposobni razlikovati vrste povijesnih izvora, utvrditi i proširiti znanje zadanih tema za 7, odnosno 8. razreda, |
| **Namjena** | Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti. |
| **Vremenski okvir** | - cijelo prvo polugodište (po jedan školski sat) te dio drugoga polugodišta  (od siječnja do ožujka, po dva školska sata, a prije natjecanja i češće) |
| **Način realizacije** | - timski rad - izvanučionična nastava (posjet muzeju ili kinu)  individualni rad - istraživački rad - razgovor |
| **Troškovnik** | - ulaznice za muzej/kino (o. 150.00 Kn) |
| **Način vrednovanja** | - rezultati s natjecanja  -dodatna nastava iz povijesti se ne ocjenjuje brojčanom ocjenom, već za svoj uspjeh na natjecanjima učenici dobiju pohvalnice ili diplome |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA SEDMI I OSMI RAZRED** |
| **Nositelj aktivnosti** | Nevena Delinc |
| **Planirani broj učenika/razred** | do 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | * dva sata tjedno |
| **Ishodi** | - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje iz biologije  - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina i kritičkog mišljenja   * konceptualno razumijevanje bioloških načela i njihovih promjena   - stjecanje praktičnih znanja i vještina |
| **Namjena** | - sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja biologije  - učenicima sedmog i osmog razreda koji pokazuju interes za nastavne sadržaje biologije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vremenski okvir** | * tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | * kroz nastavu * sudjelovanje na natjecanjima * izvanučionična nastava (posjeti muzeju , izložbi, institucijama ) |
| **Troškovnik** | * troškovi kopiranja nastavnih listića i materijala i odlaska na natjecanja, te troškovi ulaznica za posjete muzejima |
| **Način vrednovanja** | * praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada i na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA ŠESTE, SEDME I OSME RAZREDE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Ivana Prpić |
| **Planirani broj učenika/razred** | do 20 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno |
| **Ishodi** | Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća. |
| **Namjena** | Učenicima šestog, sedmog i osmog razreda koji pokazuju interes za nastavne sadržaje geografije. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine. |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi i sudjelovanjem na natjecanjima iz geografije. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja nastavnih listića i materijala i odlaska na natjecanja. |
| **Način vrednovanja** | Praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA PETE RAZREDE (5.A, 5.B, 5.C, 5. D)** |
| **Nositelj aktivnosti** | Željka Kolarić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 10 - 12 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje iz geografije  - razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti  - rješavanje zahtjevnijih zadataka iz geografije te zadataka s prijašnjih natjecanja  - usmjeravanje učenika na istraživački rad  - razvijanje sposobnosti za samostalan i grupni rad |
| **Namjena** | - stjecanje praktičnih znanja i vještina  - sudjelovanje na različitim natjecanjima iz geografije |
| **Vremenski okvir** | - tijekom nastavne godine |
| **Način realizacije** | - kroz nastavu |
| **Troškovnik** | - troškovi kopiranja i odlaska na natjecanje |
| **Način vrednovanja** | - praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada i na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Gordana Klaić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 5 - 10 učenika / 8abc |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | Proširivanje znanja iz područja jezika , književnosti i pravopisa |
| **Namjena** | Korištenje stečenih znanja i sudjelovanje na natjecanjima |
| **Vremenski okvir** | tijekom nastavne godine 2019. / 20. |
| **Način realizacije** | tjedno se održavaju sati dodatne .  Pri tome koristimo dodatne materijale : nastavne listiće , testove s prijašnjih natjecanja , zbirku zadataka |
| **Troškovnik** | Cca - 50 kuna za kopirni materijal |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Dajana Vukadin |
| **Planirani broj učenika/razred** | 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | – učenici će razvijati sve jezične vještine i podvještine, te sve elemenata nastave engleskog  jezika – gramatike, vokabulara, izgovora, razumijevanja čitanjem i slušanjem  (razlikovanje različitih glagolskih vremena i oblika, njihove tvorbe i uporabe;  jednostavni razgovori sa sugovornicima u parovima i grupama o svakodnevnim  situacijama, neposredne i jednostavne izmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima i sl.)  – upoznavanje s različitim vrstama zadataka u testovima, tipičnim pogreškama,  uputama i načinom bodovanja  – učenici će se upoznati s elementima kulture zemalja engleskog govornog područja  – učenici će korelirati s ostalim predmetima (likovna kultura, glazbena kultura, hrvatski jezik)  – učenici će prikupljati informacije o zemljama engleskog govornog područja pretraživanjem Interneta |
| **Namjena** | – proširiti postojeća i steći nova znanja (leksičke i gramatičke strukture), razvijati  vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku  (razina A2)  – razvijati ljubav prema pisanoj riječi te čitanju na stranom jeziku  – razvijati interkulturalne kompetencije, razumijevanje i toleranciju  – razvijati socijalne vještine radom u paru i grupi / timu  – razvijati elemente procjene, samoocjenjivanja i međusobnog ocjenjivanja uz jasne kriterije i obrazloženja |
| **Vremenski okvir** | tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika kroz čitanje, pisanje, slušanje, razgovor, analizu, rješavanje testova (školska i županijska natjecanja) i sl.  Oblici rada: individualni, rad u paru, rad u grupama / timski rad, projektna nastava |
| **Troškovnik** | Cca 50 kn za kopirni materijal |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DODATNA MATEMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Iva Burić Islamović |
| **Planirani broj učenika/razred** | 8 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | OŠ MAT A.1.1. povezuje količinu i broj, čita, zapisuje, uspoređuje, zbraja i oduzima brojeve do 20; postavlja matematički problem  OŠ MAT B.1.1. određuje nepoznat broj u jednakosti  OŠ MAT C. 1.1. Imenuje i opisuje sva geometrijska tijela;  OŠ MAT D 1.1. niže po zadanom kriteriju; prepoznaje odnose među predmetima  OŠ MAT E 1.1. Prikazuje iste matematičke pojmove na različite načine (crtež, skup, piktogram i jednostavna tablica), određuje skup prema nekom svojstvu |
| **Namjena** | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku. |
| **Vremenski okvir** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini do 8 učenika, u paru, individualno i u manjim skupinama. |
| **Troškovnik** | nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika te samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DODATNA MATEMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Maja Mirković |
| **Planirani broj učenika/razred** | 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Ishodi** | OŠ MAT A.1.1. povezuje količinu i broj, čita, zapisuje, uspoređuje, zbraja i oduzima brojeve do 20; postavlja matematički problem  OŠ MAT B.1.1. određuje nepoznat broj u jednakosti  OŠ MAT C. 1.1. Imenuje i opisuje sva geometrijska tijela;  OŠ MAT D 1.1. niže po zadanom kriteriju; prepoznaje odnose među predmetima  OŠ MAT E 1.1. Prikazuje iste matematičke pojmove na različite načine (crtež, skup, piktogram i jednostavna tablica), određuje skup prema nekom svojstvu |
| **Namjena** | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku. |
| **Vremenski okvir** | tijekom školske godine 2019./2020 |
| **Način realizacije** | Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini do 10 učenika, u paru, individualno i u manjim skupinama. |
| **Troškovnik** | nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Na satu redovne matematike bi se trebao pokazati učinak dodatne nastave iz matematike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Iva Ivković Savnik |
| **Planirani broj učenika/razred** | 5 do 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | OŠ MAT A.1.1. povezuje količinu i broj, čita, zapisuje, uspoređuje, zbraja i oduzima brojeve do 20; postavlja matematički problem  OŠ MAT B.1.1. određuje nepoznat broj u jednakosti  OŠ MAT C. 1.1. Imenuje i opisuje sva geometrijska tijela;  OŠ MAT D 1.1. niže po zadanom kriteriju; prepoznaje odnose među predmetima  OŠ MAT E 1.1. Prikazuje iste matematičke pojmove na različite načine (crtež, skup, piktogram i jednostavna tablica), određuje skup prema nekom svojstvu |
| **Namjena** | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku |
| **Vremenski okvir** | Tokom cijele školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini do 10 učenika, u paru, individualno i u manjim skupinama. |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane učiteljice te samoocjenjivanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Vesna Zergollern |
| **Planirani broj učenika/razred** | 8 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | OŠ MAT A.1.1. povezuje količinu i broj, čita, zapisuje, uspoređuje, zbraja i oduzima brojeve do 20; postavlja matematički problem  OŠ MAT B.1.1. određuje nepoznat broj u jednakosti  OŠ MAT C. 1.1. Imenuje i opisuje sva geometrijska tijela;  OŠ MAT D 1.1. niže po zadanom kriteriju; prepoznaje odnose među predmetima  OŠ MAT E 1.1. Prikazuje iste matematičke pojmove na različite načine (crtež, skup, piktogram i jednostavna tablica), određuje skup prema nekom svojstvu |
| **Namjena** | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku. |
| **Vremenski okvir** | tijekom školske godine 2019./2020 |
| **Način realizacije** | Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini do 8 učenika, u paru, individualno i u manjim skupinama. |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane učiteljice te samoocjenjivanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Vedrana Matejčić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 12 učenika **2.b** |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | * stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi * omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja * razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, urednost |
| **Namjena** | * organizira se za učenike koji s lakoćom savladavaju gradivo da dodatno razvijaju logičko mišljenje i zaključivanje |
| **Vremenski okvir** | * tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | * u učionici(individualan rad, rad u paru, rad u skupini, predavanje učiteljice,) |
| **Troškovnik** | * nema troškova |
| **Način vrednovanja** | * pisane bilješke * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i uspjehu, interesu, motivaciji i sposobnostima u ostvarivanju dodatnih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Marina Mišković |
| **Planirani broj učenika/razred** | 8 učenika 3.c razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedične veze i primjene stečenog znanja. Poticanje učenikovih interesa i potreba za razvijanjem logike i kombinatorike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje moralnih kvaliteta osobnosti i drugih osobina: pozornost, marljivost, točnost, preciznost, urednost, koncentracija, strpljivost, stvaralačko mišljenje i djelovanje, stvaranje sinteze između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja. Produbljivanje znanja iz redovite nastave. |
| **Namjena** | Namijenjena je učenicima koji žele produbiti svoje znanje iz matematike, baviti se problemskim zadacima te razviti vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru, natjecanja. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja** | Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Gordana Babuder |
| **Planirani broj učenika/razred** | 7-10/3.d |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području matematike  - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja i komunikacije te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu  - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema  priprema učenika za natjecanja |
| **Namjena** | - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema  - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu  - pružanje mogućnosti proširivanja i produbljivanja znanja iz matematike  primjena matematike u svakodnevnom životu |
| **Vremenski okvir** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | - individualni rad  - grupni rad  - rad u parovima  - igre  natjecanja |
| **Troškovnik** | nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO** |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijeta Matunec |
| **Planirani broj učenika/razred** | 10 učenika, 4. a |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | Proširiti znanja i sposobnosti učenika na području prirode i društva te poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora. |
| **Namjena** | Rad s o darvitim učenicima koji pokazuju interes na području prirode i društva.  Uvođenje u projektnu nastavu. |
| **Vremenski okvir** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Na satovima dodatn nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini do 10 učenika, u paru, individualno i u manjim skupinama.  Istraživanjem literature i radu na projektima. |
| **Troškovnik** | oko 100 kn – papir za fotokopiranje, hamer papiri |
| **Način vrednovanja** | Izvedbom praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva. Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na projektima. Razgovorom učenika i učiteljice. Rezultati na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Goranka Tošaj Maceković |
| **Planirani broj učenika/razred** | 5 učenika 4.b razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika uz pristup različitim izvorima znanja.  Razvijati sposobnost za samostalni rad i točnost u računanju. |
| **Namjena** | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku.  Realizirati navedene ciljeve i postići veću razinu znanja te steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |
| **Vremenski okvir** | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru, natjecanja.Rješavanje problemskih složenih zadataka i pitalica predviđenih za dodatnu nastavu iz matematike. |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika ,interesa ,motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Aleksandra Ivanac |
| **Planirani broj učenika/razred** | 9 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | Priprema učenika za natjecanje i stjecanje dodatnih vještina iz matematike. |
| **Namjena** | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku.  Realizirati navedene ciljeve i postići veću razinu znanja te steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |
| **Vremenski okvir** | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Rješavanjem problemskih i složenih zadataka. |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika ,interesa ,motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI** |
| **Nositelj aktivnosti** | Karlo Babuder |
| **Planirani broj učenika/razred** | 10 – 15 učenika/ 5. abcd |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | * razviti i probuditi interes za nastavu povijesti * potaknuti kritičko mišljenje kod učenika * koristiti različite povijesne izvore pri interpretaciji povijesnih događaja * povezivati uzroke i posljedice povijesnih događaja |
| **Namjena** | Učenici će proširiti i produbiti gradivo koje se obrađuje u redovnoj nastavi. |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. |
| **Način realizacije** | individualni rad, grupni rad, rad u paru, prezentacija sadržaja, istraživački rad |
| **Troškovnik** | nema |
| **Način vrednovanja** | prezentacija rezultata istraživanja |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dopunska nastava 2019./2020. u predmetnoj i razrednoj nastavi** | | | |
| **Program** | **Skupine** | **Sati** | **Izvoditelj** |
| Hrvatski jezik i matematika | 1.a | 35 | Iva Burić Islamović |
| Hrvatski jezik i matematika | 1.b | 35 | Maja Mirković |
| Hrvatski jezik i matematika | 1.c | 35 | Iva Ivković Savnik |
| Hrvatski jezik i matematika | 1.d | 35 | Vesna Zergollern |
| Hrvatski jezik i matematika | 2.a | 70 | Melita Rukavina |
| Hrvatski jezik i matematika | 2.b | 35 | Vedrana Matejčić |
| Hrvatski jezik i matematika | 2.c | 70 | Martina Kihak |
| Hrvatski jezik i matematika | 2.d | 70 | Klara Stipetić |
| Hrvatski jezik i matematika | 3.a | 70 | Svjetlana Hittner |
| Hrvatski jezik i matematika | 3.b | 70 | Lana Kralj |
| Hrvatski jezik i matematika | 3.c | 35/35 | Marina Mišković |
| Hrvatski jezik i matematika | 3.d | 35 | Gordana Babuder |
| Hrvatski jezik i matematika | 4.a | 35 | Marijeta Matunec |
| Hrvatski jezik i matematika | 4.b | 35 | Goranka Tošaj Maceković |
| Matematika | 4.c | 35 | Aleksandra Ivanac |
| Priroda i društvo / Matematika | 4.d | 35 / 35 | Žana Šeparović |
| Hrvatski jezik | 6.abcd | 35 | Zvonka Kulić |
| Hrvatski jezik | 5.bc | 35 | Gordana Klaić |
| Hrvatski jezik | 5.ad | 35 | Jadranka Kolić Krželj |
| Matematika | 6.abcd | 35 | Svetlana Čanak |
| Matematika | 5.abcd i 8.abc | 70 | Nevenka Radoš |
| Matematika | 7.abc | 35 | Marina Volarić |
| Engleski jezik | 3.abcd | 35 | Sandra Hercigonja |
| Engleski jezik | 5.b | 35 | Sara Dujmić |
| Engleski jezik | 5.acd i 7.abc | 70 | Nataša Stojanovski |
| Engleski jezik | 6.abcd | 35 | Dajana Vukadin |
| Kemija | 7.abc i 8.abc | 35 | Dolores Orlović |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Iva Burić Islamović |
| **Planirani broj učenika/razred** | 8 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje  OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.  MAT OŠ A.1.1.Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2.Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.3.Koristi se rednim brojevima do 20.  MAT OŠ B.1.1.Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ B.1.2.Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  MAT OŠ C.1.1.Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.  MAT OŠ C.1.2.Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.  MAT OŠ D.1.2.Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. |
| **Namjena** | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike kako bi uspjeli uspješno savladati sve predviđene nastavne sadržaje. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima. |
| **Troškovnik** | nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Maja Mirković |
| **Planirani broj učenika/razred** | 5 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Ishodi** | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje  OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.  MAT OŠ A.1.1.Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2.Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.3.Koristi se rednim brojevima do 20.  MAT OŠ B.1.1.Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ B.1.2.Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  MAT OŠ C.1.1.Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.  MAT OŠ C.1.2.Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.  MAT OŠ D.1.2.Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. |
| **Namjena** | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike kako bi uspjeli uspješno savladati sve predviđene nastavne sadržaje. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020 |
| **Način realizacije** | Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima. |
| **Troškovnik** | nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Iva Ivković Savnik |
| **Planirani broj učenika/razred** | 5 - 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje  OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.  MAT OŠ A.1.1.Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2.Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.3.Koristi se rednim brojevima do 20.  MAT OŠ B.1.1.Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ B.1.2..Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  MAT OŠ C.1.1.Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.  MAT OŠ C.1.2.Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.  MAT OŠ D.1.2.Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20 |
| **Namjena** | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike kako bi uspjeli uspješno savladati sve predviđene nastavne sadržaje. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Vesna Zergollern |
| **Planirani broj učenika/razred** | DOP/HJ - 8 učenika  DOP/MAT - 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | Š HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećajevŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje  OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.  MAT OŠ A.1.1.Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2.Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.3.Koristi se rednim brojevima do 20.  MAT OŠ B.1.1.Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ B.1.2.Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  MAT OŠ C.1.1.Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.  MAT OŠ C.1.2.Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.  MAT OŠ D.1.2.Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. |
| **Namjena** | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike kako bi uspjeli uspješno savladati sve predviđene nastavne sadržaje. |
| **Vremenski okvir** | tijekom školske godine2019/2020. |
| **Način realizacije** | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava ( nastavni listići, radna bilježnica, čitanka, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu. |
| **Troškovnik** | nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Melita Rukavina |
| **Planirani broj učenika/razred** | DOP/HJ - 8 učenika - 2.a  DOP/MAT - 5 učenika - 2.a |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno DOP/HJ  1 sat tjedno DOP/MAT |
| **Ishodi** | Pomoć učenicima u svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja i sadržaja hrvatskog jezika drugog razreda koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga s ciljem poboljšanja njihovog znanja, lakšeg razumijevanja nastavnih sadržaja i napredovanja u radu. |
| **Namjena** | Razviti jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razviti čitalačke sposobnosti. Opismenjavanje učenika.Usvojiti jezične sadržaje. Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razviti kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati ljubav prema materinjem jeziku. Pomoći učenicima s poteškoćama u učenju u pisanom i usmenom matematičkom izražavanju, razvijanju vještine pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, primjeni usvojih matematičkih znanja u svakodnevnom životu, razvijanju sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, spoznavanju matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture, osposobljavanju za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijanju osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu te razvijanju sposobnosti za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava ( nastavni listići, radna bilježnica, čitanka, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja** | Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Vedrana Matejčić |
| **Planirani broj učenika/razred** | dop HJ - 8; dop MAT- 6 - **2.b** |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga |
| **Namjena** | * organizira se za učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo * organizira se za učenike koji su dulje izostali s nastave da lakše nadoknade propušteno |
| **Vremenski okvir** | * tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | * u učionici(individualni rad) |
| **Troškovnik** | * nema troškova |
| **Način vrednovanja** | * pisane bilješke * uspjeh učenika dopunske nastave uočava se i na redovnim satima prilikom ponavljanja i vježbanja i različitih vrsta provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Martina Kihak |
| **Planirani broj učenika/razred** | DOP/HJ - 5 učenika  DOP/MAT - 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno DOP/HJ  1 sat tjedno DOP/MAT |
| **Ishodi** | Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo kako bi poboljšali svoje znanje, lakše razumjeli već naučene, ali i nove nastavne sadržaje te napredovali u radu. |
| **Namjena** | Kod učenika razviti jezično komunikacijske i čitalačke sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Vježbanjem i ponavljanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Pomoći učenicima s poteškoćama u učenju u pisanom i usmenom matematičkom izražavanju, razvijanju vještine pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, primjeni usvojenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu, razvijanju sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. |
| **Vremenski okvir** | tijekom cijele školske godine |
| **Način realizacije** | U učionici pomoću različitih kreativnijih metoda rada. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja** | Tijekom redovne nastave, bilježi se učenikov napredak te se utvrđuje na kojem dijelu nastavnog gradiva treba više ili manje poraditi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Klara Stipetić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 3 + 3 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 + 1 |
| **Ishodi** | savladavanje gradiva iz matematike i hrvatskog jezika ; savladavanje čitanja i pravilnog pisanja; savladavanje osnovnih matematičkih pojmova za drugi razred |
| **Namjena** | pomoć učenicima u savladavanju tekućeg gradiva |
| **Vremenski okvir** | tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | pismene i usmene vježbe |
| **Troškovnik** | ------ |
| **Način vrednovanja** | pismeno praćenje učenikovog napretka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Svjetlana Hittner (z. Žana Lončar) |
| **Planirani broj učenika/razred** | Hrvatski jezik - 10 / 3. a Matematika - 10/ 3. a |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno - dopunski sat hrvatskog jezika; 1 sat tjedno - dopunski sat matematike |
| **Ishodi** | Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike koje iz objektivnih ili subjektivnih razloga nisu uspjeli usvojiti na redovnim satima matematike. |
| **Namjena** | Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika za drugi razred, točnije čitanja i pisanja, kako bi uspjeli uspješno usvojiti sve predviđene nastavne sadržaje sukladno svojim mogućnostima. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava - nastavnih listića, radne bilježnice, čitanke, bilježnice. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja** | Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Lana Kralj |
| **Planirani broj učenika/razred** | 10 i 7/3.b |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno dopunski hrvatski i 1 sat tjedno dopunska matematika |
| **Ishodi** | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu iz nekih razloga uspjeli svladati na redovnim satovima matematike. |
| **Namjena** | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - čitanje, pisanje, kako bi uspjeli uspješno svladati sve predviđene nastavne sadržaje. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava - nastavni listići, radna bilježnica, čitanka, bilježnica |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Marina Mišković |
| **Planirani broj učenika/razred** | Hrvatski jezik - 5 učenika 3.c razreda; Matematika - 5 učenika 3.c razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | Pomoć u učenju, svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje zadataka. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika, kako u školi tako i kod kuće. Razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja. Razvijanje brzine računanja, poticanje interesa za upornost, samostalnost i točnost u radu. |
| **Namjena** | Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju onih nastavnih sadržaja u kojima su manje uspješni. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Individualizirani pristup sadržaju koji učenik nije usvojio na redovnoj nastavi. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja. Opisno praćenje napredovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Gordana Babuder |
| **Planirani broj učenika/razred** | 3/3.D |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | Učenici koji teže savladavaju nastavne sadržaje na redovnim satovima, zbog objektivnih ili subjektivnih razloga,  uključeni su u dopunsku nastavu matematike s ciljem poboljšanja njihovog znanja,lakšeg razumijevanja nastavnih sadržaja i napredovanja u radu. |
| **Namjena** | Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika namijenjena je učenicima  kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika i matematik |
| **Vremenski okvir** | Tijekom nastavne godine 2019./20. |
| **Način realizacije** | Individualan rad,rad u skupinama  predavanja učiteljice |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima  prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijeta Matunec |
| **Planirani broj učenika/razred** | 4. A - Hrvatski jezik: 5 učenika; Matematika 6 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike,koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. |
| **Namjena** | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva 4.r.iz hrvatskog jezika (čitanje, pisanje) i matematike da uspješno savladaju sve predviđene sadržaje prema svojim mogućnostima. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Goranka Tošaj Maceković |
| **Planirani broj učenika/razred** | 7 učenika 4.b razreda DOP/MAT i 6 učenika 4.b razreda DOP/HJ |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. |
| **Namjena** | |  | | --- | | Dopunska nastava organizira se za učenike koji teže savladavaju nastavno gradivo,ali i za one učenike koji će dulje vremena izostajati s nastave. | |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Učionički tip rada s učenicima, uz individualizirani pristup svakom učeniku , različitim metodama rada uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava. Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu. |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Aleksandra Ivanac |
| **Planirani broj učenika/razred** | 3 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | Pomoći učenicima u svladavanju sadržaja ,koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. |
| **Namjena** | Dopunska nastava organizira se za učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo,ali i za one učenike koji će dulje vremena izostajati s nastave. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Učionički tip rada s učenicima, uz individualizirani pristup svakom učeniku , različitim metodama rada uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava. Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu. |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **PRIRODA I DRUŠTVO (DOPUNSKA NASTAVA)** |
| **Nositelj aktivnosti** | Žana Šeparović |
| **Planirani broj učenika/razred** | 23 / 4. d |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 nastavni sat tjedno |
| **Ishodi** | Ishodi su doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. |
| **Namjena** | Namjena je pomoć učenicima u:  - upoznavanju vlastite uloge kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju,  - upoznavanju svojeg okruženja (obitelj, razred, škola, mjesto, zavičaj, država)  - istraživanju i upoznavanju zavičajnih posebnosti (kultura, običaji i sl.),  - razvijanju sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu,  - otkrivanju i upoznavanju žive i nežive prirode, njezine raznolikosti, povezanosti i promjenjivosti,  - oblikovanju pozitivnog vrijednosnog odnosa prema živim bićima i prirodi kao cjelini,  - razvijanju poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovornog odnosa prema okolišu,  - razvijanju i sustavnom unapređivanju zdravstveno-higijenskih navika,  - osposobljavanju za pravilno i sigurno ponašanje u prometu (pridržavanje propisa) te  - upoznavanju svojih prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju. |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. |
| **Način realizacije** | - učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (pisanka, radna bilježnica, udžbenik, nastavni listići)  - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu |
| **Troškovnik** | nema troškova |
| **Način vrednovanja** | vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)** |
| **Nositelj aktivnosti** | Žana Šeparović |
| **Planirani broj učenika/razred** | 10 / 4. d |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 nastavni sat tjedno |
| **Ishodi** | Ishodi su stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **Namjena** | Namjena je pomoći učenicima s poteškoćama u učenju u pisanom i usmenom matematičkom izražavanju, razvijanju vještine pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, primjeni usvojih matematičkih znanja u svakodnevnom životu, razvijanju sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, spoznavanju matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture, osposobljavanju za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijanju osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu te razvijanju sposobnosti za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. |
| **Način realizacije** | - učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (pisanka, radna bilježnica, udžbenik, nastavni listići)  - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu |
| **Troškovnik** | nema troškova |
| **Način vrednovanja** | vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** |
| **Nositelj aktivnosti** | Zvonka Kulić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 15 učenika (6.a,b,c,d) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | Učenici će:  -steći kompetencije za lakše usvajanje i ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja,  - lakše usvajati nastavne sadržaje uz individualizirani pristup  - ostvariti kompetencije za uspješniju usmenu i pisanu komunikaciju  - osposobljavati se za samostalno čitanje  - razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu  - poboljšati temeljna znanja i vještine  - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima |
| **Namjena** | Namjena je pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu, poboljšati temeljna znanja i vještine, pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima, osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima, osigurati učenicima stjecanje temeljnih jezičnih kompetencija. |
| **Vremenski okvir** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | rad s učenicima u prostorima škole( učionica, knjižnica, čitaonica) uz predviđenu literaturu, udžbenike i radni materijal( listići, radne bilježnice, časopisi) |
| **Troškovnik** | troškovi kopiranja radnih materijala |
| **Način vrednovanja** | sukladno Pravilniku o načinima i elementima vrednovanja, praćenja i ocjenjivanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** |
| **Nositelj aktivnosti** | Gordana Klaić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 8 - 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | - pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom  - lakše usvajati nastavne sadržaje uz individualizirani pristup  - ostvariti kompetencije za uspješniju usmenu i pisanu komunikaciju  - osposobljavati se za samostalno čitanje  - poboljšati temeljna znanja i vještine  - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima |
| **Namjena** | * pomagati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva * za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. |
| **Način realizacije** | rad s učenicima u prostorima škole( učionica , čitaonica )  uz predviđenu literaturu, udžbenike i radni materijal( listići, radne bilježnice ) |
| **Troškovnik** | troškovi kopiranja materijala (100 kn) |
| **Način vrednovanja** | sukladno Pravilniku o načinima i elementima vrednovanja, praćenja i ocjenjivanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK - 5. RAZRED** |
| **Nositelj aktivnosti** | Jadranka Kolić Krželj |
| **Planirani broj učenika/razred** | 10 učenika 5.a i 5.d razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | Odgojno-obrazovni ishodi kurikuluma predmeta Hrvatski jezik prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 5. razred tako da učenik uz učiteljevu dodatnu pomoć:  - savladava temeljne jezične djelatnosti  - stječe jezično znanje hrvatskoga standardnog jezika  - stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova  - samostalno čita, razumije, tumači i interpretira tekstove  - razvija aktivan rječnik |
| **Namjena** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika kako bi prema svojim mogućnostima uspješno ostvarili sve predviđene ishode za 5. razred. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama i nastavnim sredstvima. |
| **Troškovnik** | Oko 50 kn za papir i kopiranje nastavnih listića. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje sukladno Pravilniku o o načinima, postupcima i elementima vredovanja učenika u OŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Svetlana Čanak |
| **Planirani broj učenika/razred** | 18 učenika 6 A, B, C i D |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | Ishodi su stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **Namjena** | Dopuniti i uvježbavati znanja stečena na redovnoj nastavi  Pomoć u svladavanju nastave na više individualiziranom nivou  Nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima. Nastava će se realizirati u učionici matematike br. 46A |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Nevenka Radoš |
| **Planirani broj učenika/razred** | 15učenika peti razredi i 15 učenika osmi razredi |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat 5.(a,b,c,d) i 1 sat 8,(a,b,c) |
| **Ishodi** | Učenici trebaju stjecati određeno matematičko znanje , koje će im pomoći u razumijevanju pojava u prirodi i u društvu. Također trebaju stjecati matematičku pismenosti razvijati sposobnosti i umijeća za rješavanje životnih i matematičkih problema. |
| **Namjena** | Pomoći učenicima u svladavanju sadržaja matematike. Dopuniti i uvježbavati nastavne sadržaje kojima smo se bavili na redovnoj nastavi. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Individualizirani pristup svakom učeniku i prilagođene nastavne metode. |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Uspjeh učenika bi vrednovala na redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Marina Volarić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | Ishodi su stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **Namjena** | Dopuniti i uvježbavati znanja stečena na redovnoj nastavi  Pomoć u svladavanju nastave na više individualiziranom nivou  Nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima. Nastava će se realizirati u učionici matematike br. 46A ili 49A. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK** |
| **Nositelj aktivnosti** | Sandra Hercigonja |
| **Planirani broj učenika/razred** | 15/3.razredi |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | Učenici će dodatno vježbati sve elemente jezika (usmeno, razumijevanje, pisano, jezične zakonitosti), razvijati ljubav prema jeziku i kulturu engleskog govornog područja |
| **Namjena** | Dopuniti i uvježbavati znanja stečena na redovnoj nastavi  Pomoć u svladavanju nastave na više individualiziranom nivou  Nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | Nastava će se realizirati u učionici engleskog jezika br. 46 |
| **Troškovnik** | Cca. 50 kn za kopirni materijal |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED** |
| **Nositelj aktivnosti** | Sara Dujmić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 10/5.B |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | Učenici će dodatno vježbati sve elemente jezika (usmeno, razumijevanje, pisano, jezične zakonitosti), razvijati ljubav prema jeziku i kulturu engleskog govornog područja |
| **Namjena** | Dopuniti i uvježbavati znanja stečena na redovnoj nastavi  Pomoć u svladavanju nastave na više individualiziranom nivou  Nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | Nastava će se realizirati u učionici engleskog jezika br. 46 |
| **Troškovnik** | Cca. 50 kn za kopirni materijal |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. I 7. RAZRED** |
| **Nositelj aktivnosti** | Nataša Stojanovski |
| **Planirani broj učenika/razred** | 10-12 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | Učenici će dodatno vježbati sve elemente jezika (usmeno, razumijevanje, pisano, jezične zakonitosti), razvijati ljubav prema jeziku i kulturu engleskog govornog područja |
| **Namjena** | Dopuniti i uvježbavati znanja stečena na redovnoj nastavi  Pomoć u svladavanju nastave na više individualiziranom nivou  Nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | Nastava će se realizirati u učionici engleskog jezika br. 46 |
| **Troškovnik** | Cca. 50 kn za kopirni materijal |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG** **JEZIKA ZA 6. RAZRED** |
| **Nositelj aktivnosti** | Dajana Vukadin |
| **Planirani broj učenika/razred** | 10-12 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | Učenici će dodatno vježbati sve elemente jezika (usmeno, razumijevanje, pisano, jezične zakonitosti), razvijati ljubav prema jeziku i kulturu engleskog govornog područja |
| **Namjena** | Dopuniti i uvježbavati znanja stečena na redovnoj nastavi  Pomoć u svladavanju nastave na više individualiziranom nivou  Nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | Nastava će se realizirati u učionici engleskog jezika br. 46 |
| **Troškovnik** | Cca. 50 kn za kopirni materijal |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Dolores Orlović |
| **Planirani broj učenika/razred** | 10-15 učenika/7.razredi |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | Stjecanje temeljnih pojmova,činjenica,koncepata i postupaka u kemiji te prirodoznanstvene kompentencije. |
| **Namjena** | Dopuniti i uvježbati znanja stečena u okviru redovne nastave.Pomoć u svladavanju nastave temeljen na individualiziranom pristupu. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | U učionici kemije i fizike (br.52). |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje aktivnosti,zalaganja i uspješnosti učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI** |
| **Nositelj aktivnosti** | Karlo Babuder |
| **Planirani broj učenika/razred** | 5 učenika/ 5. abcd |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | * razlikovanje uzroka, povoda i posljedice povijesnih događaja * analiza povijesnih izvora * samostalno snalaženje na crti vremena * samostalno snalaženje na povijesnom zemljovidu |
| **Namjena** | Pomoć učenicima koji imaju teškoće pri svladavanju regularnog gradiva. |
| **Vremenski okvir** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Individualizirani pristup svakom učeniku. |
| **Troškovnik** | nema |
| **Način vrednovanja** | Ponavljanje i provjera znanja u sklopu redovne nastave |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Plan izvannastavnih aktivnosti, učeničkih društava, družina i sekcija 2019./2020.** | | |
| **Skupina** | **Izvršitelj** | **Sati tjedno** |
| Plesna grupa | Melita Rukavina | 1 |
| Likovna grupa | Vedrana Matejčić | 1 |
| Dramska grupa | Martina Kihak | 1 |
| Male vezilje | Klarica Stipetić | 1 |
| Njemačka igraonica | Lana Kralj | 1 |
| Novinari | Marina Mišković | 1 |
| Matematička grupa | Gordana Babuder | 1 |
| Domaćinstvo | Maja Mirković | 1 |
| Recitatori | Silvia Ugarković | 1 |
| Eko vrt | Marijeta Matunec | 1 |
| Znakovni jezik | Sara Kovačević | 1 |
| Mali informatičari | Goranka T. Maceković | 1 |
| Medijatori | Aleksandra Ivanac | 1 |
| Cvjećarstvo | Žana Šeparović | 1 |
| Umjetnička radionica | Dunja Blažević | 1 |
| Učimo hrvatski | Iva B. Islamović | 1 |
| Smibići | Iva Ivković Savnik | 1 |
| Književni klub | Vesna Zergollern | 1 |
| Mali medijatori | Marijana V. Kranjčina | 1 |
| Mali zbor | Marko Balažić | 1 |
| Hip-hop povjesničari | Zlatica Balas | 1 |
| Likovna grupa | Tanja Tucman | 4 |
| Veliki Zbor i Vokalna skupina | Sanja Volić Radić | 2/2 |
| Maketari | Biljana Kulundžić | 1 |
| Robotičari | Ivona Vrančić | 2 |
| Crveni križ | Jasmina Koletić | 1 |
| Kap (Voćari i Liturgijska grupa) | Jadranka Stanušić | 2 |
| Zadruga | Jadranka Stanušić | 2 |
| Spaβ mit Deutsch | Zamjena za Tanju Huljak | 4 |
| Spaβ mit Deutsch | Željka Škegro | 1 |
| Prva pomoć | Nevena Delinc | 1 |
| Zelena Patrola | Nevena Delinc | 1 |
| Zelena Patrola | Željka Kuzman | 1 |
| Košarka | Tajana Mrković | 2 |
| Volontiranje | Gordana Klaić | 1 |
| Web stranica | Jadranka Kolić Krželj | 1 |
| Zabavni engleski | Sara Dujmić | 1 |
| Biljkoljupci | Mirela Mikulan Đunđek | 1 |
| Foto grupa | Maja Lauš | 4 |
| Mladi povjesničari | Karlo Babuder | 2 |
| Mladi Geografi | Željka Kolarić | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **PLESNA GRUPA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Melita Rukavina |
| **Planirani broj učenika/razred** | 14 - 2.a |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | Razvijati sposobnosti u scenskom i glazbenom području. Cilj izvannastavne aktivnosti plesne grupe je razvijati kod učenika osjećaj za ritam, glazbu, pokret,osjećaj za prostor i timski rad. Osmisliti, uvježbati i predstaviti rad plesna grupe. |
| **Namjena** | Razvijanjem stvaralačkih sposobnosti, komunikacijskih vještina i kvalitetnih međuljudskih odnosa omogućiti razumijevanje, spoznavanje, doživljavanje i interpretaciju pjesama, plesova. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Izvannastavna aktivnost Plesna grupa planirana je tijekom cijele školske godine. Plesna grupa nastupa nekoliko puta u školskoj godini na priredbama i svečanostima. |
| **Troškovnik** | Planirana sredstva za izvođenje izvannastavne aktivnosti plesna grupa osigurat će se putem škole. |
| **Način vrednovanja** | Tijekom cijele školske godine pratit će se rad učenika na plesnoj grupi (dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost u usvajanju plesnih koraka). Rad skupine bit će prezentiran učenicima, djelatnicima škole, nositeljima i drugim uzvanicima. Sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Vedrana Matejčić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 20- **2.b** |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | * stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji * razvijati svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo * proširiti kompetencije vizualnog mišljenja rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te na taj način oblikuju likovni govor |
| **Namjena** | * razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada i promicanja osjećaja za lijepo * rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka |
| **Vremenski okvir** | * tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | * u učionici * u muzeju na likovnim radionicama |
| **Troškovnik** | * trošak za odlazak na likovne radionice - 50.00 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja** | * pisane bilješke |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DRAMSKA GRUPA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Martina Kihak |
| **Planirani broj učenika/razred** | 15 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | * razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije * poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi * razvijati sposobnost identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama * zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom * upoznati dramsku i kazališnu terminologiju |
| **Namjena** | Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti, kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama. |
| **Vremenski okvir** | tijekom cijele školske godine |
| **Način realizacije** | Skupina će uvježbavati scenske prikaze različitih igrokaza u učionici jedan sat tjedno. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja** | Priznanje i pohvala učenika na školskim priredbama kao i njihovo vlastito zadovoljstvo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **MALE VEZILJE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Klarica Stipetić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 7 ( 2. d ) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | * naučiti učenike vezenju motiva iz zavičajnog područja |
| **Namjena** | Učenike se tokom šk. god. priprema za izložbe vezova.  Također se nastoji probuditi potreba i želja za upoznavanjem načina života i rada iz prošlosti. |
| **Vremenski okvir** | tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | Skupina se sastaje jednom tjedno. Učenicima se demonstrira rad, a nakon toga samostalno pristupaju vezenju. |
| **Troškovnik** | oko 100 kn |
| **Način vrednovanja** | usmene i pismene pohvale |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **NJEMAČKA IGRAONICA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Lana Kralj |
| **Planirani broj učenika/razred** | 23/3.b |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | Potaknuti interes učenika trećeg razreda za učenje njemačkog jezika, upoznati ih s kulturom, literaturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijati komunikacijske sposobnosti i vještine. |
| **Namjena** | Promovirati učenje njemačkog jezika i njemačke literature na zabavan način, motivirati učenike za dodatni rad i sudjelovanje na školskim priredbama. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Aktivnosti će se realizirati različitim metodama i oblicima rada. |
| **Troškovnik** | Troškovi za različite materijale - pokazne kartice, igre na njemačkom jeziku, nastavne listiće, slikovnice, slikovni rječnik. |
| **Način vrednovanja** | Ne postoji pojedinačno vrednovanje učenika od strane nositelja aktivnosti. Učenici će sudjelovati u kratkim predstavama koje njihova učiteljica priređuje za roditelje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **NOVINARI** |
| **Nositelj aktivnosti** | Marina Mišković |
| **Planirani broj učenika/razred** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Blok sat svaki drugi tjedan |
| **Ishodi** | Upoznati različite vrste medija. Razvijati kritičko mišljenje o svijetu oko sebe. Upoznati se s različitim načinima izražavanja stavova i ideja. Postavljati pitanja o pojavama i zbivanjima i prikupljati podatke iz različitih izvora te ih sistematizirati. Prikazati naučeno slikom i riječima kroz samostalne radove, rad u paru ili skupinama. |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele kvalitetno provoditi vrijeme učeći se koristiti različitim izvorima znanja te razvijati vještine predstavljanja svog rada drugima. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Predstavljanje teme, demonstracija, podjela zadataka, istraživanje u školskoj knjižnici, na internetu ili na terenu. Izrada članaka, samostalno likovno uređivanje, izrada web novina, dokumentiranje napravljenog. |
| **Troškovnik** | Troškovi ovise o potrebama rada tijekom školske godine (papiri, toner za ispisivanje..). |
| **Način vrednovanja** | Praćenje aktivnosti učenika i međusobna suradnja. Prikaz ostvarenog putem web novina. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **MATEMATIČKA GRUPA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Gordana Babuder |
| **Planirani broj učenika/razred** | 8/3.D |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području matematike  - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja i komunikacije te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu  - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - priprema učenika za natjecanja |
| **Namjena** | - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema  - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu  - pružanje mogućnosti proširivanja i produbljivanja znanja iz matematike  - primjena matematike u svakodnevnom životu |
| **Vremenski okvir** | Tijekom nastavne godine 2019./20. |
| **Način realizacije** | - individualni rad; grupni rad; rad u parovima; igre; natjecanja |
| **Troškovnik** | - priprema materijala (fotokopiranje nastavnih listova); nastavni listovi za dopunsku nastavu iz matematike; priručnik dodatne nastave za učitelje |
| **Način vrednovanja** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja  - angažiranost učenika  - rezultati na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DOMAĆINSTVO** |
| **Nositelj aktivnosti** | Maja Mirković |
| **Planirani broj učenika/razred** | 24/1.b |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Ishodi** | Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u izvođenju jednostavnijih kućanskih poslova. Razvijati praktične vještine šivanja i prišivanja gumbića, poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih i samopoštovanje. Stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u svakodnevnom životu, školskoj i lokalnoj zajednici.Vježbati spretnost prstiju, finu motoriku ruke, okretnost i upornost u radu. Poticati humanitarno djelovanje kroz izrađivanje ukrasa. |
| **Namjena** | Različitim tehnikama i metodama rada poticati na kreativnost i zajednički rad. Razvijati suradnju u grupnim radovima, kao i urednost i preciznost. Uvježbavati finu motoriku ruku, usvojiti nove tehnike rada i stvaranja. Učenici će reciklirajući, naučiti i usvojiti kako od starog materijala nastaju novi predmeti. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom šk.god. 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Aktivnosti će se realizirati u učionici. Poštujući dob i razvojne osobine djece prvoga razreda, prije praktičnog dijela tj. usvajanja bilo koje od postavljenih vještina, kroz priču, igru ili slično, djeca će dobiti uvod u cjelinu. Važno je naglasiti kako primarni cilj ovih aktivnosti nije finalni proizvod već razvijanje potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino –motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne |
| **Troškovnik** | Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine. Većinu potrebnog materijala pokušat ćemo donijeti od kuće. |
| **Način vrednovanja** | Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine. Većinu potrebnog materijala pokušat ćemo donijeti od kuće. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **RECITATORI** |
| **Nositelj aktivnosti** | Silvia Ugarković |
| **Planirani broj učenika/razred** | PRODUŽENI BORAVAK 2.a/2.c razreda ( 20 učenika) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | poticati i razvijati dječju kreativnost i individualnost, razvijati usmeno i pismeno izražavanje, obogatiti rječnik, stjecati osjećaj za ritam u jeziku, prepoznavati i razlikovati književne forme, otkrivati darovitu djecu, oslobađati spontanost kod djece, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima. |
| **Namjena** | razvijanje radnog ozračja, poticanje samopouzdanja, komunikativnosti, tolerancije i suradništva, osposobljavanje učenika za javne nastupe (priredbe), razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja, mašte, usmenog i pismenog izražavanja, poticanje stvaralaštva. |
| **Vremenski okvir** | tijekom cijele školske godine |
| **Način realizacije** | promatranje, interpretativno čitanje, pisanje, rad na književnom predlošku, javni nastupi  na školskim priredbama i roditeljskim sastancima. |
| **Troškovnik** | nema troškova |
| **Način vrednovanja** | vrednuje se timski rad, zadovoljstvo sudionika, sudjelovanje na javnim nastupima i prati se napredovanje svakog učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **EKO VRT** |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijeta Matunec |
| **Planirani broj učenika/razred** | 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | Upoznati učenike sa radovima u vrtu. |
| **Namjena** | Upoznati učenike sa sijanjem i sadnjom biljaka te održavanjem vrta i jestivim biljkama koje rastu u vrtu |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. |
| **Način realizacije** | sijanje, sadnja, promatranje, |
| **Troškovnik** | 200 kn |
| **Način vrednovanja** | Branje povrća i voća, vođenje vrtlarskog dnevnika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **ZNAKOVNI JEZIK - radionica u produženom boravku** |
| **Nositelj aktivnosti** | Sara Kovačević |
| **Planirani broj učenika/razred** | 22 učenika 1.b razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | Kod učenika izraziti interes za Hrvatski znakovni jezik, te uspješnost u usvajanju sustava vizualnih znakova koji tvore smisao riječi. Poticati izvođenje znakova rukama, govorom tijela, glave te izraza lica. Poticati samostalnost i razvijanje empatije, pa tako i kulture ponašanja u ovom obliku komunikacije koji je najrašireniji u gluhoslijepih. |
| **Namjena** | Učenjem hrvatskog znakovnog jezika razviti nove komunikacijske kompetencije te ostvariti bolju povezanost sa zajednicom nečujućih osoba. Doživjeti sebe kao otvorenu osobu, sposobnu za otvorenu komunikaciju. Rezultat zajedničkog rada i napretka moguće je prezentirati šire (razredna priredba, kazalište - školska priredba). Učenik će moći: razumjeti odnos znaka i značenja, razlikovati verbalne i neverbalne znakove u ljudskim društvima, naučiti osnovne znakove sporazumijevanja te pjesme pjesme pokazujući znakovnim jezikom koristiti nove strategije učenja u svom radu, prezentirati svoj rad, povezati se s ostalim učenicima u školi i razviti međusobnu suradnju |
| **Vremenski okvir** | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Aktivnosti će se realizirati u učionici. Poštujući dob i razvojne osobine, zajedničko učenje znakovnog jezika kroz sličice i dodatne aktivnosti koje ih prate. Načini praćenja: individualno praćenje uspješnosti u ovladavanju osnovnih znanja i komunikacijskih vještina HZJ, procjena motiviranosti i interesa za učenje HZJ,procjena osviještenosti učenika o važnosti učenja HZJ, primjena hrvatskog znakovnog jezika u školi |
| **Troškovnik** | Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine. |
| **Način vrednovanja** | Demonstracija naučenoga ostalim učenicima naše škole, uspješna suradnja s drugim učiteljima. Uspješna primjena naučenoga u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **MALI INFORMATIČARI** |
| **Nositelj aktivnosti** | Goranka Tošaj Maceković |
| **Planirani broj učenika/razred** | 16 učenika 4.b razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu,ovladavanje vještinom rada na računalu te stjecanje osnovne informatičke pismenosti.Osim učenja i poučavanja ostvaruju se i odgojni učinci rada. |
| **Namjena** | Promatranje,opisivanje,imenovanje dijelova računala,uključivanje računala,isključivanje i rukovanje računalom,otvaranje programa,zatvaranje programa,pisanje kraćih tekstova,stvaranje mapa,spremanje mapa,spremanje radova u mapu... |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Rad u učionici,individualan rad,rad u paru,rad u skupinama,timski rad,demonstracija |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Opisno i sustavno praćenje napretka učenika tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **MEDIJATORI** |
| **Nositelj aktivnosti** | Aleksandra Ivanac |
| **Planirani broj učenika/razred** | 23 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | Usvajanje vještina komunikacije u sukobima i komunikacije u odnosima općenito. Rješavanje specifičnih razrednih problema. |
| **Namjena** | Učenici će usvojeno znanje implementirati u svakodnevni život i osigurati si sigurniji i odgovorniji život. |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Prema kurikulumu izvannastavne aktivnosti MEDIJATORI za 4. razred |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Vrednuje se timski rad, zadovoljstvo učenika i prati se napredovanje svakog učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **CVJEĆARSTVO** |
| **Nositelj aktivnosti** | Žana Šeparović |
| **Planirani broj učenika/razred** | 20 / 1. – 4. razred |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | Ishodi su poticati i unaprjeđivati očuvanje prirode i okoliša, razvijati svijest o urednom okolišu, brinuti se o uređenju biljaka u školi i oko nje, poticati maštu i kreativnost. |
| **Namjena** | Namjena:  - razvijati svijest o urednom i čistom okolišu  - upoznati jesensko livadne biljke  - naučiti sušiti biljke  - brinuti o biljkama  - naučiti presađivati biljke  - izraditi aranžmane i dekoracije  - očistiti okoliš škole  - izraditi slike od sušenih biljaka i cvijeća  - izraditi cvjetne aplikacije od kolaž i krep papira  - uočiti cvijeće kao temu priča, pjesama i filmova  - uočiti zimsko mirovanje biljaka  - upotrijebiti cvijeće za karnevalske maske  - pronaći, promatrati i upoznati proljetnice  - istražiti zaštićene cvjetne vrste  - upoznati biljke trajnice i puzavice  - izrađivati proizvode za školsku zadrugu Eko Klarići |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. |
| **Način realizacije** | frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja** | pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **UMJETNIČKA RADIONICA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Dunja Blažević |
| **Planirani broj učenika/razred** | Produženi boravak, 2. b/2.c (20 učenika) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Ishodi** | - stjecanje umijeća kreativnog i likovnog izražavanja učenika  - stjecanje vještine vladanja stilovima likovnih tehnika  - usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim - sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika  - razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu |
| **Namjena** | - razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada i promicanje osjećaja za lijepo  - rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnoga oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor  - razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja  - vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne  - razvoj pozitivnog odnosa prema radu |
| **Vremenski okvir** | Tijekom cijele nastavne godine |
| **Način realizacije** | - u učionici / školskom dvorištu  - grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, suvenir, uporabni predmeti, osmisliti izgled školskih prostorija vezano za prigodne datume te kulisa za školske predstave, scenografija, postava izložbi, izrada pozivnica, logo, čestitke, pohvalnica |
| **Troškovnik** | Trošak za kupnju tempera u bočicama i sličnih likovnih materijala; 200kn za cijelu skupinu učenika  (6 kn 45 lp po učeniku) |
| **Način vrednovanja** | - vrednuje se timski rad, zadovoljstvo sudionika, sudjelovanje na javnim nastupima i prati se napredovanje svakog učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **UČIMO HRVATSKI** |
| **Nositelj aktivnosti** | Iva Burić Islamović |
| **Planirani broj učenika/razred** | 8 (1.-4. razred) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje  OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja  OŠ HJ B.1.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ A.2.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.4.Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5.Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.3.2.Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.1.Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. |
| **Namjena** | Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina, bogaćenje rječnika i stila izražavanja |
| **Vremenski okvir** | šk.god. 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Igranje društvenih igara, jezične igre, dramatizacija, listići |
| **Troškovnik** | nema troškova |
| **Način vrednovanja** | - vrednuje se timski rad, zadovoljstvo sudionika i prati se napredovanje svakog učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **SMIBIĆI** |
| **Nositelj aktivnosti** | Iva Ivković Savnik |
| **Planirani broj učenika/razred** | 25/1.c razred |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | Učenik je upoznat sa različitim vrstama začinskog i ljekovitog bilja, imenuje ih i razlikuje i zna njihova ljekovita svojstva.  Učenik izrađuje proizvode (čajeve, sredstva za njegu lica i tijela, sredstva za čišćenje i sl), kreira ambalažu i prodaje proizvode u sklopu školske zadruge.  Učenik je upoznat sa životnim ciklusom bilja, različitim fazama berbe, i različitim načinima tretiranja bilja u svrhu dobivanja različitih proizvoda od njih.  Učenik razvija svijest o važnosti biljak, prirode i očuvanju koliša. |
| **Namjena** | Razviti pozitivan stav o prirodi i okolišu te radu s biljkama, očuvati okoliš, naučiti osnovne primjene začinskog i ljekovitog bilja. |
| **Vremenski okvir** | Školska godina 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u vrtu, rad sa zemljom i sjemenjem (praktični rad) |
| **Troškovnik** | do 500 kuna |
| **Način vrednovanja** | Prezentacija rada Vijeću zadruge, prezentacija i prodaja proizvoda na sajmovima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **KNJIŽEVNI KLUB** |
| **Nositelj aktivnosti** | Vesna Zergollern |
| **Planirani broj učenika/razred** | 22učenika 1.d razred |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje  OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja  OŠ HJ B.1.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ A.2.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.4.Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5.Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.3.2.Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.1.Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  Učenici će razvijati interes i motivaciju za čitanje.usvajat će nove riječi i obogaćivati rječnik.Krreativno će se izražavati poticajući izražavanje pisanom riječi. |
| **Namjena** | Poticanje čitanja i razvijanje čitalačke pismenosti.Razvijanje kreativnosti i mašte u usmenom i pismenom izražavanju. |
| **Vremenski okvir** | 1 sat tjedno tokom školske godine 2019/2020. |
| **Način realizacije** | frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima,susret s piscem,kazališna predstava |
| **Troškovnik** | ulaznice za kazališnu predstavu |
| **Način vrednovanja** | vrednuje se timski rad, zadovoljstvo sudionika, sudjelovanje na javnim nastupima i prati se napredovanje svakog učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **MALI MEDIJATORI** |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijana Vugrinec Kranjčina |
| **Planirani broj učenika/razred** | 25/1c produženi boravak |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | Usvajanje vještina komunikacije u sukobima i komunikacije u odnosima općenito. Rješavanje specifičnih razrednih problema. |
| **Namjena** | Učenici će usvojeno znanje implementirati u svakodnevni život i osigurati si sigurniji i odgovorniji život |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019/2020. |
| **Način realizacije** | individualni rad, frontalni rad i rad u parovima |
| **Troškovnik** | nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Učenici će usvojeno znanje implementirati u svakodnevni život i osigurati si sigurniji i odgovorniji život |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **MALI ZBOR** |
| **Nositelj aktivnosti** | Marko Balažić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 30 učenika 1.- 4. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | Proširivanje znanja s područja glazbene kulture, druženje i razvijanje zajedništva među učenicima te razvijati učeničke pjevačke sposobnosti. Omogućiti učenicima stjecanje vještine skupnog muziciranja i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika. Poticanje i njegovanje ljubavi prema umjetničkoj zborskoj glazbi i skupnom muziciranju. |
| **Namjena** | Razvijanje sposobnosti tolerancije i međusobnog poštovanja, suradnje, osjećaja za timski rad, poticanje mašte i razvijanje djetetovih potencijala, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem glazbom i umjetnost općenito. |
| **Vremenski okvir** | 1 sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Na probama, skupnim i individualnim muziciranjem u sklopu izvannastavne aktivnosti i nastupi na školskim priredbama. |
| **Troškovnik** | Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine. |
| **Način vrednovanja** | Izvođenje glazbenog repertoara na školskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PROJEKT “VIJESTI IZ POVIJESTI”** |
| **Nositelj aktivnosti** | Zlatica Balas |
| **Planirani broj učenika/razred** | 6. razred, 10-15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata svaki drugi tjedan |
| **Ishodi** | - proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi povijesti  - razviti interes učenika za izučavanje povijesti  - uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima |
| **Namjena** | - timski rad  - rad na tekstu  - proširivanje znanja o životu ljudi u srednjem vijeku   * razvijanje interesa prema povijesti |
| **Vremenski okvir** | Školska godina 2019./2020. od rujna do svibnja |
| **Način realizacije** | - timski rad - izvanučionična nastava(posjet muzeju/kinu)  individualni rad - istraživački rad - razgovor |
| **Troškovnik** | Ulaznice za muzej/kino o.150 Kn |
| **Način vrednovanja** | * učenici dobivaju opisnu ocjenu upisanu kao bilješku u e dnevnik |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Tanja Tucman |
| **Planirani broj učenika/razred** | 5.-8.raz, 20-30učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 |
| **Ishodi** | -razvijanje osjetljivosti na području likovnog stvaralaštva  -vrednovanje sadržaja i ideja,otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi  -vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine,svjetske i nacionalne  -razvijati sposobnosti ta timski rad |
| **Namjena** | -učenicima od 5.-8.razreda koji žele dopuniti znanje iz nastave likovne kulture s naglaskom za timski rad |
| **Vremenski okvir** | tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | praktički rad u likovnim tehnikama  induvidualni rad  timski rad  razgovor |
| **Troškovnik** | oko 250 kn |
| **Način vrednovanja** | izložbe učenika  natjecanja  opisna ocjena u e-dnevnik |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **VELIKI ZBOR I VOKALNA SKUPINA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Sanja Volić Radić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 4.-8. razreda - zainteresirani učenici |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 |
| **Ishodi** | Razvijanje glazbene kreativnosti, osjećaja za ritam, vokalne tehnike, lijepog i izražajnog pjevanja uz jasan izgovor teksta. Pravilan razvoj dječjeg glasa i formiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima. Poticanje i njegovanje ljubavi prema umjetničkoj zborskoj glazbi i skupnom muziciranju. |
| **Namjena** | učenicima od 4.-8. razreda - zainteresirani učenici |
| **Vremenski okvir** | 4 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | Rad u učioničkom prostoru škole i školskoj dvorani. Nastupi na školskim priredbama. |
| **Troškovnik** | U radu se koriste školski instrumenti |
| **Način vrednovanja** | Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika , samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **MAKETARI** |
| **Nositelj aktivnosti** | Biljana Kulundžić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 5-8 razred 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2-4 |
| **Ishodi** | Razvijati kreativnost, motivirati učenike da naprave neki svoj proizvod,  Naučiti upotrebljavati alate za obradu drva i metala |
| **Namjena** | Izrada uporabnih predmeta  Razvijanje motorike kod učenika  Razvijanje preciznosti i urednosti kod rada |
| **Vremenski okvir** | Svaki tjedan 2 – 4 sata cijele šk god |
| **Način realizacije** | Praktična nastava u kabinetu tk |
| **Troškovnik** | 200 kn materijal |
| **Način vrednovanja** | Izložba, prodajna izložba |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **ROBOTIČARI** |
| **Nositelj aktivnosti** | Ivona Vrančić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 5.-8. razred 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | Razvijati kreativnost, motivirati učenike za robotiku,  naučiti osnove programiranja |
| **Namjena** | Razvijanje motorike kod učenika  Razvijanje preciznosti i rad na računalu, naučiti sklapati robote |
| **Vremenski okvir** | Svaki tjedan 2 sata cijele šk god |
| **Način realizacije** | Praktična nastava u kabinetu tk |
| **Troškovnik** |  |
| **Način vrednovanja** | Izložba, prodajna izložba |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **CRVENI KRIŽ** |
| **Nositelj aktivnosti** | Jasmina Koletić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 2-4. razredi, zainteresirani učenici |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata svaki drugi tjedan |
| **Ishodi** | -učenik razumije značaj i ulogu dobrovoljnog društvenog rada u zajednici  -učenik razvija vrline solidarnosti, suosjećanja, poštivanja i razumijevanja potreba drugih |
| **Namjena** | -širenje znanja o Crvenom križu  -uključivanje u redovne akcije Crvenog križa  -socijalne aktivnosti (akcije solidarnosti, sabirne akcije) |
| **Vremenski okvir** | Rujan 2019. - Lipanj 2020. |
| **Način realizacije** | -prikupljanje novaca tijekom akcije, prikupljanje i sortiranje potrebnih namirnica za potrebite |
| **Troškovnik** | -nema troškova |
| **Način vrednovanja** | opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **KAP** (Voćari i Liturgijska grupa),  **ZADRUGA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Jadranka Stanušić, Jadranka Stanušić |
| **Planirani broj učenika/razred** | Svi učenici koji iskažu interes za grupe od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata grupa Kap(Voćari i Liturgijska grupa) i 2 sata Zadruge |
| **Ishodi** | proširiti učeničko znanje stečeno na nastavi i kod kuće  razvijati sposobnosti za timski rad  razviti interes učenika za pojedina područja  vrednovanje i očuvanje okoliša  financijska pismenost |
| **Namjena** | Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina, bogaćenje i praktično izražavanje, financijska pismenost |
| **Vremenski okvir** | od 9. mjeseca 2019. do 8. mjeseca 2020.godine |
| **Način realizacije** | Projekti, radionice, individualni rad, timski rad, razgovor, praktičan rad u voćnjaku, suradnja s roditeljima... |
| **Troškovnik** | oko 1000kn |
| **Način vrednovanja** | Plakati, ppt, praktičan rad, prezentiranje drugima na Sajmovima... |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **SPAΒ MIT DEUTSCH** |
| **Nositelj aktivnosti** | Zamjena za Tanju Huljak |
| **Planirani broj učenika/razred** | oko 40 učenika / 1.d, 3.a, 3.c, 3.d |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 |
| **Ishodi** | Učenik razumije vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice, govori riječi i kratke rečenice, u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice, piše poznate riječi, prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom, pokazuje otvorenost i znatiželju za njemu strane sadržaje. |
| **Namjena** | Učenicima mlađeg uzrasta približiti njemački jezik i kulture povezane s njime, razvijati međukulturnu komunikaciju i poštovanje kulturnih raznolikosti, razvijati njihovu individualnost i međusobnu suradnju. |
| **Vremenski okvir** | Od rujna 2019. do lipnja 2020. |
| **Način realizacije** | Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i metodama rada. |
| **Troškovnik** | Trošak fotokopiranja. |
| **Način vrednovanja** | Ne postoji pojedinačno vrednovanje učenika od strane nositelja aktivnosti. Učenici će sudjelovati u kratkim predstavama koje njihova učiteljica priređuje za roditelje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **SPAΒ MIT DEUTSCH** |
| **Nositelj aktivnosti** | Željka Škegro |
| **Planirani broj učenika/razred** | 10 (2.d razred) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | Učenik razumije vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice, govori riječi i kratke rečenice, u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice, piše poznate riječi, prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom, pokazuje otvorenost i znatiželju za njemu strane sadržaje. |
| **Namjena** | Učenicima mlađeg uzrasta približiti njemački jezik i kulture povezane s njime, razvijati međukulturnu komunikaciju i poštovanje kulturnih raznolikosti, razvijati njihovu individualnost i međusobnu suradnju. |
| **Vremenski okvir** | Od rujna 2019. do lipnja 2020. |
| **Način realizacije** | Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i metodama rada. |
| **Troškovnik** | Trošak fotokopiranja. |
| **Način vrednovanja** | Ne postoji pojedinačno vrednovanje učenika od strane nositelja aktivnosti. Učenici će sudjelovati u kratkim predstavama koje njihova učiteljica priređuje za roditelje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **ZELENA PATROLA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Nevena Delinc |
| **Planirani broj učenika/razred** | 15 / peti razredi |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | * poticati i unaprijeđivati očuvanje prirode i okoliša, razvijati svijest o urednom okolišu, brinuti se o uređenju okoliša školi, poticati maštu i kreativnost i timski rad |
| **Namjena** | - razvijati svijest o urednom i čistom okolišu  - upoznati livadne biljke u okolici škole  - naučiti brinuti o biljkama  - očistiti okoliš škole  - izraditi slike od sušenih biljaka i cvijeća i sjemenki biljaka  - pronaći, promatrati i upoznati proljetnice  - istražiti zaštićene biljne vrste  - pratiti stanje okoliša škole |
| **Vremenski okvir** | tijekom nastavne godine |
| **Način realizacije** | frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima |
| **Troškovnik** |  |
| **Način vrednovanja** | pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **PRVA POMOĆ** |
| **Nositelj aktivnosti** | Nevena Delinc |
| **Planirani broj učenika/razred** | 30/ 7. abc |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | Upoznavanje sa svrhom, pravilima i postupcima prve pomoći. Osposobljavanje učenika da se snađu na mjestu nesreće i uspješno pruže prvu pomoć. |
| **Namjena** | Razvijanje empatije kod djece, te razvijanje timskog i natjecateljskog duha. Poboljšanje kvalitete međuljudskih odnosa. |
| **Vremenski okvir** | Cijela godina |
| **Način realizacije** | Predavanja, PPT prezentacije, vježba naučenog |
| **Troškovnik** | 300 kn |
| **Način vrednovanja** | Općinsko natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **ZELENA PATROLA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Željka Kuzman |
| **Planirani broj učenika/razred** | 15 / šesti razredi |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | * promicati aktivnosti koje kod učenika razvijaju ekološku svijest,ljubav prema prirodi i očuvanju okoliša, postići aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša u svom okruženju, poticati timski rad |
| **Namjena** | - razvijati i jačati ekološku svijest kod učenika  - upoznati livadne biljke u okolici škole  - naučiti brinuti o biljkama  - pratiti stanje okoliša škole  - aktivno sudjelovati u održavanju okoliša škole  - izraditi slike od sušenih biljaka i cvijeća i sjemenki biljaka  - pronaći, promatrati i upoznati proljetnice  - istražiti zaštićene biljne vrste |
| **Vremenski okvir** | tijekom nastavne godine |
| **Način realizacije** | frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima |
| **Troškovnik** |  |
| **Način vrednovanja** | pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **KOŠARKA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Tajana Mrković |
| **Planirani broj učenika/razred** | 30 učenica od 4. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ishodi** | Učenice izvode osnovne elemente sporta košarka. Sudjeluju u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnog tjelesnog držanja. Prate osobna motorička postignuća i njihov napredak. Upotrebljavaju pravila košarkaške igre koje razvijaju sposobnost samoregulacije i suradničkog odnosa. |
| **Namjena** | * jačanje pozitivne slike o sebi * poticanje učenika na samostalnost i usvajanje radnih navika * razvijanje komunikacijskih vještina * učenje donošenju ispravnih odluka i rješavanju problema |
| **Vremenski okvir** | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Treninzi dva puta tjedno. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja** | Praćenje uspjeha - turniri i natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **VOLONTIRANJE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Gordana Kalić |
| **Planirani broj učenika/razred** | Do 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | Cilj volontiranja učenika je doprinos društvu i njegovom razvoju u obimu koliko to mladi mogu,građansko sudjelovanje , doprinos socijalnoj koheziji i socijalnom uključivanju mladih |
| **Namjena** | Stjecanje iskustva i razvijanje kompetencije potrebne i korisne i za kasnije aktivno sudjelovanje u društvu , doprinose osobnom razvoju i osobnoj dobrobiti . |
| **Vremenski okvir** | jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019. / 20. |
| **Način realizacije** | Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i metodama rada. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza |
| **Način vrednovanja** | vrednovanje učenika od strane nositelja aktivnosti , samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **RECITATORSKA GRUPA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Gordana Kalić |
| **Planirani broj učenika/razred** | Do 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | razvijanje sposobnosti usmenog izričaja, upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu |
| **Namjena** | bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije: priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama |
| **Vremenski okvir** | jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019. / 20. |
| **Način realizacije** | individualni rad , rad u paru , rad u skupinama, sudjelovanje u predstavama |
| **Troškovnik** |  |
| **Način vrednovanja** | praćenje i korigiranje govornog izričaja, sudjelovanje na školskim priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **WEB STRANICA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Jadranka Kolić Krželj |
| **Planirani broj učenika/razred** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | - učenik se upoznaje s temeljnim pojmovima informacijske i komunikacijske tehnologije  - učenik se upoznaje s jednostavnijom administracijom web stranice škole  - učenik se samostalno, odgovorno i sigurno koristi njemu poznatim uređajima i programima  - učenik se upoznaje s novinarskim pojmovima u web okruženju  - učenik piše tekstove za informativni dio web stranice škole  - učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okruženju  - učenik razvija pismeno izražavanje u web okruženju |
| **Namjena** | Održavanje i unaprjeđenje web stranice škole |
| **Vremenski okvir** | Školska godina 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Rad na računalu |
| **Troškovnik** | Za rad na održavanju web stranice potrebno je računalo. |
| **Način vrednovanja** | Kvalitativi opis znanja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **BILJKOLJUPCI** |
| **Nositelj aktivnosti** | Mirela Mikulan Đunđek |
| **Planirani broj učenika/razred** | 15/ 5. – 8.razredi |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | Učenici će moći:  - djelovati u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša  - uočavati da u prirodi postoje međudjelovanja i međuovisnost  - prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit  - primjenjivati komunikacijske, praktične i socijalne vještine |
| **Namjena** | Prepoznavanje važnosti prirode i potrebu njene zaštite. Poticanje učenika na razvoj vještina praktičnosti, poduzetnosti, inovativnosti, kritičkog mišljenja, sposobnosti prilagodbe promjenama i sposobnosti rješavanja problema. Odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije. Aktivan rad i suradnja u školi i zajednici. Povezivanje učenika nižih i viših razreda. |
| **Vremenski okvir** | tijekom školske godine 2019./2020 |
| **Način realizacije** | Sadnja, njega i briga o biljkama u školi i dvorištu škole. Recikliranje, kompostiranje. Stvaranje banke sjemenja – što su sijale i sadile naše bake. Suradnja s udrugama koje se bave održivim razvojem. Rad u školskoj zadruzi. |
| **Troškovnik** | 500kn |
| **Način vrednovanja** | Sudjelovanje na školskim sajmovima, održavanje cvjetnjaka i zimskog vrta, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **ZABAVNI ENGLESKI** |
| **Nositelj aktivnosti** | Sara Dujmić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | Razvijati interes za engleski jezik kroz radionice bliske učenicima i njihovim interesima,  poticati i razvijati dječju kreativnost i individualnost, razvijati usmeno i pismeno izražavanje, obogatiti rječnik, stjecati osjećaj za ritam u jeziku, poticati međusobnu komunikaciju na engleskom jeziku. |
| **Namjena** | Učenicima približiti engleski jezik i kulture povezane s njime, razvijati međukulturnu komunikaciju i poštovanje kulturnih raznolikosti, razvijati njihovu individualnost i međusobnu suradnju. |
| **Vremenski okvir** | Školska godina 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Predstavljanje teme, demonstracija, podjela zadataka, istraživanje u školskoj knjižnici, na internetu. Individualni rad, timski rad, razgovor i praktični rad. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanje, praćenje uspjeha od strane nositelja aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **MLADI POVJESNIČARI** |
| **Nositelj aktivnosti** | Karlo Babuder |
| **Planirani broj učenika/razred** | do 20 učenika / 5. a, b, c, d |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ishodi** | Razviti interes za povijest i proširiti znanje o pojedinim temama iz gradiva 5. razreda. |
| **Namjena** | * vježbanje analiziranja povijesnih izvora (pisani, slikovni) * rad na video materijalu * razvijanje vještine povezivanja povijesnih događaja |
| **Vremenski okvir** | tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | predavanja,. PPT prezentacije, grupni rad, rad u parovima |
| **Troškovnik** | nema |
| **Način vrednovanja** | opisno praćenje postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **FOTO GRUPA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Maja Lauš |
| **Planirani broj učenika/razred** | 5. – 8. raz., 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 |
| **Ishodi** | Upoznati različite vrste medija. Razvijati kritičko mišljenje o svijetu oko sebe. Upoznati se s različitim načinima izražavanja stavova i ideja. Vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine. Prikazati naučeno fotografijom kroz samostalne radove, rad u paru ili skupinama. Naučiti obraditi fotografiju u jednostavnim programima kao što su paint i paint.NET. |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele kvalitetno provoditi vrijeme učeći se koristiti svakodnevnim elementima u okolišu koji nas okružuje. Prepoznati lijepo, prepoznati bitno, prikazati jednim malim elementom veću sliku ( slika ili fotografija vrijede kao tisuću riječi). |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Predstavljanje teme, demonstracija, podjela zadataka, istraživanje u školskoj knjižnici, na internetu ili na terenu. Individualni rad, timski rad, razgovor i praktični rad. |
| **Troškovnik** | Troškovi ovise o potrebama rada tijekom školske godine (papiri, toner za ispisivanje..). |
| **Način vrednovanja** | Praćenje aktivnosti učenika i međusobna suradnja. Prikaz ostvarenog putem izložbi u prostorima škole i na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **MLADI GEOGRAFI** |
| **Nositelj aktivnosti** | Željka Kolarić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 4 - 6 učenika 6.B |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja  - razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti  - rješavanje zahtjevnijih zadataka iz geografije te zadataka s prijašnjih natjecanja  - usmjeravanje učenika na istraživački rad  - razvijanje sposobnosti za samostalan i grupni rad  - obilježavanje važnih datuma |
| **Namjena** | - poticanje interesa učenika za proširivanje znanja i vještina iz područja geografije  - sudjelovanje na različitim natjecanjima iz geografije |
| **Vremenski okvir** | - tijekom nastavne godine |
| **Način realizacije** | - kroz nastavu |
| **Troškovnik** | - troškovi kopiranja i odlaska na natjecanje  - potrošni materijal (plakat, kolaž papir) |
| **Način vrednovanja** | - praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada i na natjecanjima  - izrada plakata |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Projekti u OŠ Sveta Klara – 2019./2020.** | | | |
| **Naziv projekta** | **Sudionici** | **Koordinator** | **Vremenski okvir** |
| Učimo učiti | učenici petih razreda | Luka Juras i Mirela Mikulan Đunđek | prvo polugodište |
| Dan zahvalnosti za plodove jeseni - Dan kruha | učenici petih razreda | Jadranka Stanušić | listopad |
| Živjeti zajedno | 8.b | Dajana Vukadin i  Matija Lasić | tijekom školske godine 2019./2020. |
| Učitelj na jedan sat | učenici 4. d razrednog odjela | Žana Šeparović | školska godina 2019./2020. |
| 175 zdravih navika | učenici 4. d razrednog odjela | Žana Šeparović | školska godina 2019./2020. |
| Eko patrola | učenici 4. d razrednog odjela | Žana Šeparović | školska godina 2019./2020. |
| Naših 160  MJUZIKL | Učenici 7. razreda i ostali učenici OŠ Sveta Klara | Ana Hodak  /razrednice 7. razreda/ učitelji i učiteljice OŠ Sveta Klara | školska godina 2019./2020. |
| 100 ti dan škole | učenici 4. a razrednog odjela  učenici 1.c razrednog odjela  učenici 4.b razrednog odjela | Marijeta Matunec  Iva Ivković Savnik  Goranka Tošaj Maceković | veljača 2020. |
| Igrajmo se jezikom | učenici 4. a razrednog odjela | Marijeta Matunec | veljača - ožujak 2020. |
| Dvorci, kule i zidine Republike Hrvatske | učenici 4. a razrednog odjela | Marijeta Matunec | školska godina 2019./2020. |
| Književni klub | učenici 4. a razrednog odjela | Marijeta Matunec | školska godina 2019./2020. |
| Mala akademija zdravlja | učenici 4.c razreda | Aleksandra Ivanac | školska godina 2019./2020. |
| Financijska pismenost | učenici 4.c razreda | Aleksandra Ivanac | školska godina 2019./2020 |
| Kap dobrote | učenici 4.b razreda | Goranka Tošaj Maceković | prosinac 2019.godine |
| Upoznajemo zanimanja naših roditelja | učenici i roditelji 4.b razreda | Goranka Tošaj Maceković | tijekom školske godine 2019./2020. |
| Posadi drvo ne budi panj | učenici 1.-8. razreda | Nevena Delinc | tijekom školske godine 2019./2020 |
| Tada - sada | učenici 2.c razreda | Martina Kihak | tijekom školske godine 2019./2020. |
| SlušaoniCE | učenici 1.c i 2.c razreda | Martina Kihak i Iva Ivković Savnik | tijekom školske godine 2019./2020 |
| Rođendanska torta | učenici 2.a razreda | Melita Rukavina | tijekom školske godine 2019./2020. |
| Ruksak pun priča | učenici 1.a, 1.b,1.c i 1.d razreda | Maja Mirković, Iva Burić Islamović Iva Ivković Vesna Zergollern | tijekom školske godine 2019./2020. |
| Glazbena večer uz hrvatske instrumentaliste | učenici četvrtih razreda i ostali učenici OŠ Sveta Klara | Goranka Tošaj Maceković | tijekom školske godine 2019./2020. |
| Veliki i mali | učenici 1.b razreda | Maja Mirković | tijekom školske godine 2019./2020. |
| Moja obitelj | učenici 1.a, 1.b,1.c i 1.d razreda | Maja Mirković,  Iva Burić Islamović Iva Ivković  Vesna Zergollern | tijekom školske godine 2019./2020. |
| Program prevencije elektroničkog nasilja | učenici od 1. do 8. razreda | Luka Juras, Mirela Mikulan Đunđek i učitelji (razrednici) | veljača - ožujak 2020. |
| Program razvoja socioemocionalnih kompetencija kod učenika (Razvoj životnih vještina) | učenici 4.abcd i roditelji učenika četvrtih razreda | Luka Juras | tijekom drugog polugodišta školske godine 2019./2020. |
| MAH 2 | roditelji učenika 6.abcd | Djelatnici Policijske uprave Zagrebačke | 5. veljače 2020. |
| Quadrilla za kraj | učenici 4. i 8. razreda | Marijeta Matunec (razrednice 4. i 8. razreda) | školska godina 2019./2020. |
| Razredni spomenar | učenici 3.c razreda | Marina Mišković | školska godina 2019./2020. |
| Pričam ti priču | učenici 3.c razreda i učenici 1.a i 1.b razreda u produženom boravku | Marina Mišković, Marko Balažić,  Sara Kovačević | školska godina 2019./2020. |
| 20 dana dobrote | učenici 1. a i 1.b razreda produženoga boravka | Sara Kovačević  Marko Balažić | prosinac 2019.godine |
| 100. dan škole | učenici 1. a i 1.b razreda produženoga boravka | Sara Kovačević  Marko Balažić | veljača 2020.godine |
| Dani jabuka | učenici 1. a i 1.b razreda produženoga boravka | Sara Kovačević  Marko Balažić | listopad 2019.godine |
| Moja budućnost - moj izbor | učenici osmog razreda | Mirela Mikulan Đunđek | školska godina 2019./2020. |
| Biciklom po Svetoj Klari | učenici 1.-8. razreda | Ivana Marković | školska godina 2019./2020. |
| Družionica učionica | grupa majki učenika OŠ Sveta Klara | Ivana Marković, Luka Juras | školska godina 2019./2020. |
| Čitajmo svi-ma | grupa učenika 1.-8. razreda | Ivana Marković | školska godina 2019./2020. |
| Druženje s logopedom | roditelji učenika OŠ Sveta Klara | Ivana Marković | školska godina 2019./2020. |
| Vidi i klikni | učenici 1.razreda | PUZ | siječanj 2020. |
| Plastičnim čepovima do skupih lijekova | učitelji i djelatnici OŠ Sveta Klara, roditelji | Žana Šeparović | 9.-6. mjeseca |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **UČIMO UČITI** |
| **Nositelj aktivnosti** | Luka Juras i Mirela Mikulan Đunđek |
| **Planirani broj učenika/razred** | Učenici petog razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 radionica u dogovoru s razrednicima |
| **Ishodi** | Nakon projekta učenici će moći:   1. objasniti zašto je važno učiti pojedine školske predmete. 2. preuzeti odgovornost za svoje učenje 3. izraditi plan vlastitog učenja 4. prepoznati i koristiti primjerene strategije učenja |
| **Namjena** | - jačanje pozitivne slike o sebi  - poticanje učenika na samostalnost i usvajanje radnih navika  - razvijanje komunikacijskih vještina  - učenje donošenju ispravnih odluka i rješavanju problema |
| **Vremenski okvir** | Prvo polugodište školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Radionice za učenike i roditeljski sastanak na temu učenja. |
| **Troškovnik** | Troškovi za radni materijal |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski listić, praćenje uspjeha |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE JESENI - DAN KRUHA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Jadranka Stanušić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 79 učenika/ 5. a, 5. b, 5. c, 5. d |
| **Planirani broj sati tjedno** | Tijekom listopada |
| **Ishodi** | Učenici će upoznati važnost pravilne prehrane i zanimanja povezana s Danima kruha. |
| **Namjena** | - poticanje učenika na samostalnost i usvajanje radnih navika  - poticanje učenika na solidarnost - podijeli hranu s onim koji ju nema  - poticanje učenika na odgovornost - hranu ne smijemo bacati jer je dug put od polja do stola  - učenje donošenja ispravnih odluka i rješavanje problema  - učenici će razvijati svijest i potrebu za pravilnom prehranom, čuvanjem prirode i osobnoga zdravlja |
| **Vremenski okvir** | Tijekom listopada |
| **Način realizacije** | Priredba 16. listopada 2019. |
| **Troškovnik** | Troškovi za radni materijal (oko 500,00 kn) |
| **Način vrednovanja** | Panoi, razgovori, priredba. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **ŽIVJETI ZAJEDNO** |
| **Nositelj aktivnosti** | Dajana Vukadin, Matija Lasić, Zvonka Kulić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 8.b (21 učenik) |
| **Planirani broj sati tjedno** | radionice tijekom godine |
| **Ishodi** | Nakon projekta učenici će moći:   1. objasniti zašto je važno sudjelovati u životu zajednice 2. preuzeti odgovornost za svoje sudjelovanje u životu zajednice 3. izraditi plan vlastitih aktivnosti 4. upoznati se sa životom u drugim zajednicama 5. usporediti sličnosti i razlike između zajednica |
| **Namjena** | Upoznati učenike sa različitim kulturama |
| **Vremenski okvir** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | radionice, posjet Židovskoj općini, džamiji,pravoslavnoj crkvi, adventističkoj crkvi, eTwinning projekt |
| **Troškovnik** | Troškovi za radni materijal |
| **Način vrednovanja** | Učenička prezentacija projekta na Danu otvorenih vrata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **PROJEKT “UČITELJ NA JEDAN SAT”** |
| **Nositelj aktivnosti** | Žana Šeparović |
| **Planirani broj učenika/razred** | 23 / 4. d |
| **Planirani broj sati mjesečno** | 2 - 3 sata mjesečno |
| **Ishodi** | Ishodi projekta su objasniti ulogu i važnost učitelja u životu učenika, objasniti važnost pojedinih školskih predmeta, prepoznati načine učenja koji učeniku najviše odgovaraju, planirati vrijeme za učenje, preuzeti odgovornost za vlastito učenje i postignute rezultate rada te prenositi znanje na druge učenike. |
| **Namjena** | - moći razlikovati činjenice i mišljenje  - znati da se učiti može na različite načine  - razvijati kritičko mišljenje  - povezivati uspjeh s uloženim trudom  - razvijati samopoštovanje te sposobnost samovrednovanja |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Tijekom šk. god. 2019./2020. učenici koji žele mogu biti učitelji/učiteljice na jedan sat. Učenici će odabrati koji predmet žele predavati, a učiteljica će im dodijeliti nastavnu jedinicu. Za svaki će se sat trebati dobro pripremiti i napisati pripravu. Nakon održanog sata svaki će „učitelj/učiteljica“ napisati izvješće i opisati svoje dojmove. |
| **Troškovnik** | nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Učenici će biti sustavno praćeni. Zapažanja o postignutoj razini kompetencija učenika bit će zabilježena u imenik učenika, u rubriku opisnih ocjena. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **PROJEKT “175 ZDRAVIH NAVIKA”** |
| **Nositelj aktivnosti** | Žana Šeparović |
| **Planirani broj učenika/razred** | 23 / 4. d |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 sati tjedno |
| **Ishodi** | Ishodi projekta su:   * obrazložiti važnost pijenja zdravstveno ispravne vode, * piti vodu, * prepoznati zdrave namirnice, * prepoznati namirnice u kojima su skrivene kalorije, * opisati i pravilno izvoditi motorička gibanja, * navoditi primjere za pravilan rast i razvoj tijela, * pratiti svoj tjelesni razvoj, * predlagati i sudjelovati u aktivnostima koje pospješuju skladan i pravilan rast i razvoj tijela, * verbalno i neverbalno izražavati vlastita razmišljanja, spoznaje, osjećaje i stavove te * odbijati uzimanje bilo kakvih ovisničnih sredstava. |
| **Namjena** | * znati razlikovati čistu od pitke vode * uočiti i razumjeti važnost vode za život ljudi * ponoviti naučeno o povezanosti prehrane i zdravlja * prepoznati namirnice sa skrivenim kalorijama * motivirati učenike na donošenje odluka koje će im poboljšati zdravlje i spriječiti bolesti * razvijati naviku pravilne prehrane, preuzeti odgovornost za svoje zdravlje * prosuđivati kvalitetu hrane koju čovjek/dijete jede,vrijednost toga sadržaja za zdravlje * upoznati učenike s važnošću tjelesne aktivnosti za zdravlje * razlikovati tjelesne aktivnosti u školi, izvanškolske sportske aktivnosti, obiteljske rekreativne aktivnosti i svakodnevnu igru izvan doma * razvijati odgovorno ponašanje prema svom zdravlju baveći se tjelesnom aktivnošću * prepoznati i opisati osnovna iskustva o sebi * povezati bavljenje sportskim aktivnostima, prehranu i način života s razvojem tijela * razumjeti razvoj i funkcioniranje tijela * izgrađivati pravilan stav prema zdravom načinu života * opisati kako zaštititi društveno i opće zdravlje, pokazati vještinu primjerene komunikacije (brižnost, otvorenost, iskrenost, empatiju) * razvijati sposobnost promatranja, promišljanja, zaključivanja i primjerenog postupanja u pojedinim situacijama * razvijati samopoštovanje i empatiju (sposobnost razumijevanja osjećaja drugih ljudi) * objasniti utjecaj sredstava koja izazivaju ovisnost na zdravlje * razvijati sposobnost logičkog mišljenja, zaključivanja * razvijati sposobnost razlučivanja dobrog od lošeg ponašanja, sposobnost procjenjivanja i donošenja ispravne reakcije u slučaju susreta s ovisnostima |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Tijekom šk. god. 2019./2020. učenici i učiteljica 4. d razrednog odjela razmjenjivat će svakoga dana vlastita iskustva i zdrave navike te kroz različite oblike rada (individulni, rad u paru, rad u skupinama, timski rad) pokušati usvojiti što više zdravih navika. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja** | Učenici će biti sustavno praćeni. Zapažanja o postignutoj razini kompetencija učenika bit će zabilježena u imenik učenika, u rubriku opisnih ocjena. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **PROJEKT “EKO PATROLA”** |
| **Nositelj aktivnosti** | Žana Šeparović |
| **Planirani broj učenika/razred** | 20 / 1. - 4. razred |
| **Planirani broj sati mjesečno** | 1 sat mjesečno |
| **Ishodi** | * osvještenje važnosti čistog okoliša * usklađivanje ponašanja i djelovanja sa stečenim spoznajama |
| **Namjena** | * čistiti unutrašnji i vanjski prostor škole * opisati svoj odnos prema prirodi * izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi * objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom * navesti glavne ekološke čimbenike * primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Učenici i učiteljica 4. d razrednog odjela jednom mjesečno će obići unutrašnji i vanjski prostor Škole te očistiti prostor. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **NAŠIH 160 MJUZIKL** |
| **Nositelj aktivnosti** | Ana Hodak |
| **Planirani broj učenika/razred** | neograničeno |
| **Planirani broj sati tjedno** | kroz školsku godinu |
| **Ishodi** | * razvijati zajedništvo * razvijati suradnju pri stvaranju zajedničkoga cilja( priredbe) * razvijati i produbljivati ljubav prema školi kao zajednici * razvijati suradničke odnose * razvijati ljubav prema umjetnosti |
| **Namjena** | * pokazati zajedniči rad * pokazati ostvareni cilj. priredbu za Dan škole |
| **Vremenski okvir** | -kroz školsku godinu |
| **Način realizacije** | -svečana priredba za Dan škole |
| **Troškovnik** | 1000 kn |
| **Način vrednovanja** | . svečana izvedba povodom Dana škole( broj sudionika, broj posjetitelja) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **100-TI DAN ŠKOLE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijeta Matunec, Iva Ivković Savnik,Goranka Tošaj Maceković |
| **Planirani broj učenika/razred** | 21 učenik, 4.a; 25 učenika 1.c,22 učenika 4.b |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 sata |
| **Ishodi** | Cilj ovog projekta je okupiti učenike da kroz odabrane sadržaje obilježe stoti dan u školi te razvijaju temeljne kompetencije  Učenici samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine i znanja te stavove na osobnoj i društvenoj razini. |
| **Namjena** | Poticati i promicati obilježavanje stotog dana škole kroz zanimljive aktivnosti te razvijanje temeljnih kompetencija kod učenika |
| **Vremenski okvir** | 18. veljača 2020. |
| **Način realizacije** | Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Dan je zamišljen kao dan bez udžbenika kroz igru i međupredmetne aktivnosti. |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Dobivene povrtane informacije od učenika koristi će u evaluaciji ovoga projekta te u utvrđivanju uspješnosti projekta te njegovom nastavku i slijedeće školske godine.  Postavljanje fotografija na stranice projekta i stranice škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **IGRAJMO SE JEZIKOM** |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijeta Matunec |
| **Planirani broj učenika/razred** | 21 učenik, 4.a |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | Učenici razvijaju ljubav prema materinjem jeziku igrajući se njime i koristeći ga u nastavnoj situaciji u obliku igre. |
| **Namjena** | Projekt je namjenjen učenicima četvrtog razreda da razviju ljubav prema jeziku koristeći ga u igri |
| **Vremenski okvir** | veljača - ožujak 2020. |
| **Način realizacije** | Na satovima hrvatskog jezika učenici će kroz igru i jezične igre uvježbavati nastavne sadržaje |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski upitnici za učenike i izvješće o provedenom projektu.  Projekt će biti prezentiran na aktivu učitelja razredne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DVORCI, KULE I ZIDINE REPUBLIKE HRVATSKE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijeta Matunec |
| **Planirani broj učenika/razred** | 21 učenik, 4.a |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | Učenici će upoznati hrvatsku povijest kroz povijesne spomenike RH. |
| **Namjena** | Učenicima 4. razreda |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Tijekom školske godine učenici će istražiti što više dvoraca, kula i zidina u RH prema zavičajnim regijama. Prikupljene fotografije, legende i zanimljivosti prezentirat će pred razredom i na portalu eTwinning u obliku prezentacija, stripova koristeći različite web alate. Kao kraju će izraditi bodič kroz povijesne znamenitosti RH. |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Izrada vodiča kroz povijesne znamenitosti RH i prezentiranje projekta na roditeljskom sastanku i na aktivu učitelja razredne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **KNJIŽEVNI KLUB** |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijeta Matunec |
| **Planirani broj učenika/razred** | 12 učenika 4.a razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Ishodi** | Učenici će povećati motivaciju za čitanjem kod učenika prvih razreda te usvojiti kvalitetne tehnike vlastitog interpretativnog čitanja. |
| **Namjena** | Projekt je namijenjen učenicima :   * četvrtog razreda da razvijaju ljubav prema književnosti i kvalitetne tehnike interpretativnog čitanja * prvog razreda kojima će učenici četvrtih razreda prezentirati što veći broj literarnih djela (slikovnice, kratke priče, pjesmice) i osvijestiti važnost i ljepotu čitanja te ih na taj način motivirati za samostalno čitanje i pronalaženje novih djela |
| **Vremenski okvir** | tijekom šk. god. 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Razgovarati o pročitanim književnim djelima na tjednim sastancima kluba.  Dogovori o odabiru djela i pripremanje učenika četvrtog razreda za interpretativno čitanje na unaprijed dogovorenim okupljanjima učenika prvih razreda u “Maloj čitaonici” i tijekom izvannastavne aktivnosti “Učimo hrvatski”. Organizirati Svjetski dan čitanja na glas, posjetiti Interliber i DV Remetinec.  Suradnici: knjižničarka Karmen Novoselec Svijanović, učiteljica Iva Burić Islamović, |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski upitnici za učenike, roditelje i učitelje.  Projekt će biti prezentiran na aktivu učitelja razredne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **FINANCIJSKA PISMENOST** |
| **Nositelj aktivnosti** | Aleksandra Ivanac |
| **Planirani broj učenika/razred** | 23 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | Učenici će znati što znači zarađivat novac, protok novca i ulaganje novca te kao takvi danas sutra znati raspolagati svojim osobnim financijama |
| **Namjena** | Učenici 4.c razreda će jednom mjesečno imati radionicu o financijskoj pismenosti s financijskim savjetnikom Ivicom Brlićem |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Jednom mjesečno interaktivna radionica |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja** | vrednovanje učenika i usvojenost znanja tijekom rada i na kraju ciklusa zasluženom diplomom |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **MALA AKADEMIJA ZDRAVLJA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Aleksandra Ivanac |
| **Planirani broj učenika/razred** | 23 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | Naučiti učenike o vrijednosti zdrave prehrane i posljedicama zdravog hranjenja kao i nezdravog |
| **Namjena** | Učenici 4.c razreda će jednom mjesečno imati radionicu o zdravlju s prisutnom dr. Brankom Androševac |
| **Vremenski okvir** | Školska godina 2109./2020. |
| **Način realizacije** | Jednom mjesečno interaktivna radionica |
| **Troškovnik** | nema troškova |
| **Način vrednovanja** | vrednovanje učenika i usvojenost znanja tijekom rada i na kraju ciklusa zasluženom diplomom |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **KAP DOBROTE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Goranka Tošaj Maceković |
| **Planirani broj učenika/razred** | 22 učenika 4.b razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | Stjecanje znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija,želji da se pomogne drugima ,te njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo,pravednost,nenasilje,suosjećanje i empatije. Razvoj pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici svakodnevno čine unutar razreda,škole,lokalne zajednice. Zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava. Razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina. |
| **Namjena** | Poticati i promicati humane vrijednosti:prijateljstvo,pravednost,nenasilje ,suosjećanje... |
| **Vremenski okvir** | Prosinac 2019.godine |
| **Način realizacije** | Projekt obuhvaća 20 aktivnosti kojima će učenici u tih 20 adventskih dana nastojati utjecati na svoju okolinu tako što će činiti dobra djela .Malim kapima dobrote širit će ljubav oko sebe.Učenici će aktivno sudjelovati u donošenju razrednih ideja za sudjelovanje u projektu,preuzimati odgovornost za njihovo provođenje i pronalaziti načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama,učenicima slabijeg imovinskog stanja,bolesnima,starijim osobama,roditeljima,ljudima koji nas okružuju... |
| **Troškovnik** | Božićna radionica-troškovi za materijal |
| **Način vrednovanja** | Prati se cijeli tijek projekta;dokumentira i fotografira.Projekt će biti prezentiran učenicima i djelatnicima škole.Dobivene povratne informacije od roditelja i svih ostalih sudionika koristit će nam u evaluaciji ovoga projekta.Postavljanje fotografija na web stranicu škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **UPOZNAJEMO ZANIMANJA NAŠIH RODITELJA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Goranka Tošaj Maceković i roditelji učenika 4.b |
| **Planirani broj učenika/razred** | 22 učenika 4.b razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ishodi** | Upoznati zanimanja u neposrednom okruženju. Shvatiti podjelu poslova , njihovu povezanost ,važnost i vrijednost. Osvijestiti da su sva zanimanja jednako vrijedna i važna. |
| **Namjena** | Poticati i promicati vrijednosti osobnoga truda i zalaganja. Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Upoznati kroz radionice,predavanja i prezentacije koje će roditelji 4.b voditi i prezentirati učenicima.  Uključivanjem roditelja u aktivnost kako bi djeca bila što više motivirana za rad i učenje. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja** | Projekt će biti prezentiran učenicima i djelatnicima škole.Dobivene povratne informacije od roditelja i svih ostalih sudionika koristit će nam u evaluaciji ovoga projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **POSADI DRVO NE BUDI PANJ** |
| **Nositelj aktivnosti** | Nevena Delinc |
| **Planirani broj učenika/razred** | učenici 1.-8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | - |
| **Ishodi** | -razvijanje svijesti o važnosti drveća za svakodnevni život  - potaknuti učenike da je sadnja stabala doprinos ozelenjivanju vlastitih životnih sredina i time istaknu važnosti brojne dobrobiti drveća i zelenila |
| **Namjena** | - potaknuti učenike da je sadnja stabala doprinos ozelenjivanju vlastitih životnih sredina i time istaknu važnosti brojne dobrobiti drveća i zelenila |
| **Vremenski okvir** | tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | Uz odobrenje Ravateljice i lokalne jedinice samouprave prikupiti sadnice autohtonih vrsta drveća, te saditi u školskom dvorištu i na javnim površinama naselja Svete klare |
| **Troškovnik** | trošak nabave 8 sadnica autohtonih vrsta drveća |
| **Način vrednovanja** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **TADA - SADA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Martina Kihak |
| **Planirani broj učenika/razred** | 20 (2.c razred) |
| **Planirani broj sati tjedno** | - |
| **Ishodi** | Upoznati svoj zavičaj, posebice mjesto Svetu Klaru. |
| **Namjena** | * poticati istraživački duh * probuditi znatiželju u učenicima * poticati učenike na samostalan odabir dolaska do željenih informacija * istraživati te saznati mnogo informacija o zadanoj temi * vizualno prezentirati na plakatima ili na .ppt prezentaciji * razvijati ljubav prema svom zavičaju * razvijati poštovanje prema starijim osobama * poticati učenike na kritičko mišljenje i samovrednovanje |
| **Vremenski okvir** | tijekom cijele školske godine |
| **Način realizacije** | Tijekom cijele školske godine, učenici su podijeljeni u 5 skupina po 4 učenika. Svaka je skupina dobila određenu temu koju će u jednom mjesecu tijekom ove školske godine istraživati; pronaći što više informacija, slika, razgovarati sa starijim osobama te usporediti kako se živjelo u Svetoj Klari tada (prije 160 godina), a kako sada. |
| **Troškovnik** | Hammer plakati, papir, papir u boji, fotografije, ispisivanje ili kopiranje nekih starih informacija |
| **Način vrednovanja** | prezentacija rada za Dan škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **SlušaoniCE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Martina Kihak i Iva Ivković Savnik |
| **Planirani broj učenika/razred** | 1.c i 2.c razred (25 + 20 učenika) |
| **Planirani broj sati tjedno** | - |
| **Ishodi** | Razvijati čitalačke vještine kod učenika koji su u fazi početnog čitanja, a kod učenika čitača poticati ljubav prema čitanju i knjigama. |
| **Namjena** | Kod učenika 1. razreda:   * razvijati vještinu aktivnog slušanja * razvijati percepciju verbalnog, intonacijski i izražajno točnog izgovora * obogatiti učenicima redovnu nastavu različitim metodama rada * potaknuti ih na sličan vlastiti angažman   Kod učenika 2. razreda:   * razvijati vještinu intonacijski i izražajno točnog govora i izgovora * razvoj empatije prema djeci koja su slabija u verbalnom izražavanju * poticanje pomaganja sramežljivoj djeci * razvoj samopouzdanja |
| **Vremenski okvir** | tijekom cijele školske godine, 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Način realizacije** | Učenici 2. c razreda će posjećivati 1.c razred 1 sat u 2 tjedna na satu HJ, kako bi učenicima određen tekst, već unaprijed dogovoren među učiteljicama, pročitali, prepričali, prikazali poput igrokaza. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja** | Analiza rada s učenicima, njihovi dojmovi i zapažanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **„ ROĐENDANSKA TORTA “** |
| **Nositelj aktivnosti** | Melita Rukavina |
| **Planirani broj učenika/razred** | 22 učenika 2.a razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | - |
| **Ishodi** | Napisati datum(nadnevak) i svrstati ga u mjesec   Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu   Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima   Stjecati praktična znanja   Razvijati kreativnost   Razvijati osjećaj za lijepo   Poticati učenike na istraživanje   Utjecati na pažljivost i koncentraciju |
| **Namjena** | Namijenjena je djeci kako bi kod njih potaknuli i razvijali kreativnost, osjećaj za lijepo, poticali ih na istraživanje, razvijali pažnju i koncentraciju. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Razne aktivnosti (crtanje, pisanje, rezanje) odvijati će se na satovima Prirode i društva te na Satovima razrednika. |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal (podmiruje škola). |
| **Način vrednovanja** | Analizom rada s učenicima. Vrednovanje ćemo realizirati i samoprocjenom svakog učenika; svaki učenik će procijeniti vlastiti aranžman i napredak. Praktični primjeri primjene naučenog. Tijek projekta ćemo fotografirati i na kraju ga prezentirati ostalim učenicima i roditeljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **RUKSAK PUN PRIČA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Maja Mirković, Iva Burić Islamović, Iva Ivković Savnik, Vesna Zergollern |
| **Planirani broj učenika/razred** | 24/25/25/22 |
| **Planirani broj sati tjedno** | - |
| **Ishodi** | Učenik razvija čitalačke sposobnosti, ljubav prema čitanju i čitalačke navike.  Učenik uviđa vrijednost (i važnost) čitanja u obitelji.  Roditelji sudjeluju u čitanju i shvaćaju svoju ulogu (uzora) u čitalačkim navikama svoje djece. |
| **Namjena** | Razviti čitalačke navike i vještine kod djece, razviti ljubav prema čitanju i pisanoj riječi. |
| **Vremenski okvir** | Od studenog do kraja lipnja 2020. godine |
| **Način realizacije** | Učiteljice u suradnji s knjižničarom odabiru knjige koje spremaju u ruksak. Knjige se odabiru da budu tematski i sadržajno prikladne i djeci i odraslima kako bi cijela obitelj mogla pronaći nešto zanimljivo za čitanje. Ruksak svaki ponedjeljak dobiva drugo dijete i kod njega je tjedan dana. U tom vremenskom periodu obitelj provodi vrijeme zajedno čitajući odabrane knjige, a svoje doživljaje djeca (uz pomoć roditelja) upisuju u bilježnicu koju mogu zalijepiti i fotografije koje su uskila za vrijeme čitanja i druženja s knjigama. |
| **Troškovnik** | (knjige su iz školske knjižnice, a ruksak je od učiteljica ) |
| **Način vrednovanja** | Čitanjem tekstova i gledanjem fotografija koje su učenici zalijepili u bilježnicu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **GLAZBENA VEČER UZ HRVATSKE INSTRUMENTALISTE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Goranka Tošaj Maceković |
| **Planirani broj učenika/razred** | učenici 4.a,4.b,4.c,4.d (21+22+23+23) |
| **Planirani broj sati tjedno** | - |
| **Ishodi** | Promicanje glazbenog stvaralaštva u našoj školi kroz upoznavanje s poznatim hrvatskim instrumentalistima i njihovim instrumentima. |
| **Namjena** | Poticati i razvijati ljubav prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu. |
| **Vremenski okvir** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Radionice i glazbena večer na kojoj će se prezentirati instrumentalisti. Djeca će upoznavati instrumente kroz glazbenu priču. |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Projekt će biti prezentiran učenicima i djelatnicima škole. Dobivene povratne informacije od roditelja i svih ostalih sudionika koristit će nam u evaluaciji ovoga projekta, te u utvrđivanju uspješnosti projekta . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **VELIKI I MALI** |
| **Nositelj aktivnosti** | Maja Mirković |
| **Planirani broj učenika/razred** | 24/1.b razred |
| **Planirani broj sati tjedno** | jednom mjesečno |
| **Ishodi** | Aktivno kulturno i društveno djelovanje unutar zajednice. Razvijanje empatije prema starijima i međugeneracijska solidarnost. Osviještenost za potrebite. |
| **Namjena** | * osvijestiti učenike na potrebite i starije * razvijati empatiju prema starijima * sudjelovati u životu i radu starijih kroz razne radionice * međusobna solidarnost * poticati učenike na očuvanje kulture i tradicije mjesta u kojem živimo * aktivno sudjelovati u društvenim manifestacijama u mjestu u kojem živimo |
| **Vremenski okvir** | Tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | * radionice izrade nakita u suradnji s umirovljenicima Sv.Klara/Čehi * sudjelovanje na Godišnjoj skupštini umirovljenika prigodnim recitacijama * radionice u kojima će se pripremati tradicionalna hrana naših starih |
| **Troškovnik** | * prema potrebi radionice 100,00 kn |
| **Način vrednovanja** | Prodajom nakita na Božićnom sajmu, Danu Škole, te sudjelovanje na priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **MOJA OBITELJ** |
| **Nositelj aktivnosti** | Maja Mirković, Iva Ivković Savnik, Vesna Zergollern, Iva Burić Islamović |
| **Planirani broj učenika/razred** | 96 |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Ishodi** | Uspoređuje organizaciju doma i škole (članovi obitelji, djelatnici u školi, radni prostor, prostorije...).  Prepoznaje važnost uređenja prostora u domu i školi te vodi brigu o redu u domu i školi  Opisuje organiziranost zajednice u svome okružju te prepoznaje važnost pravila za njezino djelovanje.  Uspoređuje pravila u domu i školi.  Opisuje svoje dužnosti u zajednicama kojima pripada. |
| **Namjena** | Učenik navodi i opisuje članove svoje obitelji. Prepoznaje i pojašnjava po čemu je njegova obitelj posebna i jedinstvena. Uočava da svaki član obitelji ima svoja prava i dužnosti te da poštivanje tih prava i ispunjavanje dužnosti pomaže u organiziranosti obiteljske zajednice. |
| **Vremenski okvir** | šk.god.2019./20. |
| **Način realizacije** | Plakati |
| **Troškovnik** | nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Izložba plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **PROGRAM PREVENCIJE ELEKTRONIČKOG NASILJA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Luka Juras, Mirela Mikulan Đunđek i učitelji (razrednici) |
| **Planirani broj učenika/razred** | Učenici od 1. do 8. razreda  Roditelji  Učiteljsko vijeće |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata u šestim razredima, 1 satu ostalim razredima |
| **Ishodi** | Nakon programa učenici će moći:  - razlikovati pozitivne i negativne strane interneta  - predložiti sigurne načine korištenja interneta i društvenih mreža  - prepoznati vrste elektroničkog nasilja  - analizirati postupke svog djelovanja na internetu  Nakon roditeljskog sastanka roditelji će moći:  -nabrojati oblike ponašanja djece na internetu  -zajedno s djecom predlagati sigurne strategije korištenja interneta  -prepoznati vrste elektroničnog nasilja |
| **Namjena** | Programom se nastoji omogućiti:  -učenje o korištenju interneta, ali i osvještavanje opasnosti koje nose društvene mreže  -prevencija nasilja na društvenim mrežama  -zaštita emocionalnog i psihološkog zdravlja učenika  -edukacija roditelja o cyberbullyingu |
| **Vremenski okvir** | Veljača i ožujak 2020.  Obilježavanje važnih datuma – Dan sigurnosti na Internetu; Dan ružičastih majica |
| **Način realizacije** | Učenici će se na satovima razrednih odjela kroz metode suradničkog učenja, rješavanja radnih listića, vođeno rješavanje problema i druge metode uz vodstvo razrednika obraditi temu vezanu uz elektroničko nasilje i sigurno korištenje interneta.  Učenici šestih razreda sudjelovat će u ciklusu od 4 radionice vezane uz sigurno korištenje interneta (tijekom veljače, pod vodstvom razrednika i stručnog suradnika psihologa), a njihovi roditelji će sudjelovati u instruktivno savjetodavnom predavanju Instagram 101 – sve što ste željeli znati o internetu, a niste se usudili pitati.  Savjetodavni rad s učiteljima i upoznavanje s aktualnim izazovima korištenja interneta. Prema potrebi na sjednici učiteljskog vijeća, razrednog vijeća ili aktiva može se održati predavanje o snalaženju u virtualnom svijetu. |
| **Troškovnik** | Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (200kn) |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski upitnici za učenike; Povratna informacija od učenika i učitelja; Povratna informacija od roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **PROGRAM RAZVOJA SOCIOEMOCIONALNIH KOMPETENCIJA KOD UČENIKA (RAZVOJ ŽIVOTNIH VJEŠTINA)** |
| **Nositelj aktivnosti** | Luka Juras |
| **Planirani broj učenika/razred** | Učenici 4.abcd i roditelji učenika četvrtih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno u svakom razrednom odjelu |
| **Ishodi** | Nakon programa učenici će moći:  -razumjeti vlastita i tuđa emocionalna stanja  -analizirati povezanost misli-osjećaj-ponašanje  -primijeniti strategije samoregulacije (neugodnih) emocija  -izraziti svoje potrebe korištenjem ja-govora  -objasniti značenje sukoba  -razlikovati nasilne i nenasilne načine rješavanja sukoba  -predložiti asertivan način rješavanja sukoba  Nakon programa roditelji će moći:  -objasniti glavne karakteristike vršnjačkih odnosa kod djece  -braniti stav zašto su sukobi važni  -prepoznati primjerene strategije rješavanja sukoba |
| **Namjena** | Emocionalno i intelektualno obogaćivati učenike te ih poticati na primjenu znanja i sposobnosti u svakodnevnim problemskim situacijama. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom drugog polugodišta školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Radionice za učenike (ciklus od 8 radionica) na satima razrednih odjela. Instruktivno savjetodavno predavanje za roditelje učenika četvrtih razreda „Vodič za vršnjačke odnose“. Savjetodavni rad s učiteljima radi razumijevanja razvojnih potreba učenika, te dogovori o poticajnim načinima pružanja podrške učeniku u konstruktivnom rješavanju sukoba i nošenju se emocionalnim teškoćama. |
| **Troškovnik** | Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala, hamer papiri i flomasteri: 200 kn |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski upitnici za učenike; Povratna informacija od učenika i učitelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **MAH 2** |
| **Nositelj aktivnosti** | Djelatnici Policijske uprave Zagrebačke |
| **Planirani broj učenika/razred** | Roditelji učenika 6.abcd |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Ishodi** | Informiranje roditelja o:  -strategiji djelovanja policije u zajednici,  -statističkim podacima o trendovima zloporaba droga,  -policijskim postupanjem u situacijama kad se maloljetne osobe zateknu s drogom, te zakonskim i drugim posljedicama zloporabe opojnih droga  Policijski službenici nastoje skrenuti pozornost roditelja na njihovu odgovornost za djecu i potaknuti veću aktivnost roditelja u odgoju djece kako bi na vrijeme prevenirali neprihvatljiva ponašanja. Upoznati ih sa samozaštitnim ponašanjem |
| **Namjena** | Razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droge, alkohola i vandalizma te poučiti roditelje o  primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama.. Program je dio preventivnog programa škole. |
| **Vremenski okvir** | 5. veljače 2020 |
| **Način realizacije** | Na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje i prezentaciju za roditelje. |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja** | izrađuje Policijska uprava zagrebačka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **QUADRILLA ZA KRAJ** |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijeta Matunec i razrednice 4. i 8. razreda |
| **Planirani broj učenika/razred** | svi učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 8.a, 8.b i 8.c |
| **Planirani broj sati tjedno** | - |
| **Ishodi** | Učenici će se na svečan i drugačiji način, od uobičajenog, pozdraviti sa svojim razrednicima i (osmaši) školom. |
| **Namjena** | Projekt je namijenjen učenicima 4. i 8. razreda da na zabavan način završe školsku godinu. |
| **Vremenski okvir** | tijekom 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Tijekom školske godine učenici će sa svojim razrednicima uvježbavati korake Quadrille koje će objediniti u jednu zajedničku koreografiju za zadnji dan nastave. Stručni suradnik prof. glazbene kulture Sanja Volić Radić. |
| **Troškovnik** | troškovi izrade kostima za učenike 4. razreda |
| **Način vrednovanja** | Prezentacija plesa 17.6.2020. u školskim prostorima (predvorje, dvorana ili školsko igralište). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **PRIČAM TI PRIČU** |
| **Nositelj aktivnosti** | Marina Mišković, Sara Kovačević i Marko Balažić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 70 (učenici 3.c razreda i učenici 1.a i 1.b u produženom boravku) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | Potaknuti kod učenika znatiželju za uvođenjem u svijet priča. Razvijati čitalačke navike i vještinu javnog nastupa. Potaknuti učenike na međusobno druženje i razvijanje prijateljskih odnosa. Pomaganje mlađima. |
| **Namjena** | Projekt je namijenjen učenicima radi međusobnog povezivanja te razvijanja vještine čitanja. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Učenici 3.c razreda će u dogovoru s učiteljicom posjećivati učenike prvih razreda u produženom boravku te im čitati i prepričavati priče kako bi kod njih potaknuli znatiželju, želju za čitanjem, maštovitost, kreativnost te razvili čitalačke navike. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski upitnici za učenike; Povratna informacija od učenika i učitelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **RAZREDNI SPOMENAR** |
| **Nositelj aktivnosti** | Marina Mišković |
| **Planirani broj učenika/razred** | 21 (učenici 3.c razreda) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | Istražiti načine pisanja spomenara, nekada i sada. Izraditi razredni spomenar u svrhu boljeg međusobnog povezivanja, razvijanja empatije te ostaviti pisani trag uspomena na ovo školsko razdoblje. Pohraniti spomenar u vremensku kapsulu. |
| **Namjena** | Projekt je namijenjen učenicima radi međusobnog povezivanja te istraživanja načina pisanja spomenara, nekada i sada. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Učenici 3.c razreda će u istraživačkom dijelu projekta istraživati o povijesti pisanja spomenara. Moguća je suradnja s roditeljima. Nakon istraživačkog dijela slijedi pisanje razrednog spomenara te po završetku pohranjivanje spomenara u razrednu vremensku kaspulu. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski upitnici za učenike; Povratna informacija od učenika i učitelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **“20 DANA DOBROTE”** |
| **Nositelj aktivnosti** | Sara Kovačević, Marko Balažić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 24 učenika produženoga boravka 1.a razreda  22 učenika produženoga boravka 1.b razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 sati tjedno kroz mjesec prosinac |
| **Ishodi** | Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. |
| **Namjena** | Projekt je namijenjen učenicima 1.razreda kako bi shvatili pravi smisao Božića i adventskoga vremena. |
| **Vremenski okvir** | prosinac 2019.godine |
| **Način realizacije** | Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti, poštujući tradicionalne okvire (Advent). Učenik koji uočava potrebe svakog člana zajednice  i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnce dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanje kroz heuristički razgovor. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **“100. DAN ŠKOLE”** |
| **Nositelj aktivnosti** | Sara Kovačević, Marko Balažić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 24 učenika produženoga boravka 1.a razreda  22 učenika produženoga boravka 1.b razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata u veljači 2020.godine |
| **Ishodi** | Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju. |
| **Namjena** | Glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja. |
| **Vremenski okvir** | 2 sata 18.veljače 2020.godine |
| **Način realizacije** | Radni listići i vođene aktivnosti i igra kroz koju se obilježava 100.dan škole. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja** | Evaluacija kroz igru. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **“DANI JABUKA”** |
| **Nositelj aktivnosti** | Sara Kovačević, Marko Balažić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 24 učenika produženoga boravka 1.a razreda  22 učenika produženoga boravka 1.b razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | tjedan dana u listopadu |
| **Ishodi** | Poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika i podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.  Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke). |
| **Namjena** | Educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke. |
| **Vremenski okvir** | 21.,22., 23. listopada 2019.godine |
| **Način realizacije** | Prikaz jabuke u književnosti, pjesmi i slikarstvu, radni listići. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **MOJA BUDUĆNOST – MOJ IZBOR** |
| **Nositelj aktivnosti** | Mirela Mikulan Đunđek |
| **Planirani broj učenika/razred** | učenici osmog razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 sati u svakom razrednom odjelu |
| **Ishodi** | Učenici će razvijati:  - komunikacijske i socijalne vještine, suradnju i timski rad  - odgovorno ponašanje prema sebi i drugima  - odgovorno donošenje odluka  - planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom  društvu i svijetu rada |
| **Namjena** | Upoznati učenike s različitim zanimanjima i približiti im svijet rada.Upoznavanje sa svijetom rada.  Pomoći učenicima da osvijeste svoje jake strane, vrijednosti, interese, motiviranost i sposobnosti.  Informirati učenike o mogućnostima nastavka školovanja. |
| **Vremenski okvir** | tijekom školske godine 2019./2020 |
| **Način realizacije** | Interaktivna predavanja, radionice za učenike, posjet školama, posjet obrtničkom sajmu, suradnja sa svijetom rada |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski listići, odabir željenog zanimanja i škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **BICIKLOM PO SVETOJ KLARI** |
| **Nositelj aktivnosti** | Ivana Marković |
| **Planirani broj učenika/razred** | učenici 1.-8. razreda OŠ Sveta Klara |
| **Planirani broj sati tjedno** | Aktivnosti će biti dogovarane prema potrebama provedbe projekta |
| **Ishodi** | Osvještavanje javnosti koja su važna i vrijedna mjesta u naselju Sveta Klara, poticanje filantropskih djelovanja za dobrobit zajednice u kojoj živimo, osvještavanje važnosti zdravih stilova života |
| **Namjena** | Upozoriti na važnost sigurnosti djece u prometu.  Povezivanje s lokalnom zajednicom. |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Aktivnosti u sklopu Biciklističkog kluba, izrada turističke mape naselja Sveta Klara, biciklijada kroz naselje Sveta Klara, Vidi i klikni- HAK edukacija za učenike prvih razreda |
| **Troškovnik** | donacije od strane roditelja, stanovnika Svete Klare,lokalnih obrtnika i poduzetnika |
| **Način vrednovanja** | Brojnost uključenih učenika i roditelja i njihov interes za projekt, broj sudionika na biciklijadi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DRUŽIONICA UČIONICA** |
| **Nositelj aktivnosti** | stručna služba (logopedinja, psiholog) |
| **Planirani broj učenika/razred** | grupa majki učenika OŠ Sveta Klara |
| **Planirani broj sati tjedno** | sastanci jednom mjesečno tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Ishodi** | Osnažiti grupu majki naših učenika da se samostalnije uključe u podršku djeci kroz školovanje i aktivno se uključe u rad i život zajednice. |
| **Namjena** | Kroz druženje i razgovor razmjenjivati iskustva i premostiti jezičnu barijeru zbog nedovoljnog poznavanja hrvatskog jezika |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Druženje u prostorima škole, aktivno uključenje u obilježavanje 160. godišnjice škole, zajednička izrada ručnih radova, razmjena kuharskih recepata, posjet kulturnim znamenitostima u Zagrebu, posjet muzeju, knjižnici, kazalištu. |
| **Troškovnik** | 300,00 kn |
| **Način vrednovanja** | Aktivno uključenje majki na roditeljske sastanke, informativne razgovore s profesorima, ukjučenje u provedbu školskih projekata, priredbi i ostalih događanja u lokalnoj zajednici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **ČITAJMO SVI-MA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Ivana Marković |
| **Planirani broj učenika/razred** | grupa učenika 1.-8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | Prema dinamici planiranih aktivnosti tijekom školske godine. |
| **Ishodi** | Osvijestiti važnost i ljepotu čitanja. Poticati međusobno druženje i uvažavati različitost. |
| **Namjena** | Ohrabriti i osamostaliti učenike za čitanje. |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Organiziranje čitanja među razredima, čitanje preko školskog razglasa,gostovanje na satovima razrednika , na nastavi produženog boravka. Gostovanje u Dječjem vrtiću i domu za starije i nemoćne. |
| **Troškovnik** |  |
| **Način vrednovanja** | Interes i brojnost učenika uključenih u aktivnosti čitanja. Veća samostalnost učenika u javnom nastupu i čitanju pred drugima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **DRUŽENJE S LOGOPEDOM** |
| **Nositelj aktivnosti** | Ivana Marković |
| **Planirani broj učenika/razred** | roditelji učenika OŠ Sveta Klara |
| **Planirani broj sati tjedno** | jedan put mjesečno |
| **Ishodi** | Upoznati roditelje s mogućim oštećenjima jezično-govorne glasovne komunikacije i specifičnim teškoćama u učenju. Upozoriti na važnost prevencije pojave teškoća. |
| **Namjena** | Kroz tematske razgovore s logopedom osvijestiti roditelje o važnosti i postupcima prevencije poremećaja i teškoća. Upućivanje roditelja u moguće oblike tretmana za neku od teškoća govorno glasovne jezične komunikacije i teškoće u učenju. |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Tematske radionice s roditeljima kao aktivnim sudionicima. Razmjena iskustava i podrška. |
| **Troškovnik** |  |
| **Način vrednovanja** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Žana Šeparović |
| **Planirani broj učenika/razred** | Učenici 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ishodi** | Pridruživanje akciji Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske u prikupljanju sredstava za nabavku skupih lijekova.  Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti okoliša.  Poticati humanitarnost. |
| **Namjena** | Pomoći u prikupljanju sredstava obiteljima za nabavu skupih lijekova oboljelih od leukemije i limfoma.  Senzibilizirati učenike, roditelje, učitelje i djelatnike škole za pomaganje, humanost i ekološku osviještenost. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom šk.god. 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Organiziranje razrednih akcija prikupljanja plastičnih čepova. Prodaja čepova i doniranje novca na račun Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja** |  |

Plan terenske nastave

**Plan terenske nastave 1. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRIJEME.** | **razred** | **Integrirani dan (ID)/ terenska nastava (TN)/ vanučion(VN). nastava/ projekt(P)** | **MJESTO:** | **CILJ:** | **ZADATCI:** | **Vrijeme** | **ODGOVORNE OSOBE/**  **PRATNJA:** | **CIJENA:** |
| **IX.** | **1.a**  **1.b**  **1,c**  **1.d** | **Izvanučionička nastava**    **Promet-predavanje prometnog policajca**  **Jesen u školskom dvorištu** | **Škola**      **Škola** | **Upoznati prostorije škole**    **Siguran dolazak i odlazak u školu**  **Upoznati osobine jeseni** | **Upoznati sigurno ponašanje na ulici** | **Rujan**  **2019.** | **Iva Burić Islamović**  **Maja Mirković**  **Iva Ivković Savnik**  **Vesna Zergollern**  **Marko Balažić**  **Sara Kovačević**  **Marijana Vugrinec Kranjčina** |  |
| **X.** | **Integrirani dan –Dan kruha**  **Terenska nastava na OPG**  **Integrirani dan –Dan jabuka** | **Škola**  **okolica Zagreba** | **Pravilan odnos prema hrani** | **Upoznati običaje zavičajnog područja** | **Listopad**  **2019.** | **Oko 150 kn** |
| **XI.** | **Kazališna predstava** | **Zagreb** | **Poimanje kazališne predstave** | **Kultura i mediji** | **Studeni**  **2019.** | **Oko 50 kn** |
| **XII.** | **Božić – integrirani dan**  **Grad mladih TN** | **Sveta Klara**  **Zagreb** | **Razvijati ljubav prema običajima**  **Upoznati kulturne ustanove** | **Upoznati običaje zavičajnog područja**  **Kultura i mediji** | **Prosinac**  **2019.** | **Oko 70 kn (prijevoz, stručno vodstvo, ručak)**  **Oko 50 kn (prijevoz, ulaznice)** |
| **I.** | **Kino predstava** | **Zagreb** | **Upoznati kulturne ustanove** | **Ponašanje u kinu**  **Kultura i mediji** | **Siječanj**  **2020.** | **Oko 50 kn (prijevoz, ulaznice)** |
| **II.** | **Integrirani dan - Maškare** | **Škola** | **Razvijati ljubav prema običajima** | **Upoznati običaje zavičajnog područja** | **Veljača**  **2020.** |  |
| **III.** | **Kazališna predstava** | **Zagreb** | **Upoznati kulturne ustanove** | **Kultura i mediji** | **Ožujak**  **2020.** | **Oko 50 kn (prijevoz, ulaznice)** |
| **IV.** | **Integrirani dan - Uskrs**  **Etnografski muzej** | **Škola**  **Zagreb** | **Razvijati ljubav prema običajima**  **Upoznati kulturne ustanove** | **Upoznati običaje zavičajnog područja** | **Travanj**  **2020.** |  |
| **V .** | **ZOO vrt** | **Zagreb** | **Upoznavanje životinja zoološkog vrta** | **Upoznati osobine divljih životinja** | **Svibanj**  **2020.** | **Oko 50 kn (prijevoz, ulaznice)** |
| **VI.** | **Izletište Ključić Brdo** | **okolica Zagreba** | **Razgledati uzgajališta divljih i domaćih životinja, prikaz života ljudi na selu** | **Razgledati uzgajališta divljih i domaćih životinja, prikaz života ljudi na selu** | **Lipanj**  **2020.** | **Oko 150 kuna** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **TERENSKA NASTAVA NA OPG** |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljice 1.r i učitelji u pratnji |
| **Planirani broj učenika/razred** | 96 |
| **Planirani broj sati tjedno** | jedan dan |
| **Ishodi** | Pravilan odnos prema hrani |
| **Namjena** | Upoznati običaje zavičajnog područja |
| **Vremenski okvir** | Listopad 2019. |
| **Način realizacije** | razgledavanje seoskog imanja, starih alata, radionica izrada kruha |
| **Troškovnik** | 150 kn |
| **Način vrednovanja** | nastavni listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **KAZALIŠNA I PREDSTAVA** |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljice 1.r i učitelji u pratnji |
| **Planirani broj učenika/razred** | 96 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ishodi** | OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. |
| **Namjena** | uočiti razliku između kazališne i kino predstave, naučiti tko je glumac, što je pozornica, gledalište |
| **Vremenski okvir** | studeni 2019., siječanj 2020., ožujak 2020. |
| **Način realizacije** | posjeta kazalištu i kinu |
| **Troškovnik** | 50 kn za svaku posjetu |
| **Način vrednovanja** | Ishod se ne vrednuje, samo prati |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU** |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljice 1.r i učitelji u pratnji |
| **Planirani broj učenika/razred** | 96 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 |
| **Ishodi** | OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. |
| **Namjena** | **Upoznati kulturne ustanove**  Upoznati običaje zavičajnog područja |
| **Vremenski okvir** | travanj 2020. |
| **Način realizacije** | radionica u muzeju |
| **Troškovnik** | 50 kn |
| **Način vrednovanja** | Ishod se ne vrednuje, samo prati |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **POSJET ZOO VRTU** |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljice 1.r i učitelji u pratnji |
| **Planirani broj učenika/razred** | 96 |
| **Planirani broj sati tjedno** | jedan dan |
| **Ishodi** | PID OŠ B.1.1.Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.  PID OŠ B.1.3.Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. |
| **Namjena** | Upoznavanje životinja zoološkog vrta |
| **Vremenski okvir** | svibanj 2020. |
| **Način realizacije** | obilazak ZOO vrta, radionica |
| **Troškovnik** | 50 kn |
| **Način vrednovanja** | nastavni listić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **TERENSKA NASTAVA NA IZLETIŠTU KLJUČIĆ BRDO** |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljice 1.r i učitelji u pratnji |
| **Planirani broj učenika/razred** | 96 |
| **Planirani broj sati tjedno** | jedan dan |
| **Ishodi** | PID OŠ B.1.1.Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.  PID OŠ B.1.3.Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. |
| **Namjena** | Razgledati uzgajališta divljih i domaćih životinja, prikaz života ljudi na selu |
| **Vremenski okvir** | lipanj 2020. |
| **Način realizacije** | razgled uzgajališta divljih i domaćih životinja, šetnja šumom |
| **Troškovnik** | 150 kn |
| **Način vrednovanja** | nastavni listić |

**Plan terenske nastave 2. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRIJEME** | **Razred**  **-odjel** | **Integrirani dan (ID)/ terenska nastava (TN)/ vanučion(VN). nastava/ projekt(P)** | **MJESTO:** | **CILJ:** | **ZADATCI:** | **Vrijeme** | **ODGOVORNE OSOBE/**  **PRATNJA:** | **CIJENA:** |
| **IX.** | **2.a, 2.b, 2.c, 2.d** | **Jesen u našem naselju** | **Sveta Klara** | **Karakteristke jeseni** | **Upoznati obilježja godišnjih doba** | **Rujan**  **2019.** | **Melita Rukavina**  **Silvia Ugarković**  **Vedrana Matejčić**  **Dunja Blažević**  **Martina Kihak**  **Klara Stipetić** |  |
| **X.** | **Integrirani dan – Dan kruha** | **Škola** | **Pravilan odnos prema hrani** | **Upoznati običaje zavičajnog područja** | **Listopad**  **2019.** |  |
| **XI.** | **Kazališna predstava** | **Škola** | **Upoznati poimanje kazališne predstave** | **Medijska kultura** | **Studeni**  **2019.** | **Oko 25 kn** |
| **XII.** | **Kino predstava** | **Zagreb** | **Upoznati kulturne ustanove** | **Medijska kultura**  **Ponašanje u kinu** | **Prosinac**  **2019.** | **Oko 50 kn (prijevoz, ulaznice)** |
| **I.** |  |  |  |  |  |  |
| **II.** | **Maškare** | **Škola** | **Razvijati ljubav prema običajima** | **Upoznati običaje zavičajnog područja** | **Veljača**  **2020.** |  |
| **III.** | **Integrirani dan - Uskrs** | **Zagreb** | **Razvijati ljubav prema običajima** | **Upoznati običaje zavičajnog područja** | **Ožujak**  **2020.** |  |
| **IV.** | **Integrirani dan – Dan planeta Zemlje** | **Škola** | **Naučiti kako očuvati okoliš** | **Urediti okoliš škole** | **Travanj**  **2020.** |  |
| **V .** | **Promet** | **Zagreb i okolica** | **Upoznati autobusnu, željezničku i zračnu luku** | **Upoznati vrste prometala** | **Svibanj**  **2020.** | **Oko 50 kn (prijevoz, stručno vodstvo)** |
| **VI.** | **Biopark Divlje Vode** | **Samobor** | **Upoznati biopark Divlje Vode kao dio parka prirode Žumberak- Samoborsko gorje i sve što biopark nudi (netaknutu prirodu, ribnjake, domaće, divlje neke egzotične životinje).** | **Upoznati sadržaj bioparka te poštivati rad ljudi koji se brinu o njemu.** | **Lipanj**  **2020.** | **Oko 150 kuna** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **JESEN U NAŠEM NASELJU** |
| **Nositelj aktivnosti** | Melita Rukavina, Vedrana Matejčić, Martina Kihak, Klara Stipetić, Silvia Ugarković, Dunja Blažević |
| **Planirani broj učenika/razred** | 2.a (22), 2.b (20), 2.c (20), 2.d (20) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Ishodi** | Uočiti glavna obilježja jeseni u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi; uočiti promjene u prirodi i povezati ih s radom ljudi. |
| **Namjena** | * nabrojiti vremenske prilike u jesen; uočiti promjene na biljkama: nabrojiti neko voće i povrće koje u jesen dozrijeva u zavičaju; razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće u zavičaju; navesti neke promjene na životinjama; povezati promjene u prirodi sa životom i radom ljudi * promatrati i izdvajati promjene u okolišu povezani s jeseni; uočavati uzročno - posljedične veze u jesenskim promjenama u neposrednom okolišu * razvijati interes za promatranje okoliša i uočavanje prirodnih zakonitosti; poštivati svačiji rad, posebno rad poljoprivrednika u osiguravanju žitarica, voća i povrća za sve ljude * uočiti važnost odijevanja u skladu s vremenskim prilikama te se tako i odijevati; pobuditi zanimanje za proučavanje promjena u prirodi |
| **Vremenski okvir** | rujan i listopad 2019. |
| **Način realizacije** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja** | nastavni listići za provjeru znanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **INTEGRIRANI DAN - DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Melita Rukavina, Vedrana Matejčić, Martina Kihak, Klara Stipetić, Silvia Ugarković, Dunja Blažević |
| **Planirani broj učenika/razred** | 2.a (22), 2.b (20), 2.c (20), 2.d (20) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Ishodi** | Omogućiti učenicima upoznavanje s različitim vrstama kruha, voća i povrća koje u to vrijeme dozrijeva. Razvijati pravilan odnos prema hrani, njegovati tradiciju, zahvalnost za plodove zemlje i rad ljudi. Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i proizvodnji i zdravoj prehrani. |
| **Namjena** | Naučiti važnost zdrave, pravilne prehrane u svakodnevnom životu. |
| **Vremenski okvir** | listopad 2019. |
| **Način realizacije** | školska priredba za Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **KAZALIŠNA PREDSTAVA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Melita Rukavina, Vedrana Matejčić, Martina Kihak, Klara Stipetić, Silvia Ugarković, Dunja Blažević |
| **Planirani broj učenika/razred** | 2.a (22), 2.b (20), 2.c (20), 2.d (20) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Ishodi** | Pogledati kazališnu predstavu primjerenu dobi i interesu učenika te izraziti doživljaj nakon gledanja. |
| **Namjena** | * upoznati kazališnu predstavu i uloge te razlikovati glumca, ulogu i glumu u predstavi; razlikovati osnove filma od kazališne predstave i znati navesti razlike; razlikovati lutkarski igrokaz i kazališnu predstavu te znati navesti razlike * upoznavanjem s kazališnom predstavom razvijati sposobnost razumijevanja dramskoga izraza i izražavanja vlastitog doživljaja; razvijati sposobnost primjene poruka i vrijednosti predstave na nizu primjera iz svakodnevice; razvijati sposobnost jezgrovita izražavanja * razvijati estetske i etičke vrijednosti iznesene u predstavi; razvijati suradničke odnose u zajedničkim aktivnostima |
| **Vremenski okvir** | studeni 2019. |
| **Način** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. |
| **Troškovnik** | oko 25 kn |
| **Način vrednovanja** | nastavni listići za provjeru znanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **KINO PREDSTAVA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Melita Rukavina, Vedrana Matejčić, Martina Kihak, Klara Stipetić, Silvia Ugarković, Dunja Blažević |
| **Planirani broj učenika/razred** | 2.a (22), 2.b (20), 2.c (20), 2.d (20) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 sati |
| **Ishodi** | Prepoznati, imenovati i razlikovati kulturnu ustanovu. |
| **Namjena** | * upoznati i imenovati kulturne ustanove * razvijati sposobnost razlikovanja kulturnih ustanova; primjenjivati stečena znanja u svakodnevnome životu * razvijati kulturu ponašanja pri posjetu kulturnim ustanovama |
| **Vremenski okvir** | prosinac 2019. |
| **Način realizacije** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. |
| **Troškovnik** | oko 50 kn (prijevoz i ulaznica) |
| **Način vrednovanja** | nastavni listići za provjeru znanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **INTEGRIRANI DAN - MAŠKARE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Melita Rukavina, Vedrana Matejčić, Martina Kihak, Klara Stipetić, Silvia Ugarković, Dunja Blažević |
| **Planirani broj učenika/razred** | 2.a (22), 2.b (20), 2.c (20), 2.d (20) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 sati |
| **Ishodi** | Cilj je obilježiti Maškare (Fašnik) i upoznati tradicionalne običaje vezane uz Maškare u svome zavičaju. |
| **Namjena** | * obilježiti Fašnik, upoznati tradicionalne običaje obilježavanja Fašnika * stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa u očuvanju tradicionalnih običaja * razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet, jačanje poštovanja sebe i drugih |
| **Vremenski okvir** | veljača 2020. |
| **Način realizacije** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **INTEGRIRANI DAN - USKRS** |
| **Nositelj aktivnosti** | Melita Rukavina, Vedrana Matejčić, Martina Kihak, Klara Stipetić, Silvia Ugarković, Dunja Blažević |
| **Planirani broj učenika/razred** | 2.a (22), 2.b (20), 2.c (20), 2.d (20) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 sati |
| **Ishodi** | Obilježavati obiteljski blagdan Uskrs. |
| **Namjena** | * imenovati blagdan Uskrsa kao najveći kršćanski blagdan; odrediti značenje pojma korizma; upoznati i opisati uskrsne običaje svoga zavičaja * razvijati sposobnost opisivanja uskrsnih običaja * širiti blagdansko ozračje i ljubav prema bližnjima, međusobno praštanje; razvijati interes za poznavanje i njegovanje tradicije |
| **Vremenski okvir** | travanj 2020. |
| **Način realizacije** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja** | nastavni listići za provjeru znanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **INTEGRIRANI DAN - DAN PLANETA ZEMLJE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Melita Rukavina, Vedrana Matejčić, Martina Kihak, Klara Stipetić, Silvia Ugarković, Dunja Blažević |
| **Planirani broj učenika/razred** | 2.a (22), 2.b (20), 2.c (20), 2.d (20) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 sati |
| **Ishodi** | Osvijestiti važnost i načine brige o okolišu. |
| **Namjena** | * razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš; navesti i opisati postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša; znati razlikovati otpad od smeća i razvrstati ga u odgovarajuće spremnike * razvijati sposobnost promatranja okoliša, opisivanja ekoloških postupaka, pravilnog razvrstavanja otpada i primjenjivanja ekoloških načela u svakodnevnome životu * razvijati ekološku svijest učenika; poštivati okoliš i živa bića koja u njemu žive |
| **Vremenski okvir** | travanj 2020. |
| **Način realizacije** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja** | nastavni listići za provjeru znanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **TERENSKA NASTAVA - PROMET** |
| **Nositelj aktivnosti** | Melita Rukavina, Vedrana Matejčić, Martina Kihak, Klara Stipetić, Silvia Ugarković, Dunja Blažević |
| **Planirani broj učenika/razred** | 2.a (22), 2.b (20), 2.c (20), 2.d (20) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 sati |
| **Ishodi** | Upoznati prometne znakove koji pomažu sigurnosti djeteta u prometu te razlikovati prometna sredstva prema prometnici kojom se kreću. |
| **Namjena** | * imenovati prometne znakove u blizini škole; odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake * razvijati sposobnost imenovanja i razlikovanja prometnih znakova u blizini škole; razvijati sposobnost samostalnog, sigurnog i opreznog kretanja u prometu te poštivanja prometne signalizacije – primjenjivati stečena znanja u svakodnevnim prometnim situacijama * poštivati ostale sudionike u prometu; odgovorno se i savjesno ponašati u prometu; poticati na poštivanje prometnih znakova * naučiti što je promet i koja se prometna sredstva kreću različitim vrstama prometnica * razvijati sposobnost imenovanja i razlikovanja prometnica i prometnih sredstava, razvijati sposobnost samostalnog, sigurnog i opreznog kretanja u prometu – primjenjivati stečena znanja u svakodnevnim prometnim situacijama * poštivati ostale sudionike u prometu; odgovorno se i savjesno ponašati u prometu; poticati na poštivanje vozača i putnika u prometnim sredstvima javnoga prijevoza: razvijanje prometne i ekološke kulture učenika; poticati učenike na korištenje usluga javnoga prijevoza |
| **Vremenski okvir** | svibanj 2020. |
| **Način realizacije** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. |
| **Troškovnik** | oko 50 kn (prijevoz, stručno vodstvo) |
| **Način vrednovanja** | nastavni listići za provjeru znanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **TERENSKA NASTAVA - BIOPARK DIVLJE VODE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Melita Rukavina, Vedrana Matejčić, Martina Kihak, Klara Stipetić, Silvia Ugarković, Dunja Blažević |
| **Planirani broj učenika/razred** | 2.a (22), 2.b (20), 2.c (20), 2.d (20) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 8 sati |
| **Ishodi** | Jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici uz prirodno okruženje, veselo raspoloženje i bogate doživljaje. |
| **Namjena** | * upoznati sadržaj bioparka te poštivati rad ljudi koji se brinu o njemu * poticanje vedrog raspoloženja samim odlaskom na izlet * jačanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti * podržavanje i poticanje razvoja radoznalosti, istraživanja i stvaralačkog stava * poticanje spontanog i vođenog komuniciranja * poticanje interesa i brige za životinje i prirodu, te interesa za povijest i kulturu |
| **Vremenski okvir** | lipanj 2020. |
| **Način realizacije** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. |
| **Troškovnik** | oko 150 kn (prijevoz |
| **Način vrednovanja** | - |

**Plan terenske nastave 3. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V**  **R**  **I**  **J**  **E**  **M**  **E** | Razred  -odjel | **Integrirani dan (ID)/ terenska nastava (TN)/ vanučion(VN). nastava/ projekt(P)** | **MJESTO** | **CILJ:** | **ZADATCI:** | **ODGOVORNE OSOBE/**  **PRATNJA:** | **CIJENA:** |
| **IX.** | **3.a**  **3.b**  **3.c**  **3.d** | **Orijentacija u prostoru**  **ŠUP – Crikvenica (TN)** | **Crikvenica** | Orijentirati se u prostoru.  Iskustveno znanje učenika povezati s programskim, ali i s prigodnim aktualnim sadržajima u novoj životnoj sredini | Ponoviti i uvježbati samostalno snalaženje u prostoru.  Promatrati, zapažati i doživljavati neposrednu stvarnost, te primjenjivati stečena znanja, vještine i znanje | Svjetlana Hittner (Žana Lončar)  Lana Kralj  Marina Mišković  Gordana Babuder | 360 kn (+220 kn izleti) |
| **X.** | **Dan kruha (ID)** | **Škola**    **Zagreb** | Pravilan odnos prema hrani  Prihvaćanje zdrave prehrane  Razvijanje rodoljublja i domoljublja | Upoznati običaje zavičajnog područja  Upoznati učenike o nutritivnoj vrijednosti kruha i žitarica |  |
| **Kazalište (TN)** | **Zagreb** | Upoznati kulturne ustanove, poimanje kazališne predstave | Medijska kultura  Ponašanje u kazalištu | Oko 50 kn |
| **XI.** | **Interliber (TN)** | **Zagreb** | Razvijati pozitivan odnos prema knjizi | Posjetiti sajam knjiga Interliber | Oko 30 kn |
| **XII.** | **Božić (ID)** | **Sveta Klara** | Razvijati ljubav prema običajima | Upoznati običaje zavičajnog područja |  |
| **Večer matematike (ID)** | **Škola** |  |  | 15 kn |
| **I.** | **Zima (VN)** | **Škola** | Odnos prema prirodi | Obilježja godišnjeg doba |  |
| **II.** | **Moj prvi intervju (P)** | **Škola** | Približiti učenicima važnost kritičkog promišljanja | Izvršiti svoj prvi intervju s osobom po izboru |  |
| **III.** | **Kazališna predstava „Zagrebački vremeplovci“ (TN)** | **Zagreb** | Upoznati kulturne ustanove, poimanje kazališne predstave, ponoviti povijest Zagreba | Medijska kultura  Ponašanje u kazalištu | Oko 50 kn (prijevoz, ulaznice) |
| **IV.** | **Svjetski dan plesa (ID)** | **Škola** | Upoznati plesne korake poznatih svjetskih plesova |  | **-** |
| **Obilazak grada Zagreba (TN)** | **Zagreb** | Upoznati povijest Zagreba | Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada | Oko 80 kn |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V .** |  | **Kazališna predstava (TN)** | **Zagreb** | Upoznati kulturne ustanove, poimanje kazališne predstave | Medijska kultura  Ponašanje u kazalištu |  | Oko 50 kn (prijevoz, ulaznice) |
| **Posjet muzeju (TN)** | **Zagreb** | Upoznati kulturne ustanove | Upoznati kulturne znamenitosti grada. | Oko 50 kn |
| **VI.** | **Posjet slatkovodnom akvariju u Karlovcu (TN)** | **Karlovac** | Upoznati biljne i životinjske vrste voda stajaćica i tekućica | Prepoznati značajke slatkovodnih ekosustava i upoznati vrste slatkovodnih riba | Oko 150 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  Škola u prirodi, Crikvenica |
| **Nositelj aktivnosti** | Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport;  Svjetlana Hittner (zamjena: Žana Lončar), Lana Kralj, Marina Mišković, Gordana Babuder |
| **Planirani broj učenika/razred** | 90 / 3. a, 3. b, 3. c, 3. d |
| **Planirani broj sati** | petodnevni program |
| **Ishod** | Ishod je iskustveno znanje učenika povezati s programskim, ali i s prigodnim aktualnim sadržajima, u novoj životnoj sredini. |
| **Namjena** | Promatrati, zapažati i doživljavati neposrednu stvarnost te primjenjivati stečena znanja, vještine i navike. |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. (23. – 27. rujna 2019.) |
| **Način realizacije** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. Planirani polazak je u ponedjeljak, u 09:00 sati ispred škole, a povratak u Zagreb (također ispred škole) je u petak oko 14:00 sati. Program Škole u prirodi u organizaciji je Grada Zagreba. |
| **Troškovnik** | 360,00 kn + 220 kn za izlete |
| **Način vrednovanja** | dnevnik rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  Posjet - 42. Međunarodni sajam knjiga “Interliber” |
| **Nositelj aktivnosti** | Svjetlana Hittner (zamjena: Žana Lončar), Lana Kralj, Marina Mišković, Gordana Babuder |
| **Planirani broj učenika/razred** | 90 / 3. a, 3. b, 3. c, 3. d |
| **Planirani broj sati** | 5 sati |
| **Ishod** | Ishod je razvijanje pozitivnog odnosa prema knjigama |
| **Namjena** | Posjetiti 42. Međunarodni sajam knjiga “Interliber” |
| **Vremenski okvir** | 12. - 17. studenoga 2019. |
| **Način realizacije** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. |
| **Troškovnik** | 30,00 kn |
| **Način vrednovanja** | nastavni listići za provjeru znanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  Posjet - kazalište |
| **Nositelj aktivnosti** | Svjetlana Hittner (zamjena: Žana Lončar), Lana Kralj, Marina Mišković, Gordana Babuder |
| **Planirani broj učenika/razred** | 90 / 3. a, 3. b, 3. c, 3. d |
| **Planirani broj sati** | 4 sata |
| **Ishod** | Cilj je pogledati kazališnu predstavu i izraziti doživljaj nakon gledanja. |
| **Namjena** | Upoznati kazališnu predstavu i uloge te razlikovati glumca, ulogu i glumu u predstavi; razlikovati osnove filma od kazališne predstave i znati navesti razlike; razlikovati lutkarski igrokaz i kazališnu predstavu te znati navesti razlike.  Upoznavanjem s kazališnom predstavom razvijati sposobnost razumijevanja dramskoga izraza i izražavanja vlastitoga doživljaja; razvijati sposobnost primjene poruka i vrijednosti predstave na nizu primjera iz svakodnevice; razvijati sposobnost jezgrovita izražavanja.  Razvijati estetske i etičke vrijednosti iznesene u predstavi; razvijati suradničke odnose u zajedničkim aktivnostima. |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. |
| **Troškovnik** | Oko 165,00 kn |
| **Način vrednovanja** | nastavni listići za provjeru znanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  Terenska nastava – obilazak grada Zagreba |
| **Nositelj aktivnosti** | Svjetlana Hittner (zamjena: Žana Lončar), Lana Kralj, Marina Mišković, Gordana Babuder |
| **Planirani broj učenika/razred** | 90 / 3. a, 3. b, 3. c, 3. d |
| **Planirani broj sati** | 5 sati |
| **Ishod** | Cilj je upoznati povijest Zagreba. |
| **Namjena** | Namjena je upoznavanje važnih mjesta, kulturnopovijesnih spomenika i ličnosti grada Zagreba te istraživanje i povezivanje temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...). |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. |
| **Troškovnik** | Oko 80,00 kn |
| **Način vrednovanja** | nastavni listići za provjeru znanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  Posjet muzeju – „Kapa dolje“ – izložba i radionica o pokrivalima za glavu, kosi i frizurama |
| **Nositelj aktivnosti** | Svjetlana Hittner (zamjena: Žana Lončar), Lana Kralj, Marina Mišković, Gordana Babuder |
| **Planirani broj učenika/razred** | 90 / 3. a, 3. b, 3. c, 3. d |
| **Planirani broj sati** | 5 sati |
| **Ishod** | Cilj je upoznati pokrivala za glavu i frizure kroz povijest. |
| **Namjena** | Namjena je upoznavanje kulturnih znamenitosti grada. |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. (svibanj) |
| **Način realizacije** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. |
| **Troškovnik** | Oko 50,00 kn |
| **Način vrednovanja** | nastavni listići za provjeru znanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  Posjet slatkovodnom akvariju u Karlovcu |
| **Nositelj aktivnosti** | Svjetlana Hittner (zamjena: Žana Lončar), Lana Kralj, Marina Mišković, Gordana Babuder |
| **Planirani broj učenika/razred** | 90 / 3. a, 3. b, 3. c, 3. d |
| **Planirani broj sati** | 8 sati |
| **Ishod** | Cilj je upoznati biljne i životinjske vrste voda stajaćica i tekućica. |
| **Namjena** | Namjena je prepoznavanje značajki slatkovodnih ekosustava i upoznavanje vrsta slatkovodnih riba. |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. (lipanj) |
| **Način realizacije** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. |
| **Troškovnik** | Oko 150,00 kn |
| **Način vrednovanja** | nastavni listići za provjeru znanja učenika |

**Plan terenske nastave 4. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRIJEME** | **Razred** | **Integrirani dan (ID)/ terenska nastava (TN)/ vanučion(VN). nastava/ projekt(P)** | **MJESTO:** | **CILJ:** | | **ZADATCI:** | **ODGOVORNE OSOBE/PRATNJA:** | **CIJENA:** |
| **IX. 2019.** | **4. A, B, C, D** | **9.9. – 13.9.2019. Škola u prirodi: Duga Uvala (TN)**    **Međunarodni dan čišćenja mora (P)** | **Duga Uvala** | **- Naučiti biti samostalan, učiti i imati nastavu izvan škole**  **- Osvijestiti važnost očuvanja mora** | | **- Uočavati različitosti zavičaja i primorskog kraja, promatrat prirodne promjene i posebnosti prirode u primorju,biljni i životinjski svijet, razvijati dobre međuljudske odnose…**  **- Očistiti plažu ispred odmarališta „Cvrčak“** | **Razrednice:**  **Marijeta Matunec,**  **Goranka Tošaj Maceković,**  **Aleksandra Ivanac,**  **Žana Šeparović**  **Pratnja:**  **Jasmina Koletić,**  **Sandra Hercigonja,**  **Mirela Mikulan Đunđek** | **360 kn**  **300 kn izleti** |
| **X. 2019.** | **Dani kruha (P)**  **Kestenijada u Hrvatskoj Kostejnici (TN)**  **Kazalište(TN)**  **Dan učitelja (ID)** | **Škola**  **Hrvatska Kostajnica**  **Zagreb** | **- Pravilan odnos prema hrani**  **- Upoznati kulturne ustanove**  **- Obilježiti Dan učitelja** | | **- Berba kestena**  **- Pogledati kazališnu predstavu**  **- Omogućiti učenicima da se nakratko stave u ulogu učitelja.** | **0kn**    **50 kn**  **25 kn**    **0 kn** |
| **XI.2019.** | **Sjećanje na Vukovar – integrirani dan (ID)**  **FER (Dan Sveučilišta u Zagrebu)**  **Interliber** | **Zagreb** | **- Sjetiti se Domovinskog rata i stradavanja grada heroja**  **-**  **- Razviti pozitivan odnos prema knjizi.** | | **- Upoznati i naučiti činjenice o stradavanju stanovništva u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata**  **Posjetiti FER**  **Posjetiti sajam knjiga „Interliber“** | **0kn**    **30 kn**    **30 kn** |
| **XII. 2019.** | **Sveti Nikola daruje (P)**  **20 dana dobrote (P)**  **Božić – (ID)**  **Kazališna predstava (TN)**  **Muzej (TN)** | **Škola**  **Zagreb** | **Razvijati ljubav prema bližnjima i običajima** | | **Iskazivanje ljubavi i pažnje prema prijateljima i obitelji**  **Zajednička proslava blagdana**  **Medijska kultura**  **Ponašanje u kulturnim ustanovama.** | **0kn**        **30 kn**  **30 kn** |
| **I. 2020.** | **Pokloni zagrljaj (ID)**  **Posjet knjižnici Savski gaj (VN)** | **Škola** | | **- Razvijati ljubav prema bližnjima - -- Upoznati kulturne ustanove** | **- Iskazivanje ljubavi i pažnje prema prijateljima i obitelji**  **- Poticati na korištenje gradskih knjižnica** | **0 kn**    **20 kn** |
| **II. 2020.** | **Kazalište (TN)**  **Vodocrpilište Mala Mlaka (TN)**  **Dan ružičastih majica (P)**  **100 ti dan škole (ID)**  **Fašnik (ID)** | **Zagreb**  **Škola** | | **- Upoznati kulturne ustanove**  **- Upoznati sustav odvodnje vode u domove.**  **- Obilježiti Dan ružičastih majica**  **- Obilježiti 100ti dan škole**  **-Razvijati ljubav prema običajima.** | **- Pogledati kazališnu predstavu**  **- Istaknuti važnost očuvanja okoliša.**  **- Poticati toleranciju među učenicima.**  **- Poticati ugodno ozračje u razredu provođenjem zabavnih aktivnosti integriranih u nastavu.**  **- Upoznati običaje zavičajnog područja** | **50 kn**  **30 kn**  **0 kn**  **0 kn**  **0 kn** |
| **III. 2020.** | **Vlakom u Ogulin (TN)**  **Ljudski mozak (TN)**  **Upoznavanje hrvatskih instrumentalista (P)**  **Happy day (ID), Dan palačinki (ID) Dan plesa (ID)** | **Ogulin**  **Zagreb** | | **- Upoznati povijesne i prirodne znamenitosti RH.**  **-**  **-** | **- Posjetiti Muzej bajki Ivane Brlić Mažuranić**  **-**  **-** | **150 kn** |
| **IV. 2020.** | **Posjet reciklažnom dvorištu (VN)**  **Dan društvenih igara (ID)** | **Sveta Klara**  **Zagreb** | | **Posjetiti reciklažno dvorište u Svetoj Klari** | **- Istaknuti važnost očuvanja okoliša.** | **0 kn**    **0 kn** |
| **V . 2020.** | **FER – STEM područje (TN)**  **Flora art (P)** | **Zagreb** | |  |  | **30 kn**  **30 kn** |
| **VI. 2020.** | **Dan škole (ID)**  **Plitvička jezera (TN)** | **Škola**  **Plitvička jezera** | | **- Upoznati prirodne znamenitosti RH** | **- Upoznati prirodne posebnosti**  **Nacionalnog parka** | **0 kn**  **150 kn** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  Škola u prirodi - Hostel Cvrčak u Dugoj Uvali |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijeta Matunec, Goranka Tošaj Maceković, Aleksandra Ivanac, Žana Šeparović, Mirela Mikulan Đunđek, Sandra Hercigonja |
| **Planirani broj učenika/razred** | 86 / 4. a, 4. b, 4. c, 4. d |
| **Planirani broj sati tjedno** | petodnevni program |
| **Ishodi** | * upoznati veća kulturna i turistička središta u Istri * naučiti o biljkama, životinjama i geografskim obilježjima primorskog zavičaja |
| **Namjena** | * ponoviti naučene sadržaje iz 3. razreda iz predmeta: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Matematika, Glazbena kultura, Likovna kultura, Tjelesna kultura * stjecati nova znanja putem izvorne stvarnosti i neposrednog promatranja * spoznati osnovna obilježja primorskog zavičaja * uočiti raznolikost života u moru i uz more * poticati učenike na snalaženje u novim životnim situacijama * razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenog znanja u praksi * poticati kreativnost i maštu * razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja * razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu * usvajati i savladavati pravila zajedničkog života i izražavanja obveza, učiti toleranciji, uvažavanju različitosti, poštivanju potreba drugih osoba, usvajanje higijenskih navika i pravila lijepog ponašanja * razvijati uvažavanje i toleranciju među učenicima * navikavati na samostalnost i poticati na samoodgovornost učenika * razvijati svijest i potrebu očuvanja prirodnih ljepota i kulturno povijesnih spomenika RH |
| **Vremenski okvir** | 9. - 13. rujna 2019. god. |
| **Način realizacije** | Planirani polazak je u ponedjeljak, 9. rujna 2019. godine, u 08:45 h, ispred škole. Planirani povratak je u petak, 13. rujna 2019. godine, oko 17:30 h, ispred škole. Program Škole u prirodi u organizaciji je nositeljica aktivnosti i Zagrebačkog holdinga - podružnica Vladimir Nazor. |
| **Troškovnik** | 360,00 kn (smještaj, hrana)  300,00 kn (izleti) |
| **Način vrednovanja** | radna bilježnica, dnevnik rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  Terenska nastava - Kestenijada u Hrvatskoj Kostajnica |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijeta Matunec, Goranka Tošaj Maceković, Aleksandra Ivanac, Žana Šeparović, Mirela Mikulan Đunđek, Sandra Hercigonja, Jasmina Koletić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 89 / 4. a, 4. b, 4. c, 4. d |
| **Planirani broj sati** | 8 sati |
| **Ishodi** | * naučiti brati i peći kestene * sudjelovati u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje |
| **Namjena** | * objasniti značenje Dana zahvalnosti za plodove zemlje * naučiti brati i peći kestene * poticati razmišljanje, povezivanje i zaključivanje * cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane * razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. (listopad) |
| **Način realizacije** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. |
| **Troškovnik** | 100,00 kn |
| **Način vrednovanja** | nastavni listići za provjeru znanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  Posjet - kazalište |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijeta Matunec, Goranka Tošaj Maceković, Aleksandra Ivanac, Žana Šeparović, Sandra Hercigonja, Jasmina Koletić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 89 / 4. a, 4. b, 4. c, 4. d |
| **Planirani broj sati** | 5 sati |
| **Ishod** | * pogledati kazališnu predstavu i izraziti doživljaj nakon gledanja |
| **Namjena** | * upoznati kazališnu predstavu i uloge te razlikovati glumca, ulogu i glumu u predstavi; razlikovati osnove filma od kazališne predstave i znati navesti razlike; razlikovati lutkarski igrokaz i kazališnu predstavu te znati navesti razlike * upoznavanjem s kazališnom predstavom razvijati sposobnost razumijevanja dramskoga izraza i izražavanja vlastitoga doživljaja; razvijati sposobnost primjene poruka i vrijednosti predstave na nizu primjera iz svakodnevice; razvijati sposobnost jezgrovita izražavanja * razvijati estetske i etičke vrijednosti iznesene u predstavi; razvijati suradničke odnose u zajedničkim aktivnostima |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. (listopad, prosinac, veljača) |
| **Način realizacije** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. |
| **Troškovnik** | 3 kazališne predstave x 50,00 kn = 150,00 kn |
| **Način vrednovanja** | nastavni listići za provjeru znanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  Posjet - 42. Međunarodni sajam knjiga “Interliber” |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijeta Matunec, Goranka Tošaj Maceković, Aleksandra Ivanac, Žana Šeparović, Sandra Hercigonja, Jasmina Koletić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 89 / 4. a, 4. b, 4. c, 4. d |
| **Planirani broj sati** | 5 sati |
| **Ishod** | * razvijanje pozitivnog odnosa prema knjigama |
| **Namjena** | * posjetiti 42. Međunarodni sajam knjiga “Interliber” |
| **Vremenski okvir** | 12. - 17. studenoga 2019. |
| **Način realizacije** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. |
| **Troškovnik** | 30,00 kn |
| **Način vrednovanja** | nastavni listići za provjeru znanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  Posjet muzeju |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijeta Matunec, Goranka Tošaj Maceković, Aleksandra Ivanac, Žana Šeparović, Sandra Hercigonja, Jasmina Koletić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 89 / 4. a, 4. b, 4. c, 4. d |
| **Planirani broj sati** | 5 sati |
| **Ishodi** | * imenovati i razlikovati muzeje u Zagrebu * znati namjenu muzeja |
| **Namjena** | * upoznati i imenovati muzej u Zagrebu * upoznati namjenu muzeja kao kulturne ustanove * razvijati sposobnost razlikovanja muzeja od ostalih kulturnih ustanova * primjenjivati stečena znanja u svakodnevnome životu * razvijati kulturu ponašanja pri posjetu kulturnim ustanovama |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. (prosinac) |
| **Način realizacije** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. |
| **Troškovnik** | 30,00 kn |
| **Način vrednovanja** | nastavni listići za provjeru znanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  Posjet Knjižnici Savski gaj |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijeta Matunec, Goranka Tošaj Maceković, Aleksandra Ivanac, Žana Šeparović, Sandra Hercigonja, Jasmina Koletić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 89 / 4. a, 4. b, 4. c, 4. d |
| **Planirani broj sati** | 5 sati |
| **Ishodi** | * imenovati i razlikovati knjižnice u Zagrebu * znati namjenu knjižnica |
| **Namjena** | * upoznati i imenovati knjižnicu u Zagrebu * upoznati namjenu knjižnice kao kulturne ustanove * razvijati sposobnost razlikovanja knjižnice od ostalih kulturnih ustanova * primjenjivati stečena znanja u svakodnevnome životu * razvijati kulturu ponašanja pri posjetu kulturnim ustanovama |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. (siječanj) |
| **Način realizacije** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. |
| **Troškovnik** | 20,00 kn |
| **Način vrednovanja** | nastavni listići za provjeru znanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** Posjet vodocrpilištu Mala Mlaka |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijeta Matunec, Goranka Tošaj Maceković, Aleksandra Ivanac, Žana Šeparović, Sandra Hercigonja, Jasmina Koletić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 89 / 4. a, 4. b, 4. c, 4. d |
| **Planirani broj sati** | 5 sati |
| **Ishodi** | * shvatiti značenje vode za život ljudi * spoznati različite načine vodoopskrbe * razlikovati čistu od pitke vode * uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode |
| **Namjena** | * razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja * opisati različite načine vodoopskrbe * razlikovati čistu od pitke vode i usporediti njihova obilježja * odrediti na koje načine čovjek rabi vodu u svojem životu * promatrati * opisivati * logički zaključivati * oblikovati ekološku svijest * štedjeti vodu |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. (veljača) |
| **Način realizacije** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. |
| **Troškovnik** | 30,00 kn |
| **Način vrednovanja** | nastavni listići za provjeru znanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  Terenska nastava - Vlakom u Ogulin |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijeta Matunec, Goranka Tošaj Maceković, Aleksandra Ivanac, Žana Šeparović, Sandra Hercigonja, Jasmina Koletić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 89 / 4. a, 4. b, 4. c, 4. d |
| **Planirani broj sati** | 8 sati |
| **Ishod** | * odrediti kulturno – povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe Ogulina |
| **Namjena** | * posjetiti, upoznati i imenovati Muzej “Ivanina kuća bajke” u Ogulinu * upoznati namjenu muzeja kao kulturne ustanove * razvijati sposobnost razlikovanja muzeja od ostalih kulturnih ustanova * razvijati kulturu ponašanja pri posjetu kulturnim ustanovama * opisati i razvrstati najvažnije povijesne i kulturne znamenitosti Ogulina * unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o povijesnim i kulturnim znamenitostima * unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost zaključivanja * izraziti poštovanje prema drugim zavičajima i domovini * potaknuti i zastupati zajedničko sudjelovanje u kulturnim aktivnostima zajednice |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. (ožujak) |
| **Način realizacije** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. |
| **Troškovnik** | 150,00 kn |
| **Način vrednovanja** | nastavni listići za provjeru znanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  Posjet reciklažnom dvorištu u Svetoj Klari |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijeta Matunec, Goranka Tošaj Maceković, Aleksandra Ivanac, Žana Šeparović, Sandra Hercigonja, Jasmina Koletić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 89 / 4. a, 4. b, 4. c, 4. d |
| **Planirani broj sati** | 1 sat |
| **Ishod** | * osvijestiti važnost i načine brige o okolišu |
| **Namjena** | * razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš * navesti i opisati postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša * znati razlikovati otpad od smeća i razvrstati ga u odgovarajuće spremnike * razvijati sposobnost promatranja okoliša, opisivanja ekoloških postupaka, pravilnoga razvrstavanja otpada i primjenjivanja ekoloških načela u svakodnevnome životu * razvijati ekološku svijest učenika * poštivati okoliš i živa bića koja u njemu žive |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. (travanj) |
| **Način realizacije** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. |
| **Troškovnik** | 0,00 kn |
| **Način vrednovanja** | nastavni listići za provjeru znanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  Posjet Fakultetu elektrotehnike i računarstva - STEM područje |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijeta Matunec, Goranka Tošaj Maceković, Aleksandra Ivanac, Žana Šeparović, Sandra Hercigonja, Jasmina Koletić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 89 / 4. a, 4. b, 4. c, 4. d |
| **Planirani broj sati** | 5 sati |
| **Ishod** | * imenovati i razlikovati visokoškolske obrazovne ustanove u Zagrebu * znati ulogu Fakulteta elektrotehnike i računarstva |
| **Namjena** | * posjetiti, upoznati i imenovati Fakultet elektrotehnike i računarstva * upoznati namjenu Fakulteta elektrotehnike i računarstva kao visokoškolske obrazovne ustanove * razvijati sposobnost razlikovanja fakulteta od ostalih obrazovnih ustanova * upoznati pojam STEM područje (science, technology, engineering i mathematics - (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) * primjenjivati stečena znanja u svakodnevnome životu * razvijati kulturu ponašanja pri posjetu obrazovnim ustanovama |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. (svibanj) |
| **Način realizacije** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. |
| **Troškovnik** | 0,00 kn |
| **Način vrednovanja** | nastavni listići za provjeru znanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  Posjet Međunarodnoj vrtnoj izložbi “Floraart” |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijeta Matunec, Goranka Tošaj Maceković, Aleksandra Ivanac, Žana Šeparović, Sandra Hercigonja, Jasmina Koletić |
| **Planirani broj učenika/razred** | 89 / 4. a, 4. b, 4. c, 4. d |
| **Planirani broj sati** | 5 sati |
| **Ishodi** | * imenovati Međunarodnu vrtnu izložbu “Floraart” * znati ulogu izložbe |
| **Namjena** | * posjetiti Međunarodnu vrtnu izložbu “Floraart” * primjenjivati stečena znanja u svakodnevnome životu * razvijati kulturu ponašanja |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. (svibanj) |
| **Način realizacije** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. |
| **Troškovnik** | 50,00 kn |
| **Način vrednovanja** | nastavni listići za provjeru znanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  Terenska nastava - Plitvička jezera |
| **Nositelj aktivnosti** | Marijeta Matunec, Goranka Tošaj Maceković, Aleksandra Ivanac, Žana Šeparović, Sandra Hercigonja, Jasmina Koletić, Mirela Mikulan Đunđek |
| **Planirani broj učenika/razred** | 89 / 4. a, 4. b, 4. c, 4. d |
| **Planirani broj sati** | 8 sati |
| **Ishodi** | * nabrojati zaštićena područja i nacionalne parkove u Republici Hrvatskoj * imenovati i opisati Nacionalni park “Plitvička jezera” |
| **Namjena** | * posjetiti Nacionalni park “Plitvička jezera” * nabrojati zaštićena područja i nacionalne parkove u Republici Hrvatskoj * nabrojati parkove prirode i zaštićena područja u svom zavičaju * objasniti važnost zaštite biljaka i životinja * unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o zaštiti biljaka i životinja u jedinstvenu logičku cjelinu * unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost zaključivanja * iskazati ljubav i ponos prema domovini * uočiti i opisati ljepotu domovine i njezinu raznolikost * zastupati važnost zaštite i očuvanja prirodnih posebnosti |
| **Vremenski okvir** | školska godina 2019./2020. (lipanj) |
| **Način realizacije** | Nastava se održava po već unaprijed određenom godišnjem (globalnom) planu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2019./2020. |
| **Troškovnik** | 180,00 kn |
| **Način vrednovanja** | nastavni listići za provjeru znanja učenika |

**Plan terenske nastave 5. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **TERENSKA NASTAVA - PARK ZNANOSTI, OROSLAVLJE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Razrednice petih razreda i učitelji u pratnji |
| **Planirani broj učenika/razred** | 79 učenika iz 5. a, 5. b, 5. c i 5. d razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jedan dan |
| **Ishodi** | Učenici će se upoznati s interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije. |
| **Namjena** | Prikazati učenicima znanost na zabavan način. Razvijanje suradničkih odnosa među učenicima. |
| **Vremenski okvir** | Listopad, 2019. |
| **Način realizacije** | Putovanje autobusom, razgledavanje. |
| **Troškovnik** | Oko 100,00 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **ISLAMSKI CENTAR I DŽAMIJA - ZAGREB** |
| **Nositelj aktivnosti** | Razrednice petih razreda i učitelji u pratnji |
| **Planirani broj učenika/razred** | 79 učenika iz 5. a, 5. b, 5. c i 5. d razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jedan dan |
| **Ishodi** | Učenici će se upoznati sa islamom te razlikama između kršćanstva i islama. |
| **Namjena** | Upoznavanje učenika s drugim vjeroispovjestima. Razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti. |
| **Vremenski okvir** | Studeni, 2019. |
| **Način realizacije** | Prijevoz autobusom, predavanje učitelja/ice islamskog vjeronauka. |
| **Troškovnik** | Oko 30,00 kn |
| **Način vrednovanja** | Prezentiranje stečenog znanja po povratku u školu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **POSJET KAZALIŠTU** |
| **Nositelj aktivnosti** | Razrednice petih razreda i učitelji u pratnji |
| **Planirani broj učenika/razred** | 79 učenika iz 5. a, 5. b, 5. c i 5. d razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jedan dan |
| **Ishodi** | Učenici će vrednovati kazališnu predstavu.  Učenici će ponoviti sadržaje medijske kulture. |
| **Namjena** | Obrada književnog djela. Primjena lijepog ponašanja u kazališnoj zgradi. |
| **Vremenski okvir** | Prosinac 2019. ili travanj 2020. |
| **Način realizacije** | Dogovor sa Kazalištem i prijevoznikom. |
| **Troškovnik** | Oko 50,00 kn |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA - KRAPINA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Razrednice petih razreda i učitelji u pratnji |
| **Planirani broj učenika/razred** | 79 učenika iz 5. a, 5. b, 5. c i 5. d razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jedan dan |
| **Ishodi** | Učenici će se upoznati s interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem o razvoju života na zemlji, neandertalcima i “big bangu”. |
| **Namjena** | Prikazati učenicima znanost na zabavan način. Razvijanje suradnički odnosa među učenicima. |
| **Vremenski okvir** | Svibanj, 2020. |
| **Način realizacije** | Putovanje autobusom, razgledavanje muzeja. |
| **Troškovnik** | Oko 150,00 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **STUBICA, MARIJA BISTRICA - ZAGORJE** |
| **Nositelj aktivnosti** | Razrednice petih razreda i učitelji u pratnji |
| **Planirani broj učenika/razred** | 79 učenika iz 5. a, 5. b, 5. c i 5. d razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jedan dan |
| **Ishodi** | Učenici će se upoznati s likom i djelom hrvatskog heroja Matije Gupca i seljačkom bunom.  Učenici će se upoznati s najvećim katoličkim svetištem gdje će vidjeti čudesni crni kip Djevice Marije.  Učenici će razvijati suradničke odnose i povezivati gradivo iz povijesti i geografije. |
| **Namjena** | Razvijanje suradnički odnosa među učenicima. Razvijanje tolerancije i prihvaćanja različitosti.  Upoznavanje učenika s likom i djelom hrvatskog heroja Matije Gupca i seljačkom bunom. |
| **Vremenski okvir** | Svibanj, 2020. |
| **Način realizacije** | Putovanje autobusom, posjet muzeju i crkvi . |
| **Troškovnik** | Oko 150,00 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu. |

**Plan terenske nastave 6. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **TERENSKA NASTAVA SENJ- KRASNO** |
| **Nositelj aktivnosti** | razrednice 6.a,b,c,d razreda (S.Čanak, Z.Balas,Z.Kulić,I.Prpić) i učitelji u pratnji |
| **Planirani broj učenika/razred** | učenici 6.a,b,c,d razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | jednodnevna terenska nastava |
| **Ishodi** | Učenici će:  -razvijati duh zajedništva  -uočiti važnost hrvatskoga jezika i tradicije  -razvijati suradničko učenje  - istražiti spomenike hrvatske kulturne baštine  -razvijati sposobnost estetskog zapažanja  -razvijati kreativnost  -produbiti znanja o hrvatskim književnicima  -razumjeti i čuvati nacionalni identitet  -upoznati svoje vršnjake iz drugih krajeva Hrvatske  -istražiti živi svijet, meteorologiju, geologiju i speologiju i kulturnu baštinu Sjevernoga Velebita. |
| **Namjena** | Učenici će:proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim kulturnim i prirodnim vrednotama;  upoznati hrvatska kulturno - povijesna i geografska obilježja; |
| **Vremenski okvir** | lipanj 2020. |
| **Način realizacije** | Učenici će: sudjelovati u radionici u OŠ Silvije Strahimir Kranjčević u Senju ;upoznati staru gradsku jezgru i Park pjesnika ; posjetiti Gradski muzej Senj, Katedralu Uznesenja blažene djevice Marije i Tvrđavu Nehaj ;posjetiti Kuću Velebita ; sudjelovati u radionicama u Kući Velebita ; fotografirati zanimljivosti. |
| **Troškovnik** | 250,00 kuna (osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja) |
| **Način vrednovanja** | sudjelovanje u aktivnostima ; izrada prezentacije po završetku putovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **POSJET KAZALIŠTU (PREDSTAVA I TAJNA POVIJEST KAZALIŠTA )** |
| **Nositelj aktivnosti** | Razrednice 6.a,b,c,d razreda (S.Čanak, Z.Balas,Z.Kulić,I.Prpić) |
| **Planirani broj učenika/razred** | učenici 6.a,b,c,d razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 posjeta tijekom školske godine |
| **Ishodi** | Učenici će :povezati izražajna sredstva dramskoga stvaralaštva;razlikovati elemente dramske umjetnosti; odrediti vrijednost kazališnog djela; obraniti stavove vezane za umjetnička djela; pripremiti usmena i pisana izlaganja o predstavama. |
| **Namjena** | Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima :izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe:Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom šk. god. 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Dogovor s kazalištem i prijevoznikom. |
| **Troškovnik** | Oko 60,00 kn po svakom posjetu (trošak snose roditelji - cijena ulaznice i prijevoza) |
| **Način vrednovanja** | -pisano vrednovanje (kritički osvrti, izrada plakata i prezentacija o kazališnim predstavama) |

**Plan terenske nastave 7. razredi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Napiv aktivnosti** | **POSJET KAZALIŠTU** |
| **Nositelj aktivnosti** | Razrednice 7.a,b,c razreda (B. Kulundžić, N.Stojanovski, A. Hodak) |
| **Planirani broj učenika/razred** | učenici 7.a,b,c razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 posjeta tijekom školske godine |
| **Ishodi** | Učenici će :povezati izražajna sredstva dramskoga stvaralaštva;razlikovati elemente dramske umjetnosti; odrediti vrijednost kazališnog djela; obraniti stavove vezane za umjetnička djela; pripremiti usmena i pisana izlaganja o predstavama. |
| **Namjena** | Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima :izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe:Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom šk. god. 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Dogovor s kazalištem i prijevoznikom. |
| **Troškovnik** | Oko 60,00 kn po svakom posjetu (trošak snose roditelji - cijena ulaznice i prijevoza) |
| **Način vrednovanja** | -pisano vrednovanje (kritički osvrti, izrada plakata i prezentacija o kazališnim predstavama) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **KROZ ZAGREB S MARIJOM JURIĆ ZAGORKOM** |
| **Nositelj aktivnosti** | Razrednice 7.a,b,c razreda (B. Kulundžić, N.Stojanovski, A. Hodak) |
| **Planirani broj učenika/razred** | učenici 7.a,b,c razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 posjet |
| **Ishodi** | Učenici će upoznati svoj grad kroz oči i život poznate hrvatske spisateljice, novinarke i borca za ženska prava. |
| **Namjena** | Povezivanje književnoga stvaralaštva i povijesti grada Zagreba. |
| **Vremenski okvir** | ožujak/2020. |
| **Način realizacije** | Dogovor s Turističkom zajednicom i prijevoznikom. |
| **Troškovnik** | Oko 60,00 kn trošak snose roditelji - cijena ulaznice i prijevoza) |
| **Način vrednovanja** | -pisano vrednovanje (kritički osvrti, izrada plakata i prezentacija o kazališnim predstavama) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | | **POSJET AMERIČKOJ ŠKOLI U ZAGREBU** | |
| **Nositelj aktivnosti** | | Razrednice 7.a,b,c razreda (B. Kulundžić, N.Stojanovski, A. Hodak) | |
| **Planirani broj učenika/razred** | | učenici 7.a,b,c razreda | |
| **Planirani broj sati tjedno** | | 1 posjet tijekom školske godine | |
| **Ishodi** | | Učenici će :upoznati drugačiji način školovanja, usporediti ga te iznijeti svoj stav prema doživljenom. | |
| **Namjena** | | Organiziranje posjeta radi stjecanja različitih iskustava, upoznavanja te razvijanja suradničkih odnosa. | |
| **Vremenski okvir** | | studeni./2020. | |
| **Način realizacije** | | Dogovor sa školom i prijevoznikom. | |
| **Troškovnik** | | Oko 30,00 kn (trošak snose roditelji - cijena ulaznice i prijevoza) | |
| **Način vrednovanja** | | -pisano vrednovanje (kritički osvrti, izrada plakata i prezentacija o kazališnim predstavama) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | | **Posjet tvornici “KRAŠ”** | |
| **Nositelj aktivnosti** | | Razrednice 7.a,b, razreda (B. Kulundžić, N.Stojanovski) | |
| **Planirani broj učenika/razred** | | učenici 7.a,b razreda | |
| **Planirani broj sati tjedno** | | 1 posjet 7.4.2020. | |
| **Ishodi** | | Učenici će se upoznati sa načinom proizvodnje čokolade i čokoladnih proizvoda, radom i uvjetima u tvornici. | |
| **Namjena** | | Organiziranje posjeta radi stjecanja različitih iskustava. | |
| **Vremenski okvir** | | travanj./2020. | |
| **Način realizacije** | | Dogovor sa školom i prijevoznikom. | |
| **Troškovnik** | | Oko 40,00 kn (trošak snose roditelji - cijena ulaznice i prijevoza) | |
| **Način vrednovanja** | | -pisano vrednovanje (kritički osvrti, izrada plakata i prezentacija o kazališnim predstavama) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **Trodnevna terenska nastava 1.Zadar- Biograd na Moru-Šibenik**  **2. Split- Trogir- Šibenik**  **3. Korčula- Orebić- Mljet- Dubrovnik** |
| **Nositelj aktivnosti** | Razrednice 7.a,b,c razreda (B. Kulundžić, N.Stojanovski, A. Hodak) |
| **Planirani broj učenika/razred** | učenici 7.a,b,c razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 putovanje( 3 dana) |
| **Ishodi** | Učenici će: -razvijati duh zajedništva  -uočiti važnost hrvatskoga jezika i tradicije  -razvijati suradničko učenje  - istražiti spomenike hrvatske kulturne baštine  -razvijati sposobnost estetskog zapažanja -razvijati kreativnost |
| **Namjena** | Učenici će:proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim kulturnim i prirodnim vrednotama;  upoznati hrvatska kulturno - povijesna i geografska obilježja; |
| **Vremenski okvir** | lipanj 2020. |
| **Način realizacije** | Dogovor s odbranom turističkom agencijom |
| **Troškovnik** | Oko 1500 kn trošak snose roditelji - cijena ulaznica i prijevoza) |
| **Način vrednovanja** | -pisano vrednovanje (kritički osvrti) |

**Plan terenske nastave 8. razred**

**Posjet muzeju/kazalištu**

**Posjet Vukovaru- prosinac**

**Terenska nastava Rijeka i Opatija**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **POSJET KAZALIŠTU I/ILI MUZEJU I/ILI KINU** |
| **Nositelj aktivnosti** | Razrednice 8.abc ( Tanja Tucman, Nevenka Radoš i Dajana Vukadin) |
| **Planirani broj učenika/razred** | 8.a,b,c- 62 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Ishodi** | Učenici će ponoviti sadržaje medijske kulture.  Učenici će vrednovati kazališnu predstavu. |
| **Namjena** | Dramatizacija književnog djela.  Primjena lijepog ponašanje u kazališnoj zgradi. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom šk. god. 2019./2020. - I. i II. polugodište |
| **Način realizacije** | Dogovor sa Kazalištem i prijevoznikom. |
| **Troškovnik** | Oko 60 kn |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **TERENSKA NASTAVA ZA OSME RAZREDE U VUKOVAR** |
| **Nositelj aktivnosti** | Razrednice osmih razreda, profesori u pratnji |
| **Planirani broj učenika/razred** | 62 učenika iz 8.a,b,c razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | Dvodnevna terenska nastava |
| **Ishodi** | Učenici će se upoznati s Domovinskim ratom i značenjem obrane za cijelu Hrvatsku.  Učenici će, kroz kviz, provjeriti svoje znanje o Domovinskom ratu.  Učenici će razvijati suradničke odnose i povezivati gradivo iz povijesti i geografije. |
| **Namjena** | Razvijanje suradnički odnosa među učenicima.  Upoznavanje s Domovinskim ratom i značenje obrane za cijelu Hrvatsku. |
| **Vremenski okvir** | 11.-12. 12. 2019. |
| **Način realizacije** | putovanje autobusom,razgledavanje, posjet muzeju. |
| **Troškovnik** | MZOS |
| **Način vrednovanja** | Prezentacije na povratku s terenske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnost** | **TERENSKA NASTAVA – Rijeka i Opatija** |
| **Nositelj aktivnosti** | Razrednice 8.a, 8.b i 8.c; učitelji u pratnji (2) |
| **Planirani broj učenika/razred** | 62 |
| **Planirani broj sati tjedno** | jedan dan |
| **Ishodi** | |  | | --- | | Učenici će razvijati timski rad  Učenici će koristiti međupredmetne korelacije |   Učenici će se upoznati sa kulturnim i prirodnim bogatstvima Rijeke i Opatije |
| **Namjena** | |  | | --- | | Upoznavanje učenika sa kulturnim i prirodnim obilježjima Rijeke i Opatije |   Prepoznavanje i povezivanje kulturnih, geografskih i prirodnih obilježja s društvenim predmetima |
| **Vremenski okvir** | Lipanj 2019. |
| **Način realizacije** | Prijevoz autobusom,priprema bilješki, kopiranog materijala, snimki |
| **Troškovnik** | Cca 300 kuna po učeniku |
| **Način vrednovanja** | Prezentiranje radova po povratku u školu. |

Školski kurikulum za 2019. / 200. godinu razmatran je na Učiteljskom vijeću 3.10.2019.. godine, na Vijeću roditelja 3.10.2019., a razmatran je i usvojen na sjednici Školskog odbora 3.10.2019.

**Predsjednica Školskog odbora**

Jadranka Stanušić

**Ravnateljica škole**

Tajana Babić

KLASA: 003-05/19-01/07

URBROJ: 251-173-19-01